



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-510/09-07

Název školy: Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308
Adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň
Identifikátor: 600008291
IČ: 60816945
Místo inspekce: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň
Termín inspekce: 24.–26. listopadu 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

V rámci těchto zákonných ustanovení se inspekční činnost zaměřila na hodnocení:

1. finančních předpokladů k zabezpečení školního vzdělávacího programu školy,
2. souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G),
3. podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Charakteristika školy

Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308 (dále jen škola) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém oboru 79-41-K/41 Gymnázium a v osmiletém oboru 79-41-K/81 Gymnázium, dále v dobíhajících oborech – osmiletém 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné a čtyřletém 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné.

Škola je zřízena jako příspěvková organizace Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Jako právnická osoba vykonává činnost střední školy. V tomto školním roce je zřízeno 12 tříd, které k 30. 9. 2009 navštěvovalo celkem 350 žáků.

Výuka je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. V roce 2008 škola oslavila 140 let od svého založení. Sídlí ve vkusně

zrestaurované historické budově (je majetkem zřizovatele), která poskytuje velmi dobré prostorové i materiální zázemí a podnětné prostředí.

1. Finanční předpoklady k zabezpečení školního vzdělávacího programu

Materiální předpoklady. Škola má pro svých 12 tříd 12 kmenových učeben vybavených výškově nastavitelným nábytkem. Čtyři z nich slouží současně k výuce biologie, chemie, fyziky, dějepisu a zeměpisu. Z odborných učeben jsou k dispozici v první řadě dvě počítačové učebny určené pro výuku informačních a komunikačních technologií, matematiky (matematický software Cabri II, Derive 6, Cabri Geometrie), cizích jazyků, zeměpisu, fyziky a psaní na počítači. Pro výuku anglické a německé konverzace slouží jazyková učebna, která je vybavena interaktivní tabulí s ozvučením a další didaktickou technikou. Zázemí pro výuku chemie a fyziky tvoří chemická laboratoř a fyzikální laboratoř. Pro výuku výtvarné výchovy je určena učebna výtvarné výchovy vybavená speciálním nábytkem a kabinet výtvarné výchovy s keramickou vypalovací pecí. Tělesná výchova probíhá ve školní tělocvičně, jejíž součástí jsou nářadovna s posilovnou, saunou a relaxační místností, nebo na atletickém stadionu. Zrekonstruovaná, reprezentativní aula je využívána k výuce, ale hlavně ke všem společenským a kulturním událostem ve škole.

K dispozici je i žákovská a učitelská knihovna s počtem téměř 7 500 svazků. Škola je vybavena osmi dataprojektory a čtyřmi interaktivními tabulemi a multimediálními přehrávači. Jsou provedeny pevné rozvody počítačové sítě téměř do všech učeben a kabinetů. Pro větší informovanost žáků, rodičů i učitelů slouží školní informační systém, který propojuje informační LCD panely ve škole s webovými stránkami školy. Rodiče se mohou informovat o průběžné klasifikaci svých dětí na chráněných individuálních stránkách. Pro výuku kromě klasických učebnic a pracovních sešitů škola využívá i interaktivní učebnice. Vybavenost učeben a vybavení učebnicemi a učebními pomůckami je pro dané vzdělávací cíle na vysoké úrovni a slouží jako příklad dobré praxe. Hygienické podmínky jsou velmi dobré, v roce 2008 prošla rekonstrukcí všechna sociální zařízení. Prostředí školy je bezpečné, úrazy, ke kterým došlo v minulém školním roce, vznikly při hodinách tělesné výchovy. Veškeré revize a další záležitosti týkající se bezpečnosti zajišťují škole firmy dodavatelským způsobem.

Personální předpoklady. Výuku zajišťuje celkem 29 pedagogů, z nichž 28 je v pracovním poměru, jeden je zaměstnán za základě dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr. Celkem 24 pedagogů je odborně kvalifikovaných, 3 pedagogové zahájili studium k získání odborné kvalifikace. Věková struktura pedagogického sboru je rovnoměrně rozložená, průměrný věk činí 43 let. Škola nemá speciálního pedagoga, v případě potřeby spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Ve škole působí výchovná poradkyně, která je zároveň metodikem prevence rizikového chování, koordinátorka ICT a správce sítě, metodik EVVO a koordinátorka ŠVP. Zaměstnanci jsou odměňováni platem, zaměstnavatel se řídí platovými tarify a poskytuje zaměstnancům příplatky za pravidelnou činnost navíc – za třídnictví a za vedení a také motivační složky platu: osobní příplatky podle předem stanovených kritérií, odměny za mimořádné činnosti a mimořádnou kvalitu práce. Pravidelně je prováděno pracovní hodnocení zaměstnanců a sebehodnocení pedagogů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí zpracovaným plánem DVPP pro každý školní rok.

Organizace výuky. Výuka je uskutečňována podle učebních plánů pro nižší a vyšší gymnázium. V 1. ročníku čtyřletého gymnázia a v 5. ročníku osmiletého gymnázia je vyučováno podle školního vzdělávacího programu. V těchto ročnících využila škola týdenní časové dotace 33 hodin, z nichž je 12 hodin dělených na dvě skupiny. Na skupiny se třídy dělí v cizojazyčných hodinách, při hodinách tělesné výchovy, informačních a komunikačních

technologií a při estetické výchově. Dvacet pedagogů má nadúvazkové hodiny, šest pedagogů má částečný pracovní úvazek a čtyři pedagogové mají snížený úvazek. Třídní knihy jsou vedeny v papírové podobě. Průměrná naplněnost tříd je 29 žáků, kapacita školy je využita z 83 procent.

Finanční předpoklady. Financování výdajů na výuku a na provoz školy je z více zdrojů. Hlavními zdroji jsou dotace ze státního rozpočtu a dotace na provoz od zřizovatele. K dalším zdrojům lze přiřadit finanční prostředky přidělené škole z MŠMT v rámci národních rozvojových projektů (prostředky určené na pokrytí nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků), dále úroky od banky a dary. Jihočeský kraj poskytl škole v roce 2008 dotaci na projekty s názvem „Vybavení školy novými výukovými technologiemi“, „Modernizace vybavení tělocvičny v budově školy“, „S Metou proti drogám“ a v roce 2009 příspěvek na projekt „Prevence ve škole“. Škola čerpala od 1. 1. 2007 do 30. 6. 2008 finanční prostředky v rámci Operačního programu ESF „Pilotní ověřování a modernizace ŠVP ZV v regionu Třeboňsko“ a získala 2 492 019 Kč na dílčí části projektu s názvem Člověk a příroda, Umění a kultura, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace a Informační centrum gymnázia. Všechny získané finanční zdroje používá škola na úhradu výdajů spojených s výukou a provozem školy. V roce 2009 škola uskutečnila investiční akci vybavení 2 počítačových učeben. Na základě žádosti školy o finanční podporu z operačního programu ESF a doporučení výběrové komise byla škole schválena finanční podpora z veřejných prostředků na projekt s názvem „Vzdělávání pro konkurenceschopnost – konkurenceschopnost pro Třeboňsko“ v maximální výši finanční podpory 4 329 800 Kč. Čerpání bude probíhat od 1. 1. 2010 do 30. 6. 2012.

Finanční a materiální předpoklady školy vzhledem k zabezpečení školního vzdělávacího programu jsou velmi dobré. Příkladem dobré praxe jsou aktivity školy pro získání dalších zdrojů financování.

2. Školní vzdělávací program

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Je založena na hlavním cíli školy: poskytnout kvalitní všeobecné vzdělání s důrazem na jazykovou výuku, vytvořit příležitosti pro odborné zaměření žáků a připravit je tak na další studium. V učebním plánu čtyřletého gymnázia byla posílena matematika jednou hodinou v každém ročníku, ale nebyl rozšířen obsah učiva, částečně byla matematika posílena i u osmiletého gymnázia. Dále je v rámci disponibilních hodin podpořena výuka cizích jazyků (angličtina a němčina) a volitelné předměty. Vzdělávací nabídka je systematicky a kvalitně zpracovaná vzhledem k deklarovaným cílům školy, jejím reálným možnostem a vzhledem k profilu absolventa.

Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. V tomto školním roce se podle ŠVP vzdělávají žáci prvního ročníku čtyřletého gymnázia a prvního ročníku vyššího stupně osmiletého gymnázia. Je dodržena požadovaná struktura ŠVP a jsou zařazeny všechny povinné vzdělávací oblasti a vzdělávací obory. Příkladně jsou zpracována průřezová témata. Konkrétní průřezová témata jsou podrobně rozpracována a systematicky začleněna do jednotlivých předmětů a ročníků. Zřejmá je cílená podpora mezipředmětových vztahů. Při praktické realizaci ŠVP jsou využívány vhodné styly vzdělávání, formy a metody práce podporují rozvoj osobnosti žáků. Na nadstandardní úrovni je ve škole realizována dramatická výchova, a to jako účinná a motivační metoda výuky.

Inovace obsahu vzdělávání spočívají ve výše uvedených úpravách učebního plánu a ve vytváření rozmanitých příležitostí pro všestranný rozvoj osobnosti žáků. Důraz škola také klade na motivaci žáků vzhledem k budoucímu odbornému zaměření. V této souvislosti žáci mohou vybírat z nadstandardní nabídky volitelných předmětů. Do ŠVP jsou ve všech ročnících zařazeny tematické kurzy, které budou probíhat v každém pololetí a budou vzdělávacího, výchovného nebo preventivního charakteru. Jsou pravidelně organizovány celoškolské projektové dny na různá témata, která zasahují do mnoha vzdělávacích oblastí. Jsou přínosné jako další motivační forma vzdělávání.

Školní vzdělávací program **zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy**, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Vzdělávací aktivity školy zahrnují různé činnosti a akce, které využívají možnosti regionu, jako jsou Státní oblastní archiv v Třeboni, Chráněná krajinná oblast Třeboňsko, vysoké školy, specifické regionální dějiny, lázeňská a rybářská tradice Třeboně aj. Podporují jak vzdělávací příležitosti, tak osobnostní a sociální výchovu žáků. Škola je úspěšná v řadě žádostí o financování projektů mimo jiné také proto, že projekty zaměřuje na region.

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia, jeho pojetí a zpracování je na nadstandardní úrovni.

3. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální vzdělávání, výchova a ekologizace provozu i okolí školy má přímou vazbu na její umístění a patří dlouhodobě k jejím prioritám. Oblasti EVVO jsou začleněny do ŠVP jako samostatné celky v kvintě a v prvním ročníku čtyřletého gymnázia. Dále jsou obsaženy v podrobně rozpracovaném průřezovém tématu Člověk a příroda, na něž navazují praktické aktivity žáků, kteří mají o problematiku životního prostředí hlubší zájem. Základní kompetence žáků vymezené vzdělávacím programem jsou získávány při vzdělávání v přírodovědných předmětech. Dobře je promyšlená vzájemná tematická provázanost s dalšími vzdělávacími předměty (např. základy společenských věd, český jazyk a literatura, zeměpis, dějepis) a s praktickým provozem školy. Škola si pro tuto vzdělávací oblast postupně vybavuje i odborně zaměřenou učebnu a EVVO je rovněž součástí realizovaného projektu z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Zvyšování kvality vzdělávání. Praktická realizace ŠVP v oblasti EVVO byla ověřena hospitacemi v hodinách chemie a biologie.

Vedením školy byla nově jmenována koordinátorka EVVO, která zabezpečuje zejména zpracování plánu EVVO, jeho pravidelné hodnocení a podílí se na přípravě i realizaci jednotlivých projektů a aktivit. Postupně si doplňuje speciální vzdělání. Environmentální vzdělávání a osvěta jsou zařazeny i v DVPP. Pro praktické aktivity žáků jsou dobře využívány možnosti, které nabízí příroda Třeboňska a pobočky dislokovaných vědeckých a akademických pracovišť. Škola je zapojena do řady projektů, soutěží i jednotlivých aktivit a dosahuje v nich velmi dobrých výsledků. Dlouhodobá a úspěšná je např. spolupráce s CHKO Třeboňsko, AV ČR, centrem ekologické a globální výchovy CASSIOPEA, výsledky žáků v SOČ, olympiádách aj.

Stav ekologizace provozu školy má rovněž velmi dobrou úroveň, která odpovídá daným podmínkám a dostupným finančním prostředkům. Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy a Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ze dne 27. 10. 2008, čj. 16745/2008-22.

Podpora a rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je příkladem dobré praxe.

Celkové hodnocení školy

Škola má velmi dobré materiální předpoklady pro zabezpečení ŠVP a vytváří potřebné materiální podmínky pro využívání moderních vyučovacích metod. V oblasti personálního zajištění výuky a chodu školy nebyla zjištěna rizika, personální podmínky odpovídají potřebám zajištění výuky. Organizace výuky je v souladu s právními předpisy a zajišťuje efektivní využívání zdrojů. Finanční prostředky jsou dostatečné k zajištění nabízených vzdělávacích služeb a pro tento účel jsou efektivně využívány. Škola aktivně vyhledává další zdroje financování.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení do školského rejstříku, zahrnuje priority vzdělávání v souladu s koncepčními záměry školy. ŠVP je zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu. Inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a profilu absolventa školy. ŠVP zohledňuje vnější prostředí, reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání.

Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy. Škola podporuje a rozvíjí environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu na příkladné úrovni.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 27. 11. 2001, včetně dodatků č. 1 ze dne 16. 4. 2002, č. 2 ze dne 30. 3. 2004, č. 3 ze dne 13. 9. 2005, č. 4. ze dne 15. 4. 2008, č. 5 ze dne 15. 9. 2009, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 11. 4. 2002 pod čj. 16 076/02-21
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 22. 1. 2009 pod čj. 20 562/2008-21, s účinností od 1. 9. 2009
4. Školní vzdělávací program pro osmileté a čtyřleté gymnázium
5. Učební dokumenty dobíhajících oborů vzdělávání
6. Výroční zprávy školní rok 2007/2008 a 2008/2009
7. Zpráva z vlastního hodnocení školy ze dne 20. 10. 2008 (za školní roky 2006/07, 2007/08)
8. Plán práce na školní rok 2009/2010
9. Plán exkurzí LVK a letních kurzů na školní rok 2009/2010
10. Projekt z OPCZ.1.07 zaměřený na podporu zvyšování kvality vzdělávání (Konkurenceschopnost pro Třeboňsko)
11. Rozvrhy hodin tříd ve školním roce 2009/2010
12. Protokoly o maturitních zkouškách ve školním roce 2006/2007, 2007/08, 2008/09
13. Zápisy z pedagogických rad školy ve školním roce 2007/08, 2008/2009, 2009/2010
14. Plán hospitací na školní rok 2009/2010
15. Školní řád ze dne platný od 3. 11. 2008 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

16. www.gymtrebon.cz
17. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
18. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2007, 30. 9. 2008 a 30. 9. 2009
19. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1.–4. čtvrtletí 2008 a 1.–3. čtvrtletí 2009
20. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2008 k 21. 11. 2008
21. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 k 30. 10. 2009
22. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2008 ze dne 23. 1. 2009
23. Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu EU a z prostředků finančních mechanismů ze dne 23. 1. 2009
24. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ vydané KÚ-JK dne 26. 8. 2008
25. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ vydané KÚ-JK dne 9. 2. 2009, 10. 4. 2009, 27. 4. 2009, 20. 7. 2009 a 26. 10. 2009
26. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ vydané KÚ-JK dne 17. 2. 2009 a 15. 6. 2009
27. Oznámení o poskytnutí dotací Jihočeského kraje v roce 2008 na projekty „Vybavení školy novými výukovými technologiemi“, „Modernizace vybavení tělocvičny v budově školy“, „S Metou proti drogám“
28. Oznámení o poskytnutí dotace Jihočeského kraje v rámci Preventivního programu na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže realizované školami a školskými zařízeními v roce 2009 s názvem „Prevence ve škole“
29. Personální a mzdová dokumentace školy za roky 2008 a 2009
30. Směrnice k finanční kontrole účinná od 1. 11. 2005
31. Účtový rozvrh pro rok 2008 a 2009
32. Hlavní kniha roku 2008 a 1–10/2009
33. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2008
34. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Jana Bartošová
Ing. Zdeněk Vrhel
Bc. Vladimír Štipl

České Budějovice dne 18. prosince 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jana Coufalová	v. r.

Třeboň dne 6. 1. 2010

Připomínky

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.