



Č. j. G/811/2016

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y š k o l n í r o k 2 0 1 5 - 2 0 1 6

I. Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Kohoutová

školská rada – členové: Štěpánka Otepková, Eva Dytrichová, Terezie Jenisová, Milada Vítová, Štěpán Papáček a Karel Pazourek

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1 – 5.

Výuka ve škole je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme

velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času je běžná součástí práce naší školy – zavedli jsme pravidelné “Úterky po škole ve škole”, v rámci kterých jsme žákům nabídli výuku francouzštiny, programování, organizujeme pestré sportovní aktivity v tělocvičně školy, pravidelně se schází redakce studentského časopisu GYM, studentská rada, funguje knihovnický kroužek, kroužek šachů a společenských her.

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je práce školní psycholožky, která otevírá dvakrát v týdnu svou poradnu a je připravená být nápomocna svou odbornou radou žákům, učitelům i rodičům.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, součástí je i výchova ke zdraví a výchova environmentální. V rámci nepovinných předmětů nabízíme výuku náboženství. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy - pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy (jako alternativu je možné si vybrat i kurz estetické výchovy). Pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia organizujeme sportovní a zeměpisné kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro maturitní třídy připravujeme přírodovědný nebo humanitní kurz podle výběru studentů. Pravidelně pořádáme adaptační kurzy pro primu a 1. ročník a tzv. prožitkové kurzy pro kvintu osmiletého studia.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. Ve škole pracuje školní klub, jehož zřizovatelem je Sdružení rodičů při Gymnáziu v Třeboni. K vybavení školy patří též knihovna. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků, změny v rozvrhu) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnáziu v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

V září 2015 byl naší škole udělen prestižní souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK v Praze. Vzájemná oboustranně výhodná spolupráce úspěšně pokračuje.

II. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2015

- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

c) čtyřletý obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2015

- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) – k 30. 6. 2016: 35/29,97

IV. Údaje o přijímacím řízení

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	54	25
79-41-K/81 Gymnázium	56	31

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2015/2016 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2015 celkem 335 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	31	21	10	0	0	1,32
II.	31	12	19	0	0	1,61
III.	27	13	14	0	0	1,50
IV.	32	9	22	1	0	1,79
V.	30	10	20	0	0	1,70
VI.	27	8	18	1	0	1,67
VII.	25	7	17	0	1	2,00
VIII.	17	3	14	0	0	1,86
1.	28	7	21	0	0	1,68
2.	32	3	27	1	1	1,97
3.	28	4	18	5	1	2,36
4.	27	2	25	0	0	2,22

2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	31	20	11	0	0	1,37
II.	31	14	17	0	0	1,63
III.	27	14	13	0	0	1,53
IV.	32	7	24	1	0	1,85
V.	30	10	20	0	0	1,69
VI.	27	11	16	0	0	1,70
VII.	25	10	15	0	0	1,95
VIII.	17	1	16	0	0	1,95
1.	28	7	21	0	0	1,78
2.	32	4	27	1	0	2,09
3.	28	3	20	5	0	2,39
4.	27	2	25	0	0	2,34

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-	4	-	-	-	-
V.	-	-	-	1	-	-	-	-	-
VI.	1	-	1	-	2	1	-	-	-
VII.	2	-	-	-	13	2	-	-	-
VIII.	-	-	-	-	1	-	-	-	-
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	5	-	-	-	-
3.	2	2	-	-	3	1	1	-	-
4.	2	-	8	1	-	2	-	-	-

2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.	-	-	13	1	6	-	-	-	-
III.	-	-	4	-	-	-	-	-	-
IV.	-	1	5	3	11	3	1	-	-
V.	-	-	12	-	-	-	-	-	-
VI.	1	-	11	2	3	2	-	-	-
VII.	1	-	9	2	-	-	1	-	-
VIII.	-	-	2	-	-	-	-	-	-
1.	-	-	3	5	1	-	-	-	-
2.	-	2	4	-	3	-	2	-	-
3.	1	1	7	-	1	1	1	-	-
4.	-	-	6	1	-	-	-	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

1. obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
27	27	0	4	23	0	4	0

Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (čtyřletý obor) přijato 23 z 27 maturantů, tj. 85,19 %.
Tři absolventi nastoupili na pomaturitní studium na jazykové škole a jeden do zaměstnání (příloha č. 1).

2. obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
17	17	0	9	8	0	1	0

Na vysoké školy byli z VIII. ročníku (osmiletý obor) přijati všichni maturanti (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 40 ze 44 maturantů, tj. 90,91 % (příloha č. 1).

VI. Prevence sociálně patologických jevů:

V roce 2012 byla zahájena spolupráce se společností „DO SVĚTA“, která připravuje a vytváří pro žáky preventivní besedy a aktivity. Cyklus besed proběhl v říjnu a v listopadu 2015.

Letošními tématy besed byly Respekt, tolerance a úcta, Komunikace, Rasismus a xenofobie a Triky médií. Pro studenty vyšších ročníků byla opět uspořádána přednáška na téma Autorský zákon, počítačová kriminalita a duševní vlastnictví. Pro třetí ročník byla letos výjimečně uspořádána preventivní přednáška vzhledem ke zhoršení prospěchu a vztahů ve třídě.

V září 2015 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníku. Prožitkový kurz pro kvintu proběhl v červnu 2016. Kurzy proběhly v Římově, jejich náplní je kromě jiného i poznávání nového třídního kolektivu. Po celou dobu jejich trvání se žákům věnovali kvalifikovaní lektori i naši učitelé.

V tomto školním roce pokračoval široký program kroužků a aktivit na úterní odpoledne – např. jazykové a sportovní kroužky, šachy, programování, knihovnický kroužek a stolní hry. Hlavním cílem těchto úterních aktivit je ukázat žákům, jak smysluplně trávit volný čas, a tím také předcházet sociálně patologickým jevům. V této oblasti se též výrazně projevuje činnost studentské rady. Vytváření zdravého třídního kolektivu též velmi pomáhají oblíbené třídní výlety.

Celý rok využívali naši žáci i jejich rodiče služby školní psycholožky.

Školní metodička prevence je plně kvalifikována v této oblasti a pravidelně se zúčastňuje vzdělávacích kurzů o sociálně nežádoucích jevech. Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 48 vzdělávacích akcí – 37 bylo jednorázových a 11 vícedenních (z toho dvě akce pro všechny vyučující školy). Tyto vzdělávací akce byly organizovány např. Národním institutem pro další vzdělávání, Národním ústavem pro vzdělávání, ČŠI i dalšími společnostmi a organizacemi. Byly zaměřeny na aktuální témata – např. společná část maturitní zkoušky (příprava managementu školy formou konzultačních seminářů, příprava školních maturitních komisařů, hodnotitelů a zadavatelů), nové školské předpisy, možnosti testování znalostí žáků ve spolupráci s ČŠI, nové metody výuky – finanční gramotnost, nové učebnice, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava a průběh projektů, dotace EU pro školy, školení ICT, semináře o předmětových soutěžích a olympiádách, seminář o možnosti pomoci mimořádně nadaným studentům, UNESCO, setkání asociace ředitelů gymnázií, semináře jihočeského krajského koordinátora Asociace učitelů občanské výchovy a základů společenských věd, seminář k pokusnému ověřování systémové

podpory občanského vzdělávání na školách (tj. vznik a podpora žákovského parlamentu na škole), seminář o mezinárodní migraci, semináře o bezpečnosti při výuce chemie, spolupráce s humanitárními organizacemi, atd. Pro všechny vyučující se v únoru 2016 uskutečnil seminář o práci učitelů ve třídě se zaměřením na negativní jevy (např. prevence kriminality a šikany) PhDr. Zdeňka Martínka a v dubnu 2016 se vyučující zúčastnili praktického školení o první pomoci.

Dva naši vyučující se dále účastní doktorandského studia.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO

V září 2015 se uskutečnilo každoroční setkání zástupců škol ASPnet UNESCO, na kterém treboňské gymnázium opět představilo své aktivity. Ve školním roce 2015/2016 se podařilo získat dvě záštity České komise pro UNESCO – pro „Dějinář“, tj. otevřený seminář z dějepisu a pro projekt EDISON. V rámci humanitního kurzu byla pro maturitní třídy uspořádána přednáška na téma Udržitelný rozvoj v globalizovaném světě (Michal Broža, Informační centrum OSN Praha) a díky informacím z ASPnet se naši žáci mohli zúčastnit výtvarných soutěží Prix Jeunesse International (2 vítězové, 1 finalistka) a Karel IV. očima dětí (1 čestné uznání).

Sportovní aktivity

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje (fotbal, florbal, volejbal, orientační běh) se jedná především o organizaci týdenního lyžařského kurzu II., VI. a 2. ročníku v únoru a v březnu 2016, sportovních a zeměpisných kurzů (3. a VII. ročník v květnu a v červnu 2016), sportovních turnajů ve škole (přehazovaná, odbíjená, florbal a sálová kopaná), sportovního dne školy Gymnazista (červen 2016), pravidelných sportovních aktivit každé úterý odpoledne a dalších menších akcí. Pokračováním loňského projektu Zdravý životní styl na kolečkách byly pravidelné páteční tréninky in-line bruslení pod vedením naší vyučující tělesné výchovy.

Environmentální vzdělávání

V rámci školní výuky se klade důraz též na ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů podle našich školních vzdělávacích programů. Samotná ekologie je probírána v 1. ročníku čtyřletého a v kvintě osmiletého studia. Neformální výuka je spojena s účastí našich žáků na různých ekologických akcích, seminářích a přednáškách (Den Země s aktivním zapojením našich žáků jako pořadatelů akcí pro žáky základních škol, Den šetrné dopravy, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice nebo v rámci seminářů přímo ve škole). Dále jde i o účast na žákovských exkurzích (např. třídní odpadů, spalovny odpadů, Týden vědy AV ČR) a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů v této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, formou výukových programů o odpadech pro žáky, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy – v každé učebně jsou samostatné odpadové nádoby na papír a na plasty, atd.). Ve škole též byla všem našim žákům prezentována v listopadu 2015 výstava „Věda je krásná“ a v dubnu 2016 výstava „Chránění a přitom nežádoucí?“.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické olympiády, aktivně pracují v přírodovědných oddílech v Třeboni a dříve se zúčastnili též odborných stáží na ústavech AV ČR v Třeboni v rámci projektu „Otevřená věda“. V tomto školním roce byly podány dvě přihlášky do projektu, ale naši žáci nebyli vybráni.

Plán EVVO školy s podrobným popisem jednotlivých akcí a s hodnocením celého plánu je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce

Pravidelně navštěvujeme s našimi žáky divadelní představení v Třeboni (např. v listopadu 2015 Revizor, loutkové divadlo Golem a představení v anglickém jazyce pro kvartu Peter Black, v květnu 2016 přímo ve škole Jak jste to myslel, pane Shakespeare?), v Českých Budějovicích (v říjnu 2015 představení v anglickém jazyce Martin Luther King) a v Praze (Romeo a Julie, Hašler, Naše třída a Loupežník - v rámci předmětových exkurzí). Novinkou bylo zapojení kvinty do krajské přehlídky studentského a experimentálního divadla. Žáci pod vedením své spolužačky nacvičili její autorskou hru s názvem Sherlock Holmes – první vražda. Svě představení předvedli našim mladším žákům v aule školy a také v Českém Krumlově na přehlídce v dubnu 2016. S touto aktivitou chtějí dále pokračovat a založit si ve škole studentské divadlo. V rámci oslav „Roku Havla“ měli naši nejstarší studenti možnost v treboňském divadle zhlédnout jeho divadelní hru Protest Divadla Na Tahu a zúčastnit se i následné besedy s bývalou asistentkou režie v divadle Na Zábradlí a s pozdější tajemnicí Václava Havla Annou Freimanovou.

Naši žáci též navštěvují celoročně výstavy v Třeboni, Českém Krumlově v Hluboké nad Vltavou a příležitostně i v jiných místech. S velkým zájmem také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrat“ – žáci i učitelé sami věnují knihy, které jsou pak pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

V listopadu 2015 proběhla na naší škole akce „Den poezie – Pod proudem“. Žáci tvořili vlastní básně na zadané téma (mnozí z nich je opatřili vlastní ilustrací), vystavili je na chodbách školy a předčítali je v parku Lázní Aurora. Zároveň se uskutečnila beseda s regionálním spisovatelem M. Hulem a již dříve se spisovatelem Janem Jíchou.

Ve škole vznikla na jaře v roce 2013 vokální skupina žákyň z nynější sexty Sedmikrásky. S pomocí vyučující hudební výchovy skupina účinkuje i na veřejnosti (zahájení školního roku, předávání maturitních vysvědčení, maturitní plesy a akce v Třeboni – např. vystoupení na Masarykově náměstí při příležitosti Jihočeského festivalu zdraví a Jabkobraní).

V prosinci se v aule školy uskutečnil adventní koncert žáků naší školy, v divadle vánoční besídka, v dubnu 2016 se pět našich tříd zúčastnilo krajské přehlídky ve čtyřruční hře na klavír, kde velkou část interpretů tvořili žáci naší školy.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

V průběhu školního roku 2015 – 2016 se uskutečnilo 39 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, jazykového vzdělávání, lékařství, biologie, geologie a ekologie, astronomie a astrofyziky, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Českých Budějovic, Hrdějovic, Českého Krumlova, Příbrami, Tábora, Písku, Temelína a také do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí. V prosinci se uskutečnila tradiční zahraniční exkurze do Vídně. Vzdělávací zájezdy úspěšně proběhly na přelomu září a října (Španělsko) a v květnu (Velká Británie a Německo). V září 2015 pokračovala též Svatováclavská celoškolská exkurze – žáci školy se rozdělili do skupin podle jejich zájmu a organizačních možností a navštívili okolí Třeboně i vzdálenější místa – např. Terezín či oblast Horácka. Žáci si předem sami připravili zajímavé informace a v průběhu exkurze s nimi seznamovali své spolužáky. Akce byla velmi úspěšná a bude se opět v příštím školním roce s malými obměnami opakovat.

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří zeměpisné výukové programy a besedy (Peru a Srí Lanka), besedy s vyučujícími historie Historického ústavu Filozofické fakulty JU v Českých Budějovicích i s jinými zajímavými osobnostmi (např. Dr. Jan Ivanega, Dr. Jiří Dvořák, JUDr. René Šírek a Česlav Roubíček) v rámci dějepisných tzv. „veřejnosti

otevřených seminářů“ s různými tématy (Heraldika, Dějiny Židů v Evropě a v českých zemích, Největší Rus - život a dílo Alexandra Něvského, Vláda zbrocená krví - Ivan IV. Hrozný a jeho doba, Popírání holocaustu, Schwarzenberský stavitel Jan Sedláček aneb Kdo navrhl třeboňské gymnázium, Sionistický skauting v meziválečné ČSR, Holocaust jako politický koncept, Město darované Židům – Nacistická propaganda v terezínském ghettu a Nucené nasazení za 2. světové války). Celkem bylo v průběhu celého školního roku za organizačního i lektorského vedení našeho vyučujícího dějepisu uskutečněno 10 těchto přednášek a besed.

Ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií v Třeboni jsme pořádali přednáškový cyklus v aule naší školy.

Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami (např. přednáška Jak nám lze statistika Dr. Simony Polákové), přednášky o Evropské unii, besedy se studenty vysokých škol, besedy o podnikatelských aktivitách našich bývalých studentů, besedy o možnostech studia na vysokých školách u nás i v zahraničí, besedy s dívkami o zdravotě, besedy o humanitární pomoci, v rámci konverzace v anglickém jazyce besedy s rodilým mluvčím, atd. Lektor anglického jazyka se podílel na přípravě a průběhu hodin anglické konverzace u šesti našich nejvyšších tříd – v sextě až oktávě a v 2. až 4. ročníku. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochranáři životního prostředí, přednášky a besedy o ekologických problémech a besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů. Zajímavé pro žáky i učitele byly i besedy o činnosti „Nadace vévody z Edinburghu“. Naši žáci se také zúčastnili on line studia v rámci projektu TALNET. Dlouhodobě probíhá na naší škole též projekt „Šetrná doprava“, v němž se snažíme hlavně naše nejmladší žáky kromě výuky dopravní výchovy i prakticky seznámit s bezpečností silničního provozu a hlavně s aktuální dopravní situací v okolí školy.

Ve škole proběhla též celostátní soutěž „Přírodovědný KLOKAN“ v říjnu 2015 a „Matematický KLOKAN“ v březnu 2016. V dubnu 2016 se naši žáci též zúčastnili festivalu dokumentárních filmů o lidských právech v Českých Budějovicích „Jeden svět“.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisně politická témata „Zeměpisně rozšířené aktuality“.

V průběhu studia na vyšším stupni našeho gymnázia se žáci zúčastní ročníkových kurzů – nejdříve se jedná o adaptační a prožitkové kurzy, dále o lyžařský nebo estetický kurz, sportovní a zeměpisný kurz, kurz informačních a komunikačních technologií pro naše nejmladší žáky, vybraná témata v anglickém jazyce a humanitní nebo přírodovědný kurz.

Každý student našeho gymnázia musí během svého studia též zpracovat závěrečnou práci, která je současně jedním z podkladů pro hodnocení. Tyto práce maturanti zpracovávají ze svého vybraného maturitního předmětu, jsou z nich hodnoceni na vysvědčení v 1. pololetí maturitního ročníku a předkládají je při ústní části maturitní zkoušky. Kromě odborné problematiky se hodnotí také jazykové zpracování práce a zprostředkovaně i znalosti z předmětu informační a komunikační technologie. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou ke studiu na vysokých školách. Žáci maturitních ročníků též prezentovali své nejlepší práce svým mladším spolužákům.

Vyučující matematiky pokračoval v pořádání školní šifrovací soutěže, vyučující fyziky je jedním z vedoucích projektu pro učitele „Elixír do škol“ – tento projekt má za úkol modernizovat výuku fyziky na základních a středních školách v okolí a vyučující občanské výchovy a základů společenských věd je členem celorepublikového výboru Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd a zároveň je krajským koordinátorem pro Jihočeský kraj.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2015 – 2016 je uvedeno v příloze č. 4.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2015 – 2016 úspěšně pracovalo šest kroužků – tři sportovní (volejbalový, florbalový a stolního tenisu), jeden in-line bruslení, jeden kroužek společenských her a šachový kroužek. Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni se též podílí na organizaci různých sportovních akcí. Podrobněji je činnost popsána v příloze č. 5.

Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních výstav středních škol v Třeboni a v Jindřichově Hradci (říjen a listopad) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad - únor) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole. Podle potřeby našich budoucích žáků a jejich rodičů jsme ve škole po předcházející domluvě vždy k dispozici. Při této příležitosti vydáváme pro širokou veřejnost propagační noviny a další informační materiály o naší škole.

Dvakrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad a květen) a velmi dobré zkušenosti máme též s červnovými setkáními s rodiči žáků budoucích prvních ročníků. Rodičům žáků primy a 1. ročníku jsme navíc nabídli mimořádné informační setkání v říjnu 2015. Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES a slavnostní zahájení školního roku.

Aktuální informace o škole jsou umístěny na informační systém v budově školy na chodbách, na vývěsku před budovou školy i na naše internetové stránky a veřejnost je s nimi seznamována v místním a regionálním tisku.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, který pravidelně získává vysoká ocenění na celostátní úrovni.

Žáci naší školy se opět velmi aktivně zapojili do podzimního kola projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“. Ve svých článcích se zamýšleli nad uprchlickou krizí, uvažovali o životě ve svém kraji a svém městě a o bezpečí doma, na ulici i na síti. Články byly zaslány redakci a autoři článků očekávali, zda bude jejich příspěvek vytištěn. S články žáci pracovali v hodinách českého jazyka a literatury. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v regionálním tisku, v Ročence města Třeboně a hlavně na pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy www.gymtrebon.cz.

Specifickým materiálem je naše ručně psaná školní kronika. Vede ji vyučující českého jazyka a jedná se o letopisecké dílo, které zachycuje zprávy o důležitých událostech ve škole pro informaci i poučení budoucím generacím. Je to dokument s dlouhodobou platností a i když již není mezi povinnými školními dokumenty, je to dílo pro školu velmi důležité.

Předmětové soutěže

Matematická olympiáda

okresní kolo kat. Z6, 1. místo

okresní kolo kat. Z7, 2. místo

okresní kolo kat. Z7, 5. místo

okresní kolo kat. Z8, 7. místo

okresní kolo kat. Z9, 2. - 3. místo, krajské kolo - 43. místo

okresní kolo kat. Z9, 2. – 3. místo, krajské kolo - 24. místo

krajské kolo kat. C, 6. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. C, 37. - 40. místo

Fyzikální olympiáda

okresní kolo kat. F, 2. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. E, 1. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo 2. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. E, 2. místo

okresní kolo kat. E, 3. místo

krajské kolo kat. D, 7. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. D, 36. místo

krajské kolo kat. D, 25. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. D, 33. místo

krajské kolo kat. D, 42. místo

krajské kolo kat. C, 1. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. B, 9. místo

krajské kolo kat. A, 2. místo (úspěšný řešitel), celostátní kolo 24. místo (úspěšný řešitel)

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo kat. A, 2. místo, krajské kolo 11. místo

okresní kolo kat. A, 9. místo

okresní kolo kat. C, 1. místo, krajské kolo 4. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. D, 3. místo

Biologická olympiáda

okresní kolo kat. D, 9. místo

okresní kolo kat. D, 5. místo

okresní kolo kat. C, 4. místo

okresní kolo kat. C, 5. místo

krajské kolo kat. B. – 21. místo

krajské kolo kat. B. – 36. místo

krajské kolo kat. A, 19. místo

krajské kolo kat. A, 15. místo

Anglický jazyk – soutěž v cizích jazycích

okresní kolo kat. II. B – 1. místo, krajské kolo 1. místo, celostátní kolo 12. místo

okresní kolo kat. I. B – 2. místo

okresní kolo kat. I. B – 5. místo

okresní kolo kat. II. B - 4. místo

okresní kolo kat. III. A – 4. - 5. místo

okresní kolo kat. III. A – 6. místo

krajské kolo kat. III. B – 4. místo

Německý jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo kat. II. B - 11. místo

okresní kolo kat. III. A – 3. místo

okresní kolo kat. III. A – 1. místo, krajské kolo 7. místo

krajské kolo kat. III. B – 6. místo

Španělský jazyk – soutěž BILINGVA

krajské kolo - 2. místo

Španělský jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo - 4. místo

Španělský jazyk – soutěž Ústy básníka

celostátní kolo - 5. místo

celostátní kolo - 7. místo

Francouzský jazyk – soutěž FRANKOFONIE

celostátní kolo, 1. místo

Francouzský jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo kat. A1, 7. místo

krajské kolo kat. A1, 9. místo

Dějepisná olympiáda

okresní kolo – 5. místo

okresní kolo – 6. místo

okresní kolo – 7. místo

Český jazyk a literatura – olympiáda

okresní kolo – 1. místo, krajské kolo 14. místo

krajské kolo kat. IV. – 4. místo

Přebor středních škol v šachu

družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 10. místo

družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 17. místo

Matematický KLOKAN

okresní kolo kat. Benjamin – 1. místo ze 774 soutěžících

okresní kolo kat. Kadet – 5. místo ze 709 soutěžících

okresní kolo kat. Kadet – 6. místo ze 709 soutěžících

okresní kolo kat. Junior – 2. místo z 86 soutěžících

okresní kolo kat. Junior – 5. místo z 86 soutěžících

okresní kolo kat. Junior – 8. místo z 86 soutěžících

okresní kolo kat. Junior – 9. místo z 86 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 6. místo z 55 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 7. místo z 55 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 9. místo z 55 soutěžících

Logická olympiáda

krajské kolo – 185. místo z 1305 soutěžících

krajské kolo – 81. místo z 540 soutěžících

Přírodovědná soutěž JUNIOR NÁBOJ

družstvo - krajské kolo - 6. místo z 21 soutěžících týmů

Soutěže v programování

1. místo v krajském kole soutěže „Programování ZŠ“

2. místo v krajském kole soutěže „Programování ZŠ“

3. místo v krajském kole soutěže „Programování ZŠ“

4. místo v krajském kole soutěže „Programování SŠ“

1. místo v krajském kole a 3. místo v celostátním kole soutěže Office Arena/SŠ

4. místo v krajském kole soutěže Prezentáda pro SŠ

Dějepisná soutěž družstev „ČSR 1945 - 1948“

družstvo – krajské kolo – 12. místo

Dějepisná soutěž „Co víš o československých legiích“

celostátní kolo – 3. místo

Komiksová soutěž „Škola pro všechny“ pořádaná společností Člověk v tísni

celostátní kolo – 2. místo z téměř 300 komiksů

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015 – 2016 nebyla ze strany ČŠI na naší škole provedena inspekční činnost.

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V této oblasti je naší hlavní činností dlouhodobá spolupráce s naší partnerskou střední školou Ludwig-Meyn-Schule Uetersen v SRN. Spolupráce s vyučujícími a žáky úspěšně pokračovala formou přípravy a organizování výměnných a studijních pobytů. Výměnné pobyty probíhají jeden krát za dva školní roky, takže se nyní připravovaly pobyty 25 žáků pro školní rok 2016 – 2017 (na podzim naši žáci do Uetersenu a na jaře němečtí žáci k nám).

V srpnu a v září 2015 se dva naši žáci nejvyšších ročníků zúčastnili studijního pobytu v Uetersenu. Pobyty trvaly 3 - 4 týdny, naši žáci pobývali v partnerských rodinách a kromě jiných akcí se účastnili výuky právě na gymnáziu v Uetersenu. Zároveň se připravoval další studijní pobyt v podzimním ternu roku 2016.

Ve spolupráci s občanským sdružením YFU (vzdělávání žáků v zahraničních školách) studovala na našem gymnáziu žákyně z Argentiny a naši žáci studovali v minulých letech v Kanadě, USA a v Rakousku. Připravuje se další pobyt našich žáků, tentokrát ve Švédsku a v Německu.

V únoru 2016 se všichni žáci a učitelé školy zúčastnili již podruhé velmi zajímavého mezinárodního týdenního projektu EDISON. V pondělí jsme v tělocvičně školy přivítali své nové přátele – vysokoškolské studenty Natany Paz Borges z Brazílie, Sherry (Yan wen) Nie z Číny, Mohammada Quteshat z Jordánska, Anastasii Babachenko z Ukrajiny a Tamari Petviashvili z Gruzie. Po uvítacím ceremoniálu přijaly naše hosty jednotlivé třídy mezi sebe. Rozběhl se tak pracovní týden plný nových informací o zajímavých mladých lidech, kteří se rozhodli urazit tisíce kilometrů, aby seznámili naše žáky s místy, odkud přijeli. Naši žáci hosty ubytovali ve svých rodinách a věnovali se jim po celý týden – zorganizovali pro ně sportovní akce, hudební představení, exkurze a hlavně s nimi besedovali o problémech mladých lidí. Akce byla velmi zajímavá a chtěli bychom v ní dále pokračovat.

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zasilání malých dáreků. Celkově měli žáci a zaměstnanci našeho gymnázia ve školním roce 2015 – 2016 adoptováno osm dětí z Afriky a Asie. V současné době ale ochota žáků postupně klesá, a proto uvažujeme i o jiných možnostech humanitárních činností.

XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Jazykové kompetence na třeboňském gymnáziu

Grantový projekt s názvem „Jazykové kompetence na třeboňském gymnáziu“ byl realizován v rámci globálního grantu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a z rozpočtu České republiky. Realizace projektu byla zahájena 1. 7. 2015 a projekt byl ukončen 31. 12. 2016.

Aktivity projektu:

- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti (V rámci této aktivity bylo zakoupeno více než 200 knih do žákovské knihovny, byly zakoupeny elektronické čtečky a ve výuce kvarty, kvinty, 2. a 3. ročníku byly realizovány čtenářské dílny.)

- Zahraniční jazykový kurz pro učitele (Proběhly 3 kurzy – ve Vídni, Dublinu a v Cannes.)
- Stínování (shadowing) pro pedagogy přírodovědných předmětů (Byly realizovány dva pobyty našich učitelů v Německu a v Nizozemsku.)
- Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky (Uskutečnily se 4 pobyty – v září ve Španělsku, v říjnu v Německu a dva pobyty v říjnu a v listopadu ve Velké Británii.) Účast na této akci byla pro naše nejlepší žáky odměnou, protože finanční náklady byly minimální.

Projekt Přírodovědné pobytové kurzy žáků třeboňského gymnázia

Grantový projekt je realizován v rámci programu Rozvoj venkova a krajiny. Poskytovatelem dotace je Jihočeský kraj. Realizace projektu byla zahájena v dubnu 2016.

V rámci projektu se uskuteční dva terénní přírodovědné pobytové kurzy v červnu 2016, třetí kurz proběhne v září 2016. Celkem se aktivit účastní 90 žáků.

V návaznosti na školní plán EVVO a učební plány 1. ročníku osmiletého (prima) studia a 1. ročníku čtyřletého studia byly na konci června 2016 zařazeny dva environmentální kurzy pro celé třídy. Hlavním zaměřením kurzu pro primu byla ekologie rostlin, botanika a šetrné hospodaření v krajině Třeboňska – uskutečnilo se v terénní stanici BÚ AV ČR v Lužnici. Pobytový kurz pro 1. ročník se uskutečnil v Středisku ekologické výchovy ve Stožci a jeho náplní byly ekologie, geologie a historický vývoj Šumavy. Kurz na konci září je určen pro vybrané žáky nižšího gymnázia a bude zaměřen na propojení souvislostí mezi přírodními poměry, využíváním krajiny a historickými souvislostmi.

Předpokládaným přínosem projektu je propojení teoretického učiva přírodovědných předmětů s aktivitami v terénu, podpora neformální výchovy k ochraně životního prostředí, začlenění environmentálních témat a jejich propojení s historickými a hospodářskými souvislostmi.

XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň (např. účast vyučujícího a žáků školy na Fóru Zdravého města), IKS Třeboň (kulturní a společenské akce, besedy), Česká křesťanská akademie v Třeboni (přednášky v aule naší školy), společnost DO SVĚTA pro prevenci sociálně patologických jevů (besedy), UNESCO (uvedeno výše), SCIO (testy v rámci přijímacího řízení a jejich pilotní ověřování, představení národních srovnávacích zkoušek, evaluační projekt „Mapa školy“), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – společná část maturitní zkoušky), CHKO Třeboňsko (přednášky, besedy a výstavy), BÚ ČAV (exkurze, přednášky a besedy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), humanitární akce „Rolnička“ (žáci 2. ročníku svou činností přispěli lidem s mentálním postižením), Britské centrum v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, výstavy a prezentace (Přírodovědecká fakulta UK Praha), besedy se studenty a učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, VŠE Praha, MU Brno. Pokračovali jsme ve spolupráci se společností Ekoma – finanční poradenství z Jindřichova Hradce (v průběhu školního roku proběhly čtyři besedy o finanční gramotnosti s žáky sexty a na ně navázala výuka formou hry Finanční svoboda). Možnosti studia v zahraničí představili našim studentům pracovníci občanského sdružení YFU, které zprostředkovává výměnné pobyty studentů v zahraničí (uvedeno výše). Oboustranně výhodná a především pro naše žáky vyšších ročníků velmi prospěšná je spolupráce s detašovaným pracovištěm Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni a s Botanickým ústavem AV ČR v Třeboni. Naši žáci se postupně zapojovali do projektu Otevřená věda a v rámci cyklu VĚDECKÉ

ČTVRTKY organizuje Mikrobiologický ústav AV ČR ve spolupráci s naší školou přednášky pro veřejnost na aktuální témata – např. Co se děje se světem?

Naše škola byla jako jediná střední škola v Jihočeském kraji vybrána Národním ústavem pro vzdělávání v Praze k „Pokusnému ověřování systémové podpory občanského vzdělávání na školách“. Spolupráce byla zahájena třídním společným seminářem dvou našich vyučujících v červnu 2016. Ve školním roce 2016 – 2017 se bude hlavně jednat o vytvoření žakovského parlamentu na naší pilotní škole.

Výborná je též spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou.

XIV. Poskytování informací

Ve školním roce 2015 – 2016 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 – 2016 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 9. 11. 2016.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková

Zpracoval: Mgr. Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy

Schválila: Mgr. Anna Kohoutová, ředitelka školy

V Třeboni dne 14. 10. 2016