

Žádost o podporu

Tento formulář vychází z dokumentace FOTOS (Oblasti podpory, Směrnice, Podmínky pro získání podpory). Vyplňte elektronicky všechny požadované části a žádost ve formátu pdf zašlete i s přílohami na adresu fotos@gymtrebon.cz.

Kritérium / Požadovaná informace	Otevřená odpověď (vysvětlující text vymažte)	Hodnocení
Základní informace o žádosti a žadateli		
Název projektu/aktivity		
Termín realizace (časový plán)		
Typ žadatele (jednotlivec/skupina žáků/třída/učitel(é))		
Žadatel(é) (jméno/jména, třída) – v případě třídy jmenný seznam (do přílohy)		
Zákonný zástupce (pouze u nezletilého žáka), kontaktní údaje		
Jednotlivec: prospěch, aktivita ve škole (průměrný prospěch za poslední rok/pololetí, účast v soutěžích, reprezentace školy, dobročinnost aj.)		

<i>Skupina: skupinové zásluhy, úspěchy, reprezentace</i>		
<i>Zástupce pro další jednání (pouze v případě, že žadatelem je skupina žáků nebo třída)</i>		
<i>Garant/Učitel (povinné u žáka, skupiny žáků, třídy), kontaktní údaje</i>		
Popis projektu a jeho zdůvodnění		
Cíl projektu/aktivity		
<i>Soulad projektu s cíli FOTOSu</i>	[Vysvětlete, jak Váš projekt/aktivita odpovídá účelu a cílům FOTOSu (rozvoj gymnázia, podpora studentů a učitelů) a konkrétním oblastem podpory (viz dokument FOTOS, oblasti podpory). Popište konkrétní propojení. Pokud je důvodem žádosti tíživá sociální situace žadatele (včetně více studujících sourozenců, nízkého příjmu rodiny apod.), uveďte to zde, pomůže to při posuzování žádosti. Veškeré údaje budou posouzeny důvěrně v rámci standardního procesu. Více viz. dokument Podmínky..., bod 2.1.]	
<i>Propojení projektu s výukou</i>	[Popište, jak jsou projekt/aktivity propojeny s obsahem výuky, Školním vzdělávacím programem (ŠVP), rozvojem klíčových kompetencí žáků a/nebo integrací inovativních výukových metod a nových technologií do výuky]	
<i>Očekávané výstupy projektu/aktivity</i>	[Jasně definujte očekávané výstupy, které by měly být měřitelné a konkrétní. Např. dosažené studijní výsledky (konkrétní zlepšení), zvýšení zapojení studentů do výuky, života školy, rozvoj specifických dovedností (jakých), podpora inkluze, zlepšení fyzického/duševního zdraví (jak), ekologický/udržitelný dopad (jak)...]	
<i>Dlouhodobý přínos projektu/aktivity</i>	[Vysvětlete, jaký potenciální dlouhodobý přínos přinese projekt pro školu, její žáky a/nebo učitele (např. zavedení nových témat/metod do výuky, podpora profesního rozvoje učitelů, zlepšení fungování školy, vznik tradice, opakovatelnost, udržitelnost)]	

Finanční plán		
<i>Detailní rozpočet projektu a návrh využití prostředků</i>	[Předložte podrobný položkový rozpočet projektu a popište, jak budou konkrétně finanční prostředky z FOTOSu využity. Pokud možno, nabídku doložte.]	
<i>Požadovaná částka od FOTOS (v CZK)</i>	[Cena je předpokládána, nevyčerpané prostředky budou po ukončení projektu vráceny v souladu s Podmínkami pro získání podpory.]	
<i>Spoluúčast (min. 10%)</i>		
Dokumentace a reporting		
<i>Způsob dokumentace projektu/aktivity</i>	[Popište, jakým způsobem bude průběh a výsledky projektu/aktivity dokumentovány (např. fotografie, videozáznamy, písemné materiály, sbírky, apod.)]	
<i>Příspěvek do ročenky</i>	[Popište, co bude Váš příspěvek do ročenky FOTOSu obsahovat (přehled dosažených výsledků, finanční zpráva o použití prostředků, zpětná vazba od účastníků, dokumentace) a jakým způsobem jej zpracujete. Příspěvek je povinný pro příjemce podpory.]	
<i>Potvrzení odevzdání závěrečné zprávy (do 14 dnů od ukončení aktivity)</i>	[Potvrďte, že po ukončení projektu/aktivity odevzdáte závěrečnou zprávu s vyúčtováním a popisem, naplněním cíle, dosaženými výsledky, osobním i širším profitem a závěrečným hodnocením, včetně fotodokumentace, příp. příspěvku na web FOTOSu. Stačí ANO/NE Důsledkem nedodržení fin. vyúčtování může být vrácení celé alokované částky, pozor na to!]	
Specifická kritéria pro hodnocení (vyplňte POUZE sekci relevantní pro Váš typ žadatele)		
A. Pro jednotlivé žáky		
<i>Jasně definovaný osobní rozvoj</i>	[Popište, jak projekt konkrétně povede k Vašemu osobnímu rozvoji (např. získání nových dovedností, zlepšení studijních/jiných výsledků, profesní směřování) = klíčové hodnotící kritérium pro jednotlivce.]	

<i>Inovativnost a přínos pro školní komunitu</i>	[Vysvětlíte, v čem spočívá inovativnost projektu a jaký konkrétní přínos bude mít pro celou školní komunitu, jak se hodnotí u jednotlivců.]	
<i>Zpětný přenos / Feedback</i>	[Popište, jakým konkrétním způsobem předáte získané zkušenosti, poznatky nebo výsledky ostatním žákům a učitelům (např. formou prezentace, článku na web/do časopisu/ročenky, výstavy, přednášky, workshopu)]	
<i>Aktivita v oblasti spolupráce, solidarity a podpory spolužáků (pokud je relevantní pro projekt)</i>	[Popište Vaši doloženou aktivitu v této oblasti, pokud souvisí s projektem nebo Vaším působením ve škole (např. aktivní účast na akcích podporujících komunitu, dobrovolnická činnost, konkrétní příklady podpory spolužáků v obtížných situacích)]	
<i>Aktivní podpora spolupráce, mezigeneračního sdílení, respektu (pokud je relevantní pro projekt)</i>	[Popište, jak Váš projekt nebo Vaše působení přispívá k podpoře spolupráce, mezigeneračního sdílení, respektu a vzájemného učení napříč školou.]	
<i>Doporučení garanta, příp. dalšího učitele, odborníka z praxe (přiložit v příloze) ANO/NE, jméno a příjmení</i>		
B. Pro skupiny žáků		
<i>Spolupráce a týmová práce</i>	[Popište, jak je v projektu zajištěna efektivní spolupráce a týmová práce mezi členy skupiny, což je klíčové hodnoticí kritérium.]	
<i>Jasně definované role v týmu</i>	[Uvedte a stručně popište role a odpovědnosti jednotlivých členů týmu v rámci projektu.]	
<i>Zapojení širšího okruhu studentů</i>	[Popište, jak projekt plánuje zapojit širší okruh studentů mimo členy Vaší skupiny (pokud je to relevantní pro typ projektu).]	
<i>Měřitelné výstupy</i>	[Specifikujte konkrétní, měřitelné výstupy projektu a jejich formu (např. organizace konkrétní akce pro celou školu/veřejnost, vytvoření funkční webové prezentace, produkce hotového videa/publikace, atd.)]	
<i>Dlouhodobý dopad</i>	[Vysvětlíte, zda má projekt potenciál přinést dlouhodobý dopad (např. stát se základem pro novou tradici, být opakovatelný v budoucnu, být dlouhodobě udržitelný bez další podpory)]	

<i>Doporučení garanta, příp. dalšího učitele, odborníka z praxe (přiložit v příloze) ANO/NE, jméno a příjmení</i>		
C. Pro třídy		
<i>Propojení s výukou více předmětů</i>	[Popište, jak projekt integruje a propojuje obsah, témata nebo cíle výuky více předmětů vyučovaných ve třídě, což je klíčové hodnoticí kritérium.]	
<i>Aktivní zapojení celé třídy</i>	[Vysvětlete, jak je do všech fází projektu (plánování, realizace, prezentace) aktivně zapojena většina/celá třída.]	
<i>Výstupy a jejich sdílení</i>	[Popište konkrétní výstupy projektu a jakým způsobem budou prezentovány a sdíleny s ostatními (např. uspořádání výstavy prací, veřejná prezentace výsledků, publikace článku ve školním/regionálním médiu, produkce videa, uspořádání přednášky/besedy pro jiné třídy)]	
<i>Zohlednění různorodosti žáků</i>	[Popište, jak projekt zohledňuje a aktivně podporuje různorodé potřeby, schopnosti a talenty žáků ve třídě, včetně podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ze znevýhodněných rodin nebo talentovaných žáků.]	
<i>Doporučení garanta, příp. dalšího učitele, odborníka z praxe (přiložit v příloze) ANO/NE, jméno a příjmení</i>		
D. Pro učitele (jednotlivci i skupiny)		
<i>Přímý dopad na výuku a zlepšení výsledků žáků</i>	[Vysvětlete, jak Váš projekt/aktivita (např. inovace ve výuce, profesní rozvoj, nové metody) přímo ovlivní kvalitu výuky a povede k prokazatelnému zlepšení studijních výsledků nebo zapojení žáků ve Vašich třídách/předmětech.]	
<i>Sdílení výstupů s ostatními pedagogy</i>	[Popište konkrétní způsob, jakým budete sdílet získané zkušenosti, poznatky, materiály nebo metodiku z projektu s ostatními pedagogy ve škole (např. formou interního workshopu, prezentace na poradě, vytvořením sdílené metodiky/zdrojů)]	
<i>Podpora inkluze a duševního zdraví (pokud je relevantní pro projekt)</i>	[Pokud Váš projekt/aktivita souvisí s podporou inkluzivního vzdělávání, wellbeing žáků/kolegů, prevencí rizikového chování nebo aktivitami Školního	

	poradenského pracoviště, popište konkrétní cíle a očekávaný přínos v této oblasti.]	
<i>Udržitelnost</i>	[Vysvětlete, zda a jakým způsobem lze výsledky Vašeho projektu nebo jeho části využívat dlouhodobě ve výuce, pro podporu žáků nebo pro zlepšení fungování školy.]	

Narazili jste při vyplňování na něco nejasného? Stačí se zeptat výkonné manažerky nebo ekonomky projektu, nebo napsat na fotos@gymtrebon.cz. Rádi poradíme!

Souhlas a podpis

1. Souhlasím s podmínkami FOTOS a zavazuji se k přípravě příspěvku do ročenky FOTOSu:

Datum:

Podpis žadatele (v příp. skupiny zástupce pro další jednání):

2. Souhlasím s obsahem žádosti, souhlasím se zpracováním osobních údajů za účelem evidence a vyřízení žádosti (GDPR):

Datum:.....

Podpis zákonného zástupce (v příp. jednotlivce/ nezl. žáka):

Podpis garanta projektu:.....

Přílohy:

1. v případě žádosti jednotlivce doporučujeme zpracovat doporučení garanta projektu, příp. jiných učitelů

2. v případě žádosti skupiny/třídy její jmenný seznam s kontaktními údaji (e-mail, tel.) + v případě nezl. žáků aktuální kontaktní údaje na zák. zástupce