

GYMNÁZIUM, TŘEBOŇ, NA SADECH 308

Č. j. G/698/2025

Výroční zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025

OBSAH

I Základní údaje o škole a její charakteristika	2
II Přehled oborů vzdělání	3
III Personální zajištění činnosti školy	4
IV Údaje o přijímacím řízení	5
V Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
VI Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
VII Prevence sociálně patologických jevů	8
VIII Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	9
IX Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO	10
Sportovní aktivity	11
Environmentální vzdělávání	12
Kulturní akce???	13
Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity	14
Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií	14
Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň	14
Prezentace školy	15
X Předmětové soutěže (OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, ú. ř. – úspěšný řešitel)	16
XI Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
XII Poskytování informací	17

I Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Koktavá

školská rada – členové: Štěpánka Otepková, Jitka Mašková, Kateřina Fischerová, Andrea Kučerová, Jan Váňa a Jana Grammetbauerová

Výuka v tomto školním roce proběhla standartním způsobem. Splnili jsme všechny výchovně-vzdělávací plány, které jsme si na tento školní rok dali.

Studium na Gymnáziu v Třeboni probíhá formou denního studia. V obou cyklech je zakončeno maturitní zkouškou. Výuka se řídí schválenými učebními plány, které jsou konkretizovány ve školních vzdělávacích programech ZV a G. Škola je moderně, a především funkčně vybavena pro výuku všech předmětů. Učitelé mají k dispozici kvalitní zázemí, které jim umožňuje efektivně vykonávat svou práci. V návaznosti na rozvoj digitálních technologií průběžně dovybavujeme všechna pracoviště tak, aby vyhovovala potřebám pedagogů i studentů. Na konci školního roku jsme zahájili realizaci náročné investiční akce – rekonstrukci poslední části půdních prostor, kde vznikne přednáškový sál s kapacitou pro dvě třídy. Velkou pozornost věnujeme spolupráci s rodiči. Díky jejich iniciativě jsme mohli žákům nabídnout atraktivní program v rámci Projektového dne zdraví. Pro zefektivnění komunikace s rodiči při prezenčních i on-line informačních schůzkách využíváme platformu MS Office 365 Bookings.

Velkým tématem byla pro nás v tomto školním roce implementace umělé inteligence do výuky, pilotně jsme ověřovali desítky nových výukových lekcí. Příjímací zkoušky jsme administrovali v systému Dipsy.cz, jejich průběh a následné vyhodnocení proběhly v dubnu 2025 hladce a bez kolizí. Ve stejném měsíci proběhla písemná část společné i profilové části maturitní zkoušky, společná část (didaktické testy) a profilová část maturitních zkoušek pak v květnu 2025. V průběhu školního roku jsme dokázali uspořádat a zrealizovat desítky přednášek, kurzů, domácích i zahraničních exkurzí, kulturních, sportovních i dobročinných akcí. Prioritou zůstává poznávání přírodních i kulturních krás naší země, navštívili jsme Norsko, Velkou Británii, Německo či Rakousko.

Naše gymnázium si i nadále klade za cíl poskytovat kvalitní všeobecné vzdělání s důrazem na jazykovou připravenost studentů. Věříme, že silné studijní prostředí vzniká tam, kde se žáci

vzájemně inspirují a motivují. Usilujeme nejen o rozvoj znalostí, ale také o kultivaci hodnotového a duchovního světa mladých lidí.

Klíčovým prvkem školního prostředí je tým pedagogů, kteří spojují odbornou erudici s lidským přístupem a podporují otevřenou atmosféru ve škole. Vytváříme prostředí, které je přátelské, bezpečné a podporující – s respektem k individualitě každého studenta a důrazem na jejich všestranný růst. Máme jasně nastavená pravidla chování a promyšlený systém hodnocení, který podporuje férovost a motivaci. Mezilidské vztahy ve škole stavíme na důvěře, vzájemné úctě, toleranci a otevřené komunikaci mezi vedením, učiteli, studenty i rodiči. Velkým tématem je pro nás wellbeing.

Žákům nabízíme širokou škálu volitelných předmětů a mimoškolních aktivit, které smysluplně doplňují výuku a rozvíjejí jejich zájmy i talenty. Mezi nejoblíbenější patří sportovní kroužky, programování, deskové hry, knihovnický a badatelský klub, pěvecký sbor, šachy, redakce školního časopisu GYM, Studentský parlament, nebo nově instruktorský kroužek.

Součástí kvalitního servisu, který škola nabízí, je i školní poradenské pracoviště. Významnou roli zde hraje školní psycholožka, která podporuje pozitivní klima ve třídách, pomáhá řešit individuální potíže žáků. Nově tým doplňuje profesionální koučka, která přináší další rozměr podpory osobního rozvoje studentů. V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme rozšířili aktivity o nový Projektový den zdraví, který se stal pevnou součástí výuky. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření podle jejich potřeb a podle doporučení školských poradenských zařízení.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, dále i výchova ke zdraví a výchova environmentální. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy – lyžařský výcvikový kurz, přírodovědný a humanitní kurz. V září 2024 proběhly adaptační kurzy pro primu a 1. ročník, pro kvintu jsme připravili kurz prožitkový.

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět provedli ve škole šetření o podílu dojíždějících žáků – jedná se o 62 % z celkového počtu žáků, oproti minulému školnímu roku došlo k procentnímu snížení. Největší podíl dojíždějících žáků je v 1.4. a 2.4 (80 %), nejnižší podíl dojíždějících byl v kvintě (40 %). Většina žáků dojíždí autobusem.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

II Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 2. září 2024
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

b) čtyřletý obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 2. září 2024
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III Personální zajištění činnosti školy

	vzdělání	praxe (roků)	prac. poměr
a) vedení školy:			
1. Koktavá Anna, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1992 Čj-Hv	32	N
Pozn.: Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NIDV, 2013			
2. Hrdina Miroslav, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1988 M-Bi	35	N
b) pedagogičtí pracovníci:			
1. Augstenová Petra, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2006 Tv-M	17	N
2. Bártová Michaela, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2021 M-IT	6	N
3. Bušková Hana, Mgr.	FF UK Praha, 1990 Šj-Fj	20	N
Pozn.: Diploma Básicol Madrid			
4. Čurdová Ivana, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1992 M-F	32	N
5. Dvořáková Zuzana, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2008 Aj-Fj	15	N
6. Ďoubalová Jarmila, Mgr.	JU Č. Budějovice, 2009 Čj-Nj	9	U
7. Havlová Jana, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1990 Čj-Hv	34	N
8. Kopeček Petr, Mgr.	PF Č. Budějovice, 2001 Čj-Aj	23	N
9. Kopečková Lenka, Mgr.	PF Plzeň, 2011, Aj-Rj	23	N
10. Krynický Martin, Mgr.	MFF UK Praha, 1996 M-F	29	N
11. Kubínová Ivana, RNDr.	PřF UK Praha, 1987 M-Z-Vt	37	N
Pozn.: rozšiřující studium IVT, PF Č. Budějovice, 1992			
12. Kučera Zdeněk, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1985 Rj-On-Čj	39	N
Pozn.: rozšiřující studium Čj, PF UK Praha, 1995			
13. Macík Jan, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2018 Tv-Z	5	N
14. Mašková Jitka, Mgr.	PřF UK Praha, 1996 M-Bi	26	N
15. Michalová Marie, Mgr.	PF ZČU Plzeň	18	U
16. Oušková Jana, Mgr.	TF JU Č. Budějovice, 2011	18	N
náboženství-etika, rozšiřující studium Aj pro ZŠ			
17. Pražák, Václav, Mgr.	PF Č. Budějovice, 2003, D-Nj	20	N
18. Šálková Dufková Petra, Mgr. Ing.	UP Olomouc, 2002 Aj-Tv	22	N
19. Tomanová Miroslava	PF Č. Budějovice, 1994 M-F	30	N
20. Vačkář Matěj	FF JU Č. Budějovice, 2022 Boh./Historie	5	N

pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem:

1. Benedová Milada, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1983 Rj-On-Nj	41	N
--------------------------	---------------------------------	----	---

Pozn.: rozšiřující studium Nj, PF Č. Budějovice, 1993

2. Doležalová Kateřina, Mgr. PF JČU Č. Budějovice	15	N
3. Drábková Markéta, RNDr. PřF UK Praha, 1989 M-Bi	35	N
4. Dunn Peter Vyšší odborná škola Londýn	12	U
5. Hronková Tereza, Mgr. PF MU Brno, 2022 Čj-Vv	4	N
6. Křížová Radka PF Plzeň, 1987 Geo -Tv	37	N
7. Lexová Monika, Mgr. UJEP Ústí n. L., 1994, Vv-Ov	30	N
8. Maříková Tereza, PhDr. FF UP Olomouc, 2012, Psychologie	12	U
9. Mikuda Martin PF JČU, 2025, F – Tech. výchova	0	U
10. Otepková Štěpánka, Mgr. PřF UK Praha, 1991 Bi-Ch	31	N
11. Ouška Vojtěch, Ing. PF Č. Budějovice, 2013 IT	6	N
12. Roženský Vilém, Mgr. PF Č. Budějovice, 2002, Vv	23	N
13. Srba Jaroslav, Mgr. FF JU Č. Budějovice, 2021, Šj	7	N
(do 30. 11. 2024)		
Vazdekis Nabil El Jaber (od 01. 12. 2024)	20	N

mateřská dovolená:

1. Zelená Markéta, Mgr. FSS MU Brno, 2014 Tv–Nj	10	N
---	----	---

ostatní pracovníci školy:

1. Ahmad Ivana - hospodářka
2. Veselá Romana – ekonomka
3. Liška Milan – školník (do 31.12.2024), Liška Václav – školník (od 01. 01. 2025)
4. Králiková Martina - uklízečka
5. Komendová Ivana – uklízečka
6. Šramčíková Pavlína - uklízečka

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) bez DPP a DPČ k 30. 6. 2025: 41/35,4

IV Údaje o přijímacím řízení

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet přijatých uchazečů
79-41-K/41 Gymnázium	98	30
79-41-K/81 Gymnázium	77	30

V Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Daří se nám průběžně naplňovat všechny cíle našeho ŠVP – ve všech vzdělávacích oblastech plníme tematické plány, ve kterých jsme nemuseli nijak dramaticky měnit vzdělávací obsah. Neupřednostňujeme jednostranně zaměřenou výuku postavenou výhradně na kompetencích. Naopak – i nadále usilujeme o to, aby si žáci přirozenou cestou osvojovali široké spektrum znalostí a zároveň je dokázali smysluplně aplikovat v různých souvislostech. Díky kvalitnímu pedagogickému sboru a promyšlené spolupráci mezi učiteli (např. tandemová výuka, propojování tříd napříč ročníky, vrstevnické učení) se nám daří rozvíjet u studentů klíčové dovednosti a kompetence jako důležitou přidanou hodnotu vzdělávání. Realizujeme v souvislosti s revizí RVP ZV změny výuky informatiky, využíváme podpory NPI ČR, učitelé IT prošli řadou seminářů, kurzů a workshopů, vznikla strategie postupných změn ŠVP nejen v souvislosti s výukou nového předmětu Informatika, ale i s implementací témat souvisejících s rozvojem IT dovedností do ostatních předmětů (český jazyk a literatura). Důležitým tématem je pro nás rozvoj umělé inteligence, stali jsme se Pilotní školou vznikajícího nového Kurikula AI dětem. V rámci změn vyplývajících z revidovaného školního vzdělávacího programu v oblasti informatiky klademe důraz nejen na obsahovou stránku výuky, ale také na zajištění odpovídajících učebních zdrojů – jak pro samotnou informatiku, tak pro systematický rozvoj digitálních kompetencí žáků napříč předměty. Součástí této snahy je i průběžné dovybavování školy moderními a efektivními IT technologiemi, které podporují inspirativní a funkční výukové prostředí.

Naplňování cílů nové informatiky v rámci našeho ŠVP se daří i díky vhodně nastavenému plánu doplňkových mimoškolních aktivit (kroužek výpočetní techniky). Ve školním roce 2024/25 jsme důkladně zrevidovali nabídku a obsah volitelných předmětů, kterou jsme doplnili o seminář z psychologie v předmaturitním ročníku.

VI Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2024 celkem 354 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	29	27	2	0	0	1,16
2.8	29	18	11	0	0	1,36
3.8	31	21	7	1	2	1,28
4.8	31	23	8	0	0	1,31
5.8	25	5	19	0	1	1,83
6.8	29	16	13	0	0	1,51
7.8	29	7	19	1	2	1,85
8.8	31	12	19	0	0	1,56
1.4	29	11	18	0	0	1,61
2.4	30	7	23	0	0	1,67
3.4	31	15	16	0	0	1,54
4.4	30	3	26	1	0	2,14

2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	29	25	4	0	0	1,15
2.8	29	17	12	0	0	1,37
3.8	30	23	7	0	0	1,28
4.8	31	22	9	0	0	1,30
5.8	25	8	17	0	0	1,81
6.8	29	16	13	0	0	1,45
7.8	28	5	23	0	0	1,80
8.8	31	10	21	0	0	1,58
1.4	30	5	25	0	0	1,66
2.4	30	8	22	0	0	1,64
3.4	31	13	18	0	0	1,58
4.4	30	6	24	0	0	2,18

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8	-	-	1	-	1	-	-	-	-
3.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.8	-	-	7	-	1	-	-	-	-
5.8	-	-	-	4	2	-	-	-	-
6.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.8	-	-	-	-	-	1	-	1	-
8.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4	-	-	-	-	-	-	1	-	-
3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4	-	-	-	-	2	1	-	-	-

2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	13	1	-	-	-	-	-
2.8	-	-	6	4	6	1	-	-	-
3.8	-	-	16	3	2	-	-	-	-
4.8	-	-	11	4	5	1	-	-	-
5.8	-	-	10	-	1	-	-	-	-
6.8	-	-	11	9	-	-	-	-	-
7.8	-	-	14	1	1	-	-	-	-
8.8	-	-	9	9	-	-	-	-	-
1.4	-	-	12	3	-	-	-	-	-
2.4	-	-	12	-	-	-	-	-	-
3.4	-	-	8	2	-	1	-	-	-
4.4	-	-	3	1	-	-	-	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Obor 79-41-K/41 Gymnázium

studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
30	30	0	11	19	0	3	0

Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (4.4 – čtyřletý obor) přijato 28 z 30 úspěšných maturantů, tj. 93,3 %, jeden nastoupil do zaměstnání a jeden zahájil studium na jazykové škole (příloha č. 1).

Obor 79-41-K/81 Gymnázium

studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
31	31	0	20	11	0	2	0

Na vysoké školy bylo z oktávy (8.8 – osmiletý obor) přijato 31 z 31 úspěšných maturantů, tj. 100 % (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 59 z 61 úspěšných maturantů, tj. 96,7 % (příloha č. 1).

VII Prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme navázaly na předchozí práci ŠPP v personálním složení – školní psycholožka Tereza Maříková, výchovná a kariérová poradkyně Ivana Čurdová a preventistka Petra Šálková Dufková. Úzce jsme spolupracovaly s vedením školy, třídními učiteli i ostatními pedagogy. Pravidelně probíhaly porady ŠPP, které zahrnovaly vzájemné předávání informací, plánování akcí apod. V oblasti procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími upozorňují na žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, informují průběžně výchovnou poradkyni, která koordinuje spolupráci se školní psycholožkou, s PPP a s rodiči. Přehled všech žáků SVP s doporučenými metodami výuky a hodnocením daného žáka je dostupný pro všechny vyučující. Ve šk. roce 2024-25 bylo vyšetřeno v PPP na žádost školy nebo rodičů 7 studentů. Celkem je ve škole 19 studentů s SVP: 1 studentka se stupněm podpory 3, 14 se stupněm podpory 2 a 4 se stupněm podpory 1. Jedna studentka využila PUP u maturitních zkoušek, 2 studentky studovaly s IVP (obě ze zdravotních důvodů). Na konci druhého pololetí studenti vyplňovali zpětnou vazbu ohledně souladu doporučení z PPP a přizpůsobených podmínek výuky a hodnocení. Následně výchovná poradkyně individuálně promluvila se všemi žáky s SVP. Studenti nejsou spokojeni s přístupem vyučujících v některých předmětech. Podmínky je třeba důsledněji dodržovat, řešeno na poradě v srpnu 2025. S nadanými žáky pracujeme individuálně v jednotlivých předmětech, žáci si rozšiřují své znalosti a zapojují se do předmětových a dalších soutěží, reprezentují školu. Realizují se ve školním časopise GYM v různých oblastech – psaní, focení, grafika, ilustrace apod. Žáci také navštěvují další volnočasové aktivity ve škole –

dramatický kroužek, školní sbor, sportovní kroužky, šachy a stolní hry, přírodovědný kroužek, počítačový kroužek aj. Ve škole je určena vyučující, která se systematicky věnuje nadaným žákům. Žáci se zapojili do SOČ a do DofE. Jeden student je zařazen do skupiny nadaných žáků (má Doporučení z PPP, podle vyhlášky 27/2016 Sb.), kterému byly nabídnuty individuální konzultace s vyučujícím M a F.

V oblasti Minimálního preventivního programu se nám za školní rok 2024/2025 podařilo naplnit vize z konce minulého školního roku. Zrealizovali jsme nově další projektový den – Den zdraví, který zapojil více tříd najednou, více pedagogů a zároveň využil i odborníky z praxe. Při této příležitosti jsme oslovili: vybrané odborníky ze ZSF JU v ČB, záchranáře z plaveckého bazénu v ČB, lékaře a pracovníky ze ZZS v Jindřichově Hradci, nutriční terapeutku, studentku psychologie, lektory z fitness centra, jógového studia a veslařského klubu. V rámci této akce jsme uvítali možnost spolupracovat s řadou našich absolventů, rodičů a dalších.

Dále jsme vyšli vstříc přáním žáků o aktivity zaměřené na duševní zdraví. Jednalo se konkrétně o velmi žádaný program od společnosti Focus „Blázníš? No a!“. Letos jsme program zařadili na zkoušku do druhého a třetího ročníku vyššího gymnázia. Podle zpětných vazeb od žáků a třídních učitelů, kteří byli na programu po celou dobu přítomni, byl program velice dobře přijat žáky třetího ročníku, zatímco ve druhém ročníku neměl očekávanou odezvu. Na tomto základě jsme se rozhodli zařazovat tento program nadále spíše do vyšších ročníků (tj. septima a třetí ročník). Kromě výše uvedených akcí a mnoha aktivit na posílení vztahů ve třídách i napříč třídami jsme realizovali řadu besed týkajících se trestní odpovědnosti, finančního zdraví, bezpečnosti, první pomoci či dezinformací. Významnou roli sehrál v letošním roce také studentský parlament a jeho nesčetné aktivity, do kterých se zapojovaly třídní kolektivy během celého školního roku.

Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti jsou uvedeny v příloze č. 2.

VIII Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogové

Pro celý pedagogický sbor byl v listopadu 2024 realizován seminář Jak jednat v případě útoku a jak se chovat v krizové situaci.

Augstenová Petra - AI v přírodních vědách, DigiDay 22 - AI chytře a kreativně, Konference STEM, DigiDay23 - Komunikace s AI, Program EDUTEN

Bušková Hana - Šablony - Spolupráce pracovníků ve vzdělání

Doležalová Kateřina - Canva a únikové hry, Umělá inteligence v praxi, The challenge of C1 Advanced and some ideas to help, Keeping teens engaged in the socially distanced classrooms, Gamifying Cambridge Exam Material, 10 tips to survive a teens class, How to create an engaging mixed level class, 4 easy and effective ways to teach grammar

Drábková Markéta - Zpátky do lavic, přednáškový víkend pro SŠ pedagogy

Ďoubalová Jarmila - Dramatická výchova, AI jako nástroj, Šablony- Spolupráce pracovníků ve vzdělání, respekt a hranice, Novinky pro učitele NJ - Setkání germanistů, Webinar - DigiDay 23: Komunikace s AI - tipy a triky

Dvořáková Zuzana - For the love of teaching – konference, Začínáme učit s filmem

Hronková Tereza - Dramatická výchova, Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování

Kopeček Petr - Práce s písňovým textem a zhudebněnou poezií, Anglická klasika a její obraz na plátně, Vybrané kapitoly z filmové vědy (v rámci celoživotního vzdělávání), Konference pro lepší angličtinu, Kulturní, jazykové a další rozdíly amerických regionů, Klasická literatura neklasicky

Kopečková Lenka - Seminář pro třídní a zastupující učitele: Začínáme učit s filmem, Webinář - Chat GPT ve výuce cizích jazyků, Webinář - DigiDay 23: Komunikace s AI - tipy a triky, DIGlakce: BETT 2025 aneb co nás zaujalo z londýnského veletrhu o technologiích - ON-LINE, Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny, AI ve výuce cizích jazyků, Webinář AI - promptovací techniky, AI v přípravách na hodiny cizích jazyků, Using songs in English lessons - webinář

Křížová Radka - Večerní univerzita - Clipchamp a střih videa

Kubínová Ivana - Roadshow pro školy, Večerní univerzita - Učíme s Minecraftem

Webinář - DigiDay 23: Komunikace s AI - tipy a triky, Webinář IT Fitness Test, PISA testování (zadavatel), Konference Počítač ve škole, Webinář AI nástroje v Canva: Krásnější škola: Buď připraven!, Večerní univerzita - Aktuální novinky AI ve světě Microsoftu, Školení k aktivitě Nachytej AI – webinář, Večerní univerzita - První kroky s Intune – správa školy

Mašková Jitka - Seminář pro třídní a zastupující učitele: Začínáme učit s filmem, Zpátky do lavic, přednáškový víkend pro SŠ pedagogy

Otepková Štěpánka - školení DoFE České Budějovice, Chemie na ČVUT - detekce OH radikálů karboxylovými kyselinami, gymnázium PORG - výuka chemie, práce s talentovanými žáky

Pražák Václav - Sdílení zkušeností - Gymnázium Česká 64 České Budějovice

Šálková Dufková Petra - Digitální závislost u dětí a dospívajících – porozumění, prevence a možnosti intervence, Poruchy příjmu potravy - jak jim předcházet a jak s nimi pracovat

Tomanová Miroslava - Ionizující záření a co s ním v hodinách, Slunce a jeho (ne)odhalená tajemství, DigiDay 23: Komunikace s AI - tipy a triky, Vedení elektřiny v kapalinách, Proudění

Buškův Hamr - exkurze pro učitele fyziky

Vačkář Matěj - Holokaust ve vzdělání, Setkání učitelů dějepisu

Nepedagogové

Veselá Romana - Změny vyplývající z transpoziční novely zákoníku práce, Účetní závěrka 2023, Peněžní fondy PO se zaměřením na změny ve FKSP, Účetnictví PO - finanční a majetkoprávní vztahy, Zákon o registru smluv z pohledu školy

Ahmad Ivana - Změny ve správní řízení při přijímání na SŠ, Spisová služba a archivace dokumentů ve školách

Vávře Karel - ESET pokročilá technická certifikace, Seč: dvoudenní konference o novinkách v IT, DigiDay Brno: Rozhovory o AI a jak může umělá inteligence pomoci učitelům, Letní novinky v Microsoft 365, DigiDay 22: AI chytré a kreativně, EDUfestival 2024, EDU Summit Istanbul, ACER sales expert 2024, Jak na NIS2/ZoKB aneb prevence na prvním místě, BuMeeting, Učíme AI s Minecraftem, Akcelerátory učení, stáž Robotická procesní automatizace - MS PowerAutomat, mezinárodní výstava technologií ve vzdělávání, DigiDay 23: Komunikace s AI - tipy a triky

IX Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO

Ve dnech 23. a 24. září 2024 se konalo již 30. valné shromáždění škol zapojených v ASP UNESCO. Letošní ročník se uskutečnil v Jindřichově Hradci a pořadatelskou školou se stalo zdejší Gymnázium Vítězslava Nováka. Tato setkání slouží především jako zdroje inspirace aktivit, které jednotlivé školy realizují v návaznosti na témata, která jsou pro každý školní rok vybrána. Naše gymnázium prezentovalo především aktivity se zahraničním přesahem

(výměnný pobyt, výtvarný projekt „Cube of Freedom“), účast v soutěži „Můj Bedřich Smetana“ a projekty spojené s mediální výchovou. Nedílnou součástí programu valného shromáždění tvoří i přednášky k tématům pro nastávající školní rok. A v neposlední řadě je třeba zmínit i bohatý kulturní program, který letos zahrnoval návštěvu Státního hradu a zámku Jindřichův Hradec, Domu gobelínů a Muzea Jindřichohradecka. Celá akce se vydařila na výbornou a nezbývá než se těšit na následující valné shromáždění, jež by mělo proběhnout na podzim 2025 v Kutné Hoře. - Během školního roku 2024/2025 jsem se zúčastnil dvou zasedání Koordinačního týmu škol ASP UNESCO (listopad 2024 a duben 2025). Zde se projednávaly například vyhlášení dalšího ročníku kreativní soutěže, témata pro následující školní rok či příprava dalšího valného shromáždění, jež se má uskutečnit v září 2025 v Kutné Hoře. Školní koordinátor ASP UNESCO se zúčastnil zasedání Sekce pro vzdělávání, vědu a informatiku (duben 2025) a dvou plenárních zasedání České komise pro UNESCO (prosinec 2024 a červen 2025). Během nich byly diskutovány vedle obecných trendů ve školách ASP UNESCO především naše aktivity spojené s využíváním AI a projekty zaměřenými na památku obětí šoa, zejména pak pietní akt v Terezíně. Opět se podařilo pro žáky třeboňského gymnázia zorganizovat exkurzi do Černínského paláce, a tím dát najevo hmatatelné výhody, jež členství v ASP UNESCO přináší. Exkurze se již tradičně zúčastnili v dubnu 2025 žáci tříd 5.8 a 1.4. Pro zvýšení propagace školy byly rovněž výrazné aktivity věnované problematice antisemitismu a šoa publikovány na oficiálních stránkách českých škol ASP UNESCO (beseda s M. Vidlákovou, pietní akt v Terezíně), protože se tyto aktivity příhodně zařadily do jednoho z vybraných témat pro školy ASP UNESCO v letošním školním roce. Připravován je rovněž článek o projektovém Dni zdraví, což je téma pro školní rok 2025/2026. Naši žáci se rovněž zapojili do kreativní soutěže věnované tentokrát fotografii, bohužel se jim však nepodařilo umístit na oceněných pozicích.

Sportovní aktivity

Všichni žáci školy měli ve všech ročnících shodně 2 vyučovací hodiny tělesné výchovy týdně. Výuka tělesné výchovy probíhala v souladu se školními vzdělávacími programy pro základní a gymnaziální stupeň. Žáci uplatňují dovednosti a poznatky získané ve výuce tělesné výchovy při mimoškolních aktivitách, zejména ve sportovních kroužcích, oddílech a v rámci zdravého životního stylu. Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny kroužky florbal/futsal chlapci, florbal dívky, lezení a bouldering, volejbal a basketbal. Současně přispívají aktivní sportovci ke zkvalitnění výuky tělesné výchovy tím, že do hodin přinášejí své zkušenosti a dovednosti získané ve sportovních oddílech (např. tanec, florbal, fotbal). V únoru 2025 se naše škola opět zapojila do sportovního projektu ČESKO VESLUJE, v jehož rámci si žáci základních a středních škol poměřovali své výkony na veslařských trenažérech. Soutěž se uskutečnila v kulturním domě Roháč v Třeboni a naše gymnázium reprezentovali vybraní žáci z jednotlivých tříd. Naši závodníci si z akce odnesli několik prvních míst a žáci vyššího gymnázia navíc získali první místo v celkovém hodnocení mezi třeboňskými středními školami. Akce byla velmi vydařená a rádi se jí zúčastníme i v příštích letech. Naši studenti se i v letošním sportovním roce zúčastnili sportovních akcí jako dobrovolníci/brigádníci (TŘEBONŠKÝ MARATON, BĚH O SLUNEČNÍ POHÁR, BĚH KOLEM SVĚTA). Organizátoři těchto akcí si opětovně berou naše studenty, jako jistotu dobré spolupráce, spolehlivosti a kvality. V rámci hodin tělesné výchovy proběhla ve školní posilovně zajímavá sportovní akce, která žákům přiblížila méně tradiční, ale o to zajímavější sportovní odvětví – silový trojboj. S tímto sportem žáky seznámil Miroslav Dušák, zakladatel oddílu Powerlifting Domanín, který se silovému trojboji věnuje nejen aktivně, ale také dlouhodobě vede zájemce ke správné technice a zdravému přístupu k posilování. Součástí programu bylo také seznámení s vybavením, které se v silovém trojboji používá – například speciální opasky, bandáže či vhodná obuv. Největší přínos ale spočíval v praktické části, kdy si žáci mohli pod odborným dohledem vyzkoušet správné

provedení základních technik. Akce proběhla ve velmi příjemné atmosféře, s důrazem na podporu zájmu o sport a správné cvičební návyky. V zimním období bylo pro výuku žáků nižšího gymnázia využíváno kluziště k výuce bruslení. Pro zpestření výuky jsme zařadili aktivity na veslařských trenažérech v loděnici Jiskry Třeboň, využili nově vybudované workoutové hřiště i beachvolejbalové kurty. V hodinách tělesné výchovy nadále využíváme školní posilovnu, saunu a zařazujeme také lezení na boulderingové stěně. Ve školním roce 2024/2025 jsme se opět zapojili do praktické ukázky činnosti veslařského oddílu TJ Jiskra Třeboň. Žáci si mohli vyzkoušet jízdu na veslařských trenažérech a zúčastnit se krátkého závodu. V tomto školním roce se naši studenti zapojili do sportovních soutěží pořádaných AŠSK (basketbal, florbal, futsal) a SUBTERRA CUP. Dále se zúčastnili závodů v rámci projektu Česko vesluje. I letos se uskutečnil školní florbalový turnaj pod názvem „VALENTÝNSKÝ“, jehož vítězi se staly týmy tercie (chlapci), tercie (dívky), 2. roč. (chlapci), sexta (dívky). Na závěr školního roku byl připraven tradiční sportovní turnaj ve fotbale, volejbale a modifikované přehazované. V letošním školním roce se na naší škole uskutečnil první ročník RODIČOVSKÉHO VELIKONOČNÍHO TURNAJE VE VOLEJBALE. Do turnaje se zapojili rodiče žáků z primy, sekundy, tercie, kvarty a 1. ročníku. Celá akce se nesla ve velmi přátelské a sportovně naladěné atmosféře, kterou doprovázely výborné výkony všech zúčastněných týmů. Vítězem se stal tým rodičů tercie, který si za svůj úspěch odnesl jeden den školního výletu navíc. Turnaj byl nejen příležitostí k utužení vztahů mezi školou a rodiči, ale také skvělým sportovním zážitkem pro všechny zúčastněné. Lyžařský výcvikový kurz pro sekundu (LVK) a lyžařský a snowboardový kurz pro sextu a 2. ročník (LSVK) probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem. Kurz pro sekundu byl zaměřen na výuku základů sjezdového lyžování, zatímco kurz pro vyšší ročníky zahrnoval výuku jak sjezdového lyžování, tak i jízdy na snowboardu. Ve dnech 2.–13. června 2025 se studenti septimy a 3. ročníku zúčastnili tradičního sportovně-zeměpisného kurzu, který se stal nejen výukovou, ale i nezapomenutelnou zážitkovou akcí. Program kurzu probíhal v Třeboni a jejím okolí, zejména na veslařské loděnici TJ Jiskra Třeboň, beachvolejbalových kurtech a v přírodě.

Environmentální vzdělávání

Žáci 1. ročníku a kvinty mají tematický celek Ekologie zařazen do tematického plánu biologie, další průřezová témata s EVVO problematikou jsou zařazena v tematických plánech příslušných předmětů. V tematickém plánu volitelného předmětu CPP jsou zahrnuty oblasti věnující se odpadům, vodě a životnímu prostředí. Ani letos se nepodařilo naplnit plánovaný víkendový zájezd pro učitele a rodinné příslušníky, a proto byl zrušen. Pokud se podaří zajistit prostředky alespoň na zajištění autobusu, pokusíme se nabídnout podobnou akci znovu. Přednáškový cyklus Věda pro veřejnost letos běžel naplno a celkem se podařilo uskutečnit 9 přednášek. Na tento rok bylo naplánováno celkem 20 akcí typu výukový program, exkurze, přednáška apod. Z tohoto počtu se podařilo 10 realizovat. Situaci nám zkomplikovala neplánovaná operace jednoho vyučujícího v podzimních měsících a dále delší nemoc druhého vyučujícího před koncem školního roku. Další exkurzi jsme museli odvolat z finančních důvodů, protože jsme nedostali očekávanou dotaci na dopravu. Zcela se přestaly organizovat DOD na parazitologickém ústavu, které jsme také v minulosti pravidelně navštěvovali. Naopak jsme oproti plánu pro dvě třídy zajistili workshop centra NaZemi pro dvě třídy. Nově proběhl celoškolský projektový Den zdraví, kde každá třída absolvovala kombinaci přednášek, exkurzí a programů podle svého věku. Celoškolské Svatováclavské exkurze, které mají charakter vlastivědného poznávání, se uskutečnily v pátek 27. 9. 2024. Celkem byly zajištěny 4 autobusové exkurze, jedna vlakem, jedna na kole a 2 pěšky. Už v průběhu přihlašování se ukázal malý zájem, takže jeden autobus a tím pádem i připravenou trasu jsme museli zrušit a nabídnout náhradní, která by byla možná vlakem. Z 329 žáků z 11 tříd (kvinta měla v tento termín prožitkový kurz na Vávrovce), nakonec nikam nejelo 87 žáků, což je 26,4 %. 48 žáků

předem nahlásilo rodinné důvody, sportovní soustředění, lékařské vyšetření nebo zdravotní důvody. Velký přetlak je na krátkých trasách, kdy jako hlavní důvod uvádějí žáci, že potřebují být brzy doma. Proto je na zvážení vybrat jiný den než pátek. V oblasti soutěží souvisejících s environmentální výchovou se naši žáci zúčastnili Biologické olympiády a Geologické olympiády. Dlouhodobě se nám nedaří sestavit družstvo pro účast v Ekologické olympiádě. Tato olympiáda je velmi časově náročná – už jenom vypracování domácího úkolu vyžaduje týmovou spolupráci a několik dnů intenzivní práce. I samotná soutěž, která trvá 3 dny, je pro některé žáky problém. V tomto školním roce se opět realizovaly Odborné stáže a další formy spolupráce s ústavy AV ČR. Na Botanickém ústavu ČSAV dva naši žáci pod vedením p. Kučerové vypracovali svojí závěrečnou práci z biologie, jedna žákyně vypracovala svojí závěrečnou práci přímo pro potřeby botanického ústavu. Jeden žák docházel na stáž do centra Algotech a své výsledky využil při psaní závěrečné práce. Jeden žák vypracoval svojí závěrečnou práci ve spolupráci s pracovníky Biologického centra AV ČR, v.v.i., České Budějovice. Již tradičně žáci 1.4 i 5.8 navštívili Sbírku vodních a mokřadních rostlin Botanického ústavu AV ČR v Třeboni.

Několik našich žáků se zúčastnilo projektu Otevřená věda. Škola se rovněž snaží zprostředkovat co nejvíce informací z oblasti environmentální výchovy. Na facebookovou stránku jsou pravidelně umisťovány aktuální články a odkazy, je na ně odkazováno i při výuce. Na stránkách školy má EVVO samostatný odkaz, kam jsou umisťovány pozvánky a zprávy z jednotlivých akcí. Jsme pravidelnými předplatiteli časopisů Vesmír a Živa, dále odebíráme časopis Ochrana přírody. Všechny slouží hlavně vyučujícím odborných předmětů a jen okrajově studentům např. při psaní závěrečných prací. Do ochrany přírody jsou naši žáci zapojováni i prakticky. Všechny prostory školy jsou vybavené nádobami na třídění odpadů a v laboratoři biologie je umístěn vermikompostér, hnojivá tekutina (tzv. „žížalí čaj“) je využit při péči o zeleň v prostorách celé školy. Samotnou péči o vermikompostér obstarávají žáci docházející na přírodovědný kroužek. S tříděním ostatního odpadu je problém, v souvislosti s otevřením bistra došlo k výraznému nárůstu prodeje nápojů v PET lahvích, které ale velmi často nekončí v separovaném odpadu, ale ve směsných nádobách. Vzhledem k tomu, že všichni naši žáci víceletého gymnázia projdou v tercii programem Odpady a žáci čtyřletého mají zařazenou kapitoly z oblasti environmentální výchovy hned v prvním ročníku, není problém v neznalosti třídění, ale spíše v neochotě a lhostejnosti. Na zlepšení této situace je zapotřebí působení všech vyučujících i třídních učitelů.

Plán environmentálního vzdělávání je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce???

Ve školním roce 2024/2025 byla realizována řada kulturních akcí, jak tradičních, tak nových. Uskutečnily se maturitní plesy oktávy a 4. ročníku. I v tomto školním roce jsme uspořádali benefiční koncert na třeboňském náměstí Gymsession 2025, na kterém vystoupili jak žáci, tak i zástupci z řad pedagogů. Zrealizovali jsme opět i celou řadu kulturních školních rituálů – slavnostní zahájení školního roku, Majáles či předávání maturitních vysvědčení na nádvoří třeboňského zámku. Zúčastnili jsme se mnoha kulturních akcí jako diváci, ať už u nás ve škole, nebo v třeboňském divadle J. K. Tyla. Kvarta je stále aktivní v rámci divadelního klubu a pravidelně dochází na divadelní představení se svou vyučující, využíváme zlevněných vstupenek k účasti na abonentních koncertech Třeboňských nokturen, účastní se kulturních akcí i v rámci odborných exkurzí a výletů (viz Předmětové exkurze). V prosinci jsme uspořádali všemi velmi oblíbenou Vánoční show v třeboňském divadle. Naši žáci podpořili některé akce města svými vystoupeními (státní svátky 28. října a 17. listopadu), na konci školního roku jsme zhlédli divadelní představení našeho dramatického kroužku Ošklivé káčátko v knihovně. V rámci Dne poezie jsme v prostorách školy uspořádali výstavu nejlepších žákovských prací (listopad 2024). Studentský parlament sám organizuje celoroční kulturně-sportovní soutěžní

akci pro všechny ročníky s názvem Školní pohár. Redakce školního časopisu vydala v průběhu školního roku 6 čísel školního časopisu GYM.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

ČJL – Svatováclavské exkurze, filmové představení Vlny, humanitní kurz v Praze – program: Knihovna V. Havla-seznámení s hrou Audience, komentovaná prohlídka Poslanecké sněmovny, hra Dusno, spolek Tisícihran v divadle J. K. Tyla v Třeboni, Divadélko pro školy z Hradce Králové - téma Zlatý věk španělské literatury aneb Don Quijote a ti druzí, literární exkurze: Praha (Divadlo ABC – hra Gulliverovy cesty, komentovaná prohlídka Arcibiskupského paláce), Divadlo Rokoko - hra Proměna, prohlídka Werichovy vily, divadelní představení Karel IV., prohlídka města se spisovatelem J. Štítkem

AJ – The Great Gatsby – divadelní představení v angličtině v KD Metropol v Českých Budějovicích, anglicko-české představení v treboňském divadle, jižní Wales

DĚJ – České Budějovice (prohlídka města, divadelní představení o Karlu IV.), Praha (Armádní muzeum Žižkov, Národní památník hrdinů heydrichiády), Praha (Černínský palác, Národní galerie), Tábor (Husitské muzeum, botanická zahrada), Berlín, České Budějovice (program Jihočeského muzea), Terezín (celkem dvakrát: v rámci Svatováclavských exkurzí a pietního aktu odhalení pamětní desky v terezínském kolumbáriu)

ZEM – Zeměpisný kurz (dvě přednášky – Cesta Václava Kříže napříč Peru a Bolívií, cestovatel a fotograf Tomáš Kubeš - Demokratická republika Kongo), Sportovně zeměpisný kurz

ZSV – Svatováclavské exkurze napříč všemi ročníky, návštěva okresního soudu v Jindřichově Hradci

SVP – Bertiny lázně s.r.o. Třeboň, Městský úřad Třeboň, Úřad práce Třeboň

FYZ – elektrárna Temelín

BIO – exkurze Odpady, geologický program pořádaný Českou geologickou službou v rámci Dne geologie (Praha), Botanická zahrada Tábor, návštěva sbírky mokřadních rostlin

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnotící zpráva předmětové komise informatiky za školní rok 2024–2025 v příloze č. 4.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Středoškolský klub při Gymnáziu v Třeboni byl zřízen 6. 10. 1994, je členem Asociace středoškolských klubů České republiky. Je to zájmové sdružení se samostatnou právní subjektivitou pro rozvíjení aktivit mládeže. Hlavním cílem je rozvíjení různých forem vědeckotechnické a kulturní činnosti mládeže, vyhledávat mladé talenty a vytvářet pro jejich další rozvoj odpovídající podmínky. Činnost klubu a jeho hospodářsko-právní výdaje jsou hrazeny z dotací MŠMT ČR. Dotace na rok 2024 byla 28 500 Kč od MŠMT, přičemž na ústředí ASK ČR jsme poslali příspěvky v hodnotě 16 700 Kč (150 Kč na žáka, 50 Kč na vedoucí kroužku). K 31. říjnu 2024 jsme měli 108 členů z řad žáků a 10 vedoucích kroužků (v loňském školním roce bylo 86 členů z řad žáků). Každý rok k 31. 11. zasíláme vyúčtování dotací na ústředí ASK ČR. Pro školní rok 2025/26 dostaneme dotaci na činnost 35 500 Kč. Ústředí ASK úspěšně podalo žádost o podporu činnosti prostřednictvím Výzvy č. 02_24_031 Šablony pro neformální vzdělávání Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt má názvem "Posuň se dál!". Náš klub má v rámci tohoto projektu k dispozici na realizaci jednotlivých aktivit finanční částku 125 100 Kč. Jedná se o takové aktivity, jako jsou vzdělávání pracovníků v NFV (počet aktivit pro náš klub 2), vzdělávání dobrovolníků v NFV (počet aktivit pro náš klub 2), spolupráce pracovníků v NFV (počet aktivit pro náš klub 1), spolupráce dobrovolníků v NFV (počet aktivit pro náš klub 1), inovativní vzdělávání dětí a mládeže v NFV (počet aktivit pro

naš klub 10), odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v organizacích NFV (počet aktivit pro náš klub 5). Ze získaných finančních prostředků jsme nakoupili vybavení pro sportovní kroužky (např. softbalové a florbalové míčky, volejbalovou síť, náhradní duše, pro baseball), nástěnnou šachovou soupravu, Raspberry Pi 64GB microSDXC pro kroužek výpočetní techniky, ukulele a cajon pro hudební kroužek. Odpovědnost za činnost klubu má vedoucí klubu. Odpovědnost za činnost jednotlivých klubů v rámci celého klubu mají jednotliví vedoucí. Všechny kroužky mají pravidelné schůzky alespoň jedenkrát týdně.

Hodnotící zpráva o činnosti středoškolského klubu je uvedena v příloze č. 5.

Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby, ve školním roce 2024/2025 jsme využili možnosti účasti na burzách škol, které uspořádala Hospodářská komora ČR v Třeboni a Jindřichově Hradci. Za velmi důležitou součást prezentace naší školy směřující na potenciální uchazeče o studium na gymnázium jsou Dny otevřených dveří (prezenční, on-line). Vždy v listopadu pořádáme „velký“ Den otevřených dveří, v rámci kterého představujeme na pravidelných komentovaných prohlídkách naši školu. Zájem rodičů a uchazečů o studium u nás je trvale velký, věnujeme se jim na požádání i individuálně, je to naše důležitá priorita. K těmto příležitostem jsme i letos vydali aktualizované propagační materiály, které jsme rozeslali na všechny základní školy ve spádovém regionu.

Třídní schůzky v listopadovém termínu jsme využili i jako možnost prezentovat naši školu, pravidelně otevíráme rodičům všechny prostory školy, zveme je k debatám do knihovny, nově i do školního bistra, nabízíme přednášky (organizuje a nabízí školní psycholožka, PK INF).

Velmi dobré zkušenosti máme též s červnovým setkáním s rodiči žáků budoucích prvních ročníků, které proběhly prezenční formou. Z pravidelných společných slavnostních rituálů jsme uskutečnili Slavnostní zahájení školního roku, Majáles, Poslední zvonění i slavnostní předávání závěrečných vysvědčení maturitních ročníku. Nádhernou možností prezentovat talent našich žáků byl druhý ročník veřejného open-air benefičního koncertu na třeboňském náměstí Gymsession 2024. V dubnu 2024 jsme pro rodiče nově zorganizovali Rodičovský turnaj ve volejbalu, kterého se zúčastnili mnozí třídní učitelé.

Aktuální informace o škole jsou umístěovány na informační systém v budově školy na chodbách, na vývěsku před budovou školy, na elektronickou tabuli ve vestibulu školy, nejefektivnější reklamou na naše gymnázium jsou ale každodenně aktualizované responsivní webové stránky www.gymtrebon.cz, které prošly na začátku roku 2022 dramatickou změnou a staly se po všech stránkách moderním webem s vysokou návštěvností.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, jehož činnost zajímavě propojuje žáky průřezem všech ročníků. Časopis vychází v papírové i on-line podobě.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v místním a v regionálním tisku, v Ročence města Třeboně. Všechny takové zmínky důsledně mapujeme i na webových stránkách v kapitole Prezentace školy.

Specifickým materiálem je naše ručně psaná školní kronika. Vede ji vyučující českého jazyka a jedná se o letopisecké dílo, které zachycuje zprávy o důležitých událostech ve škole pro informaci i poučení budoucím generacím. Je to dokument s dlouhodobou platností, a i když již není mezi povinnými školními dokumenty, je to dílo pro školu velmi důležité.

Pravidelně a velmi efektivně využíváme pro svou propagaci sociální sítě – facebook a instagram.

X Předmětové soutěže (OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, ú. ř. – úspěšný řešitel)**Olympiáda – český jazyk**

OK – 1. místo, KK – 15. místo

OK – 6. místo

OK – 6. místo

Dějepisná olympiáda

OK – 2. místo, KK – 6. místo

OK – 4. místo

OK – 2. místo, KK – 32. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

OK kat. VGI. – 1. místo, KK – 6. místo

OK kat. VGII. – 2. místo

OK kat. VGII. – 5. místo

OK kat. G – 2. místo, KK – 5. místo

OK kat. G – 5. místo

Olympiáda v německém jazyce

KK – 3. místo

OK – 3. místo

OK – 4. místo

Olympiáda ve španělském jazyce

KK – 4. místo

KK – 6. místo

KK – 3. místo

KK – 6. místo

Matematická olympiáda

OK - ú. ř.

OK – ú. ř.

OK – ú. ř.

OK – 1. místo

OK – 1. místo

OK – 1. místo

OK – 2-3. místo

Fyzikální olympiáda

OK – 1. místo, KK – 5. místo

KK – 8. místo

Biologická olympiáda

OK – 2. místo, KK – 14. místo

OK – 1. místo, KK – 8. místo

OK – 2. místo, KK – 16. místo

OK – 9. místo

KK – 13. místo

KK – 17. místo

KK – 24. místo

KK - 21. místo

KK – 11. místo

KK – 16. místo

Zeměpisná olympiáda

OK – 1. místo

OK – 2. místo

OK – 3. místo

Ekonomická olympiáda

KK – 7. místo

KK – 20. místo

KK – 29. místo

KK – 44. místo

KK – 50. místo

Studentská odborná činnost (SOČ)

KK – 1. místo

KK – 3. místo

KK – 3. místo

XI Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla ze strany ČŠI na naší škole provedena žádná inspekční činnost.

XII Poskytování informací

Ve školním roce 2024/2025 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 6. 11. 2025.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková

Zpracoval: Mgr. Miroslav Hrdina, zástupce ředitelky školy

Předkládá: Mgr. Anna Koltavá, ředitelka školy

V Třeboni dne 13. 10. 2025

Přílohy:

Příloha č. 1 – Absolventi 2017–2025

Příloha č. 2 – Hodnotící zpráva – Školní metodik prevence

Příloha č. 3 – Hodnotící zpráva – EVVO

Příloha č. 4 – Hodnotící zpráva – PK INF

Příloha č. 5 – Hodnotící zpráva – ASK

Příloha č. 6 – Obrazová příloha