

Č. j.:

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y
š k o l n í r o k 2 0 1 2 - 2 0 1 3

I. Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Kohoutová

školská rada – členové: Martin Krynický, Eva Dytrichová, Jana Grammetbauerová, Karel Haider, Ondřej Prášil, Václav Pražák

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1 – 4.

Výuka ve škole je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času je běžná součástí práce naší školy – zavedli jsme pravidelné “Úterky po škole ve škole”, v rámci kterých žákům nabízíme výuku latiny, italštiny, francouzštiny, organizujeme pestré sportovní aktivity v tělocvičně školy, pravidelně se schází redakce studentského časopisu GYM, studentská rada, funguje knihovnický kroužek, kroužek šachů a společenských her.

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je práce školní psycholožky, která otevírá dvakrát v týdnu svou poradnu a je připravená být nápomocna svou odbornou radou žákům, učitelům i rodičům.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, součástí je i výchova ke zdraví a výchova environmentální. V rámci nepovinných předmětů nabízíme výuku náboženství. Pevnou součástí výuky jsou

pravidelné kurzy - pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy (je možné si vybrat i kurz estetické výchovy). Pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia organizujeme sportovní a zeměpisné kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro maturitní třídy připravujeme přírodovědný nebo humanitní kurz podle výběru studentů. Pravidelně pořádáme adaptační kurzy pro primu a 1. ročník a tzv. prožitkové kurzy pro kvintu osmiletého studia.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. Ve škole pracuje školní klub, jehož zřizovatelem je Sdružení rodičů při Gymnáziu v Třeboni. K vybavení školy patří též knihovna. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků, změny v rozvrhu) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

II. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2012
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

c) čtyřletý obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2012
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) – k 30. 6. 2013: 36/31,37

IV. Údaje o přijímacím řízení

| obor | počet přihlášených v 1. kole | počet odevzdaných zápisových lístků |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium | 39 | 26 |
| 79-41-K/81 Gymnázium | 29 | 26 |

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2012/2013 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2012 celkem 331 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehod. | aritmetický průměr |
|-------|------------|------------------------|---------|-----------|--------|--------------------|
| I. | 30 | 12 | 18 | 0 | 0 | 1,53 |
| II. | 31 | 18 | 13 | 0 | 0 | 1,40 |
| III. | 31 | 11 | 19 | 1 | 0 | 1,63 |
| IV. | 29 | 12 | 17 | 0 | 0 | 1,54 |
| V. | 23 | 7 | 15 | 1 | 0 | 2,01 |
| VI. | 27 | 8 | 19 | 0 | 0 | 1,76 |
| VII. | 27 | 4 | 21 | 1 | 1 | 1,95 |
| VIII. | 27 | 8 | 18 | 1 | 0 | 1,87 |
| 1. | 28 | 6 | 21 | 1 | 0 | 1,79 |
| 2. | 22 | 3 | 19 | 0 | 0 | 2,12 |
| 3. | 31 | 9 | 20 | 2 | 0 | 2,08 |
| 4. | 24 | 4 | 17 | 2 | 1 | 2,25 |

2. pololetí:

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehod. | aritmetický průměr |
|-------|------------|------------------------|---------|-----------|--------|--------------------|
| I. | 30 | 14 | 16 | 0 | 0 | 1,60 |
| II. | 31 | 17 | 14 | 0 | 0 | 1,47 |
| III. | 31 | 14 | 17 | 0 | 0 | 1,64 |
| IV. | 29 | 12 | 17 | 0 | 0 | 1,62 |
| V. | 23 | 6 | 16 | 1 | 0 | 2,11 |
| VI. | 27 | 9 | 18 | 0 | 0 | 1,76 |
| VII. | 27 | 5 | 22 | 0 | 0 | 1,98 |
| VIII. | 27 | 8 | 19 | 0 | 0 | 1,88 |
| 1. | 28 | 4 | 24 | 0 | 0 | 1,90 |
| 2. | 22 | 3 | 19 | 0 | 0 | 2,08 |
| 3. | 31 | 9 | 22 | 0 | 0 | 2,03 |
| 4. | 24 | 3 | 21 | 0 | 0 | 2,34 |

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

| třída | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvala TU | pochvala ŘŠ | nap. TU | důtka TU | důtka ŘŠ | pod. vyloučení | vyloučení |
|-------|-----------|-----------|-------------|-------------|---------|----------|----------|----------------|-----------|
| I. | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - |
| II. | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - |
| III. | 2 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| IV. | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| V. | 1 | 1 | - | - | 4 | 1 | 1 | - | - |
| VI. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| VII. | - | - | - | - | 4 | 1 | - | - | - |
| VIII. | 1 | - | 14 | 4 | 1 | 1 | - | - | - |
| 1. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | - | - | - | 3 | 1 | - | - | - | - |
| 4. | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - |

2. pololetí:

| třída | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvala TU | pochvala ŘŠ | nap. TU | důtka TU | důtka ŘŠ | pod. vyloučení | vyloučení |
|-------|-----------|-----------|-------------|-------------|---------|----------|----------|----------------|-----------|
| I. | - | - | 2 | - | 7 | 1 | - | - | - |
| II. | 1 | - | 3 | 3 | 5 | 1 | - | - | - |
| III. | - | - | 17 | - | 4 | 1 | - | - | - |
| IV. | - | - | 12 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| V. | - | - | 5 | 2 | 7 | 1 | - | - | - |
| VI. | - | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - |
| VII. | 1 | - | 3 | 1 | 6 | - | 1 | - | - |
| VIII. | - | - | 8 | 8 | 3 | - | - | - | - |
| 1. | - | - | 5 | - | 4 | - | - | - | - |
| 2. | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 3. | - | - | 11 | - | 9 | 1 | - | - | - |
| 4. | - | - | 3 | 3 | 1 | - | - | - | - |

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

1. obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní – čtyřletý obor

| počet žáků | maturovalo | nematurovalo | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | opakovalo část MZ | opakovalo celou MZ |
|------------|------------|--------------|--------------------|----------|------------|-------------------|--------------------|
| 24 | 24 | 0 | 7 | 16 | 1 | 3 | 0 |

Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (čtyřletý obor) přijato 22 z 23 úspěšných maturantů, tj. 95,65 %. Jedna absolventka nastoupila na pomaturitní studium na jazykové škole (příloha č. 1).

2. obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní – osmiletý obor

| počet žáků | maturovalo | nematurovalo | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | opakovalo část MZ | opakovalo celou MZ |
|------------|------------|--------------|--------------------|----------|------------|-------------------|--------------------|
| 27 | 27 | 0 | 19 | 8 | 0 | 1 | 0 |

Na vysoké školy bylo z VIII. ročníku (osmiletý obor) přijato 26 z 27 maturantů, tj. 96,30 %. Jedna absolventka nastoupila na pomaturitní studium psychologie (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 48 z 50 úspěšných maturantů, tj. 96,00 % (příloha č. 1).

VI. Prevence sociálně patologických jevů:

V roce 2012 byla zahájena spolupráce se společností „DO SVĚTA“, která připravuje a vytváří pro žáky preventivní besedy a aktivity. Cyklus besed proběhl v říjnu a v listopadu pro osm tříd mladších žáků školy. Letošními tématy byl Drogý a Sex, vztahy a partnerství.

V září 2012 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníku. Prožitkový kurz pro kvintu proběhl v červnu 2013. Kurzy proběhly v Římově a po celou dobu se žákům věnovali kvalifikovaní lektoři i naši učitelé.

V tomto školním roce také škola nově představila studentům široký program kroužků a aktivit na úterní odpoledne – např. jazykové a sportovní kroužky. Z projektových prostředků se také podařilo zpřístupnit žákům a rodičům služby naší školní psycholožky. Hlavním cílem těchto úterních aktivit je ukázat žákům, jak smysluplně trávit volný čas, a tím také předcházet sociálně patologickým jevům.

Školní metodická prevence je plně kvalifikována v této oblasti a pravidelně se zúčastňuje vzdělávacích kurzů o sociálně nežádoucích jevech. Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 36 vzdělávacích akcí – z toho 28 bylo jednorázových a 6 vícedenních. Tyto vzdělávací akce byly většinou organizovány Národním institutem pro další vzdělávání a byly zaměřeny na aktuální témata – např. příprava nové maturitní zkoušky (příprava managementu školy formou konzultačních seminářů, příprava školních maturitních komisařů, hodnotitelů a zadavatelů), nové školské předpisy, příprava testování znalostí v kvartě ve spolupráci s ČŠI, nové metody výuky – např. finanční gramotnost, nové učebnice, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava projektů, školení ICT, konzultační semináře o středoškolské odborné činnosti, semináře o předmětových soutěžích a olympiádách, první pomoc, UNESCO, spolupráce s humanitárními organizacemi, atd.

Nová ředitelka školy absolvovala funkční studium, vyučující matematiky dokončil doktorandské studium a v minulých letech také dvě naše vyučující absolvovaly studium koordinátorů ICT a EVVO.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO

V září 2012 se naše škola zúčastnila výročního setkání škol zapojených v ASPnet UNESCO, které se konalo v Mladé Boleslavi. Při této příležitosti byly prezentovány některé ze školních aktivit a projektů jako inspirační zdroje pro ostatní školy. Zároveň zde byla navázána spolupráce s občanským sdružením PANT, jejímž výsledkem bude studentská konference pořádaná ve školním roce 2013/2014. Rovněž byla navázána spolupráce s firmou GTS Alive, s.r.o., díky níž budou mít žáci a pedagogové třeboňského gymnázia možnost získávat za výrazně výhodnějších podmínek mezinárodně uznávané identifikační karty ISIC a ITIC. Zároveň bylo uvedenou firmou v únoru 2013 odměněno pět žáků, kteří dosáhli výrazných úspěchů překračujících rámec gymnázia. Článek o této akci byl otištěn v Učitelských novinách.

K dalším aktivitám v této oblasti patří např.:

Planetárium České Budějovice a Britské centrum - návštěvy a exkurze.

Besedy se zahraničními hosty – např. se studenty Cambridžské univerzity a se studentem z Tanzanie.

Týden vědy a techniky – přednášky a exkurze v ústavech Biologického centra v Českých Budějovicích.

Vybraná témata v anglickém jazyce – spolupráce s anglickým lektorem.

Sportovní aktivity

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje se jedná především o organizaci týdenního lyžařského kurzu II., VI. a 2. ročníku v únoru a v březnu 2013, sportovních a zeměpisných kurzů (3. a VII. ročník v září 2012), plaveckého výcviku (květen 2013), sportovních turnajů (přehazovaná, odbíjená, florbal a sálová kopaná), sportovního dne školy (Gymnazista – červen 2013) a dalších menších akcí.

Environmentální vzdělávání

V rámci školní výuky se klade důraz na ekologické souvislosti a ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů, účast na různých ekologických akcích a seminářích (Den Země s aktivní účastí našich žáků jako pořadatelů akcí pro žáky základních škol, den zdraví, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice). Dále jde i o účast na žákovských exkurzích (např. třídní odpadů, spalovny odpadů) a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů o této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, formou výukových programů o odpadech pro žáky, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy – v každé třídě jsou samostatné odpadové nádoby na papír a na plasty, atd.).

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické a ekologické olympiády, soutěže SOČ v oblasti biologie, Letní školy v Nových Hradech, ekologické soutěže „Zlatý list“, aktivně pracují v přírodovědných oddílech v Třeboni a zúčastnili se též odborných stáží na ústavech AV ČR v Třeboni v rámci projektu „VĚDRO“.

Plán EVVO školy s podrobným popisem jednotlivých akcí a s hodnocením celého plánu je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce

Pravidelně navštěvujeme s našimi žáky divadelní představení v Třeboni (např. v prosinci 2012 „Don Quijote de la Ancha“), v Českých Budějovicích (v říjnu 2012 představení v anglickém jazyce „Vánoční koleda“) a v Praze (celoročně v rámci předmětových exkurzí). V říjnu 2012 vyslechli naši žáci koncert hudební skupiny MAYBEE „Dobrá zpráva letí světem“ v třeboňském divadle. Dále navštěvujeme celoročně výstavy v Třeboni, Českém Krumlově v Hluboké nad Vltavou a příležitostně i v jiných místech.

S velkým zájmem také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrat“ – žáci i učitelé sami věnují knihy, které jsou pak pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

V průběhu školního roku 2012 – 2013 se uskutečnilo 37 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, soudnictví, jazykového vzdělávání, biologie a geologie, astronomie a astrofyziky, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Terezína, Českých Budějovic, Českého Krumlova, Plzně, Tábora, Písku, Jindřichova Hradce, Temelína, Zlaté Koruny a také do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí. Zahraniční exkurze se uskutečnily do Vídně, Raabs an der Thaya, dvě skupinové exkurze do Štrasburku (jedna z nich byla pro oktávu jako cena za úspěch v soutěži „Euroscola“) a osmidenní exkurze do Skotska. Novinkou byla v dubnu 2013 celoškolská exkurze – žáci školy se rozdělili do šesti skupin podle jejich zájmu a organizačních možností a navštívili okolí Třeboně pěšky a vlakem, okolí Kutné Hory a Třebíče, Novohradské hory a Šumavu. Žáci si sami připravili zajímavé informace a v průběhu exkurze s nimi seznamovali své spolužáky. Akce byla velmi úspěšná a bude se v příštím školním roce s malými změnami opakovat.

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří zeměpisné výukové programy a besedy (Austrálie, Lotyšsko a Omán), besedy s vyučujícími historie Historického ústavu Filozofické fakulty JU v Českých Budějovicích i s jinými zajímavými osobnostmi (např. Mgr. Daniel Herman, ThLic. David Henzl, Mgr. Jan Ivanega a další) v rámci tzv. „veřejnosti otevřených seminářů“ s různými tématy (např. Čeština ve výchově šlechtice v 18. století, Numizmatika, Heraldika, Judaismus - Biblické dějiny Židů, tematický seminář StB a normalizace s filmovou projekcí dokumentu „Nikommu jsem neublížil“, Očištění naší historické paměti, Judaismus - Tradice a zvyky, Čeští historici a budování komunismu, Judaismus - Dějiny Židů v Evropě a českých zemích do 18. století, Judaismus – Antisemitismus, Mistr Stanislav ze Znojma, Jak se staví barokní zámek? Případ Ohrada). Celkem bylo v průběhu celého školního roku uskutečněno 12 těchto přednášek a besed. V některých výše vedených akcích se sami naši současní či bývalí žáci stali přednášejícími.

Ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií v Třeboni jsme pořádali přednáškový cyklus a aule naší školy.

Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami (např. ve spolupráci s Biologickým centrem AV České Budějovice, CHKO Třeboňsko a dalšími organizacemi) a dále se uskutečnily též přednášky o Evropské unii, besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách u nás i v zahraničí, besedy s dívkami o zdravotědě, praktické kurzy první pomoci pro všechny žáky i učitele naší školy ve spolupráci s vedoucí sestrou LSPP v Třeboni, v rámci kurzu vybraná témata v anglickém jazyce besedy s rodilým mluvčím, beseda s britským učitelem, atd. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochranáři životního prostředí, přednášky a besedy o ekologických problémech a besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů. Zajímavé pro žáky i učitele byly i besedy se zajímavými osobnostmi (např. senátor Jaromír Štětina, ekonom Vladimír Dlouhý, válečný veterán z Afghánistánu Miroslav Lidinský a spisovatelka Ivona Březinová). Naši žáci

se také zúčastnili on line studia v rámci projektu TALNET hlavně v zajímavých chemických oborech. Dlouhodobě probíhá na naší škole též projekt „Šetrná doprava“, v němž se snažíme hlavně naše nejmladší žáky i prakticky seznámit s bezpečností silničního provozu a výuka dopravní výchovy pro primu.

Ve škole proběhla též celostátní soutěž „Přírodovědný KLOKAN“ v říjnu 2012 a „Matematický KLOKAN“ v březnu 2013.

Ve spolupráci s JU v Českých Budějovicích se naši žáci zúčastnili též diskusní soutěže zaměřené na správnou argumentaci „Studentská AGORA“.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisně politické témata „Zeměpisně rozšířené aktuality“.

V průběhu studia na vyšším stupni našeho gymnázia se žáci zúčastní ročníkových kurzů – nejdříve se jedná o prožitkové kurzy, dále o lyžařský nebo estetický kurz, sportovní a zeměpisný kurz, kurz vybraná témata v anglickém jazyce a humanitní nebo přírodovědný kurz.

Všichni maturanti našeho gymnázia jsou povinni během svého studia zpracovat závěrečnou práci, která je současně jedním z podkladů pro hodnocení. Tyto práce maturanti zpracovávají z vybraného svého maturitního předmětu a předkládají je při ústní části maturitní zkoušky. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou na nový model maturitní zkoušky, v němž je obhájení maturitní práce jednou z možných forem zkoušky.

Vyučující matematiky též uspořádal první ročník školní šifrovací soutěže.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2012 – 2013 je uvedeno v příloze č. 4.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2012 – 2013 úspěšně pracovaly čtyři kluby – šachy, dvakrát odbíjená a florbal. Na sportovních akcích se podílí též Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni.

Činnost školního klubu

Od 22. 11. 2005 existuje při našem gymnáziu školní klub, zřízený Sdružením rodičů. Činnost klubu se v uplynulém školním roce soustředila především na organizování tradičních kroužků, o které je mezi žáky velký zájem. Jedná se kroužky odbíjené, florbalu a o šachový kroužek. Tato zájmová činnost klubu je možná především díky finanční podpoře rodičů a spolupráci s Asociací středoškolských klubů. Další aktivity jsou spojeny hlavně s organizováním činností pro žáky v úterních odpoledních hodinách – sportovní vyžití, latina, italština a kroužek keramiky.

Školní klub je umístěn v přízemí školy v bývalém kabinetu, kde mají žáci k dispozici počítače, tiskárny, televizor, DVD a videopřehrávač, domácí kino a varné konvice.

Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních výstav středních škol v Českých Budějovicích a v Jindřichově Hradci (listopad a prosinec) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad a leden) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole. Podle potřeby našich budoucích žáků a jejich rodičů jsme ve škole po předcházející domluvě vždy k dispozici.

Třikrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad, leden a květen). Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES.

Aktuální informace o škole jsou umístovány na informační systém v budově školy na chodbách i na naše internetové stránky a veřejnost je s nimi seznamována v místním a regionálním tisku.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, který získal nejvyšší možná ocenění – nejlepší středoškolský časopis v ČR a nejinspirativnější školní časopis v ČR.

Žáci naší školy se opět velmi aktivně zapojili do podzimního i jarního kola projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. Ve svých člancích se zamýšleli nad problematikou protekce, ambicí a úspěchu, plánovali svoji budoucnost, uvažovali o nebezpečí virtuálních her na počítačích a také o významu znalostí cizích jazyků pro studium a život v zahraničí. Články zaslali redakci a těšili se, zda bude jejich příspěvek vytištěn. S články také pracovali v hodinách českého jazyka a literatury. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v regionálním tisku a hlavně nově zrekonstruované webové stránky naší školy.

Předmětové soutěže

Chemická olympiáda

okresní kolo kat. D, 6. místo

okresní kolo kat. D, 8. místo

okresní kolo kat. D, 10. místo

krajské kolo kat. C, 22. místo (úspěšný řešitel)

Matematická olympiáda

okresní kolo kat. Z6, 3. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 1. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 2. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 3. - 4. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 6. místo

okresní kolo kat. Z7, 13. místo

okresní kolo kat. Z8, 1. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z8, 7. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z8, 9. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z8, 11. místo

okresní kolo kat. Z8, 12. místo

okresní kolo kat. Z9, 3. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo 10. – 13. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z9, 5. místo

okresní kolo kat. Z9, 5. místo

okresní kolo kat. Z9, 7. místo

Fyzikální olympiáda

okresní kolo kat. F, 2. místo

okresní kolo kat. E, 1. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo 11. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. E, 3. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo 34. místo

krajské kolo kat. D, 22. místo

krajské kolo kat. D, 36. místo

krajské kolo kat. C, 20. místo

krajské kolo kat. C, 23. místo

krajské kolo kat. B, 13. místo

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo kat. A, 3. místo

okresní kolo kat. B, 5. místo

okresní kolo kat. C, 4. místo

okresní kolo kat. D, 3. místo

Biologická olympiáda

okresní kolo kat. D, 1. místo, krajské kolo 6. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. D, 5. místo

okresní kolo kat. C – 1. místo, krajské kolo – 4. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. C – 8. Místo

krajské kolo kat. B. – 29. místo

krajské kolo kat. B, - 26. místo

účast ve školním kole kat. A

krajské kolo kat. A, 5. – 6. místo

Ekologická olympiáda (soutěž družstev)

krajské kolo – 7. místo

krajské kolo – 7. místo

krajské kolo – 7. místo

Anglický jazyk – olympiáda

okresní kolo kat. I.A, 1. místo

okresní kolo kat. II.B – 3. místo

okresní kolo kat. III.A, 1. místo, krajské kolo 1. místo, celostátní kolo 12. místo ze 14 soutěžících

okresní kolo kat. III.A, 2. místo

Německý jazyk – konverzační soutěž

krajské kolo, 5. místo

krajské kolo, 6. místo

krajské kolo, 9. místo

Dějepisná olympiáda

okresní kolo – 14. místo

Český jazyk a literatura – olympiáda

okresní kolo, 5. místo

okresní kolo 1. místo, krajské kolo 5. – 6. místo

okresní kolo 3. místo, krajské kolo 5. – 6. místo

Středoškolská odborná činnost

krajské kolo – 1. místo (obor Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství), s prací „Dysplazie kyčelního kloubu u psů“ obsadila na celostátní přehlídce 2. místo ze 14 soutěžících a získala 6 zvláštních cen (udělují je např. vysoké školy)

krajské kolo – 3. místo (obor Biologie)

Přebor středních škol v šachu

družstvo – krajské kolo kat. SŠ – 3. místo, celostátní kolo – 23. místo

Matematický KLOKAN

okresní kolo kat. Benjamin – 1. místo z 738 soutěžících

okresní kolo kat. Kadet – 2. místo z 578 soutěžících

okresní kolo kat. Junior – 3. místo z 116 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 3. místo z 71 soutěžících

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012 – 2013 byla ze strany ČŠI na naší škole provedena kontrola 18. prosince 2012. Předmětem kontrolní činnosti byla státní kontrola vybraných ustanovení školského zákona. Ve všech kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V této oblasti je naší hlavní činností dlouhodobá spolupráce s našimi partnerskými středními školami v Uetersenu ve SRN a v Heerlenu v Nizozemsku. Spolupráce s vyučujícími a žáky úspěšně pokračovala formou přípravy a organizování výměnných a studijních pobytů.

V průběhu školního roku 2012 – 2013 se připravovaly výměnné pobyty s partnerskou školou Ludwig-Meyn-Schule Uetersen. Pobyt proběhl v září 2012 a v červnu 2013. Zúčastnilo se jich 28 vybraných žáků naší školy a 2 pedagogové. Naši žáci pobývali v německých rodinách, zdokonalovali se v německém i anglickém jazyce, spolupracovali na menších projektech a poznávali krásy severního Německa a na červen 2013 připravili podobný program pro své německé kamarády. V srpnu a v září 2013 se tři naši žáci nejvyšších ročníků zúčastnili studijního pobytu v Uetersenu. Pobyt trval 5 -7 týdnů a naši žáci se kromě jiného účastnili výuky právě na gymnáziu v Uetersenu.

Od roku 2009 začala spolupráce s gymnáziem v Nizozemsku v městě Heerlen (Sintermeertencollege Heerlen). Tato spolupráce dále úspěšně pokračovala v rámci projektu COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL. Náš projekt se nazýval „My Style of Life“ a kromě naší školy se ho zúčastnily dvě školy z Nizozemska, jedna škola z Velké Británie a jedna ze SRN. Cílem celé spolupráce byla podpora zdravého životního stylu, výchova ke zdraví, rozvíjení jazykových a komunikačních kompetencí a výchova k myšlení v evropských souvislostech. Závěrečná konference projektu proběhla na naší škole v červnu 2012 za účasti zástupců (12 žáků a 6 učitelů) všech pěti škol. Projekt byl oficiálně ukončen 31. 7. 2012. V průběhu září 2013 byla vypracována závěrečná zpráva projektu pro Národní agenturu pro evropské vzdělávací programy (NAEP). Výukové materiály vytvořené během dvouleté práce na projektu a fotografie z akcí byly vloženy do mezinárodní databáze projektů, kde jsou přístupny ostatním účastníkům projektu COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL, i dalším zájemcům o práci na vzdělávacích projektech z celé Evropy. Vzhledem k pozitivním ohlasům a zkušenostem se budeme snažit o podobnou spolupráci či účast na projektech s nějakou zahraniční školou i v budoucnu.

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zaslání malých dáreků. Celkově měli žáci a zaměstnanci našeho gymnázia ve školním roce 2012 – 2013 adoptováno osm dětí z Afriky a Asie.

XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V červnu 2012 byl úspěšně ukončen projekt „Vzdělání pro konkurenceschopnost – konkurenceschopnost pro Třeboňsko“ v oblasti globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji“. Též projekt COMENIUS – PARTNERSTVÍ ŠKOL byl úspěšně ukončen v minulém období – projekt probíhal do 31. 7. 2012 a byl velmi úspěšný.

Projekt EU peníze SŠ

Naše škola realizuje od 1. 8. 2012 do 31. 07. 2014 projekt Gymnázium inovuje. Projekt je součástí Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), oblasti podpory 1.5 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách (SŠ), jejímž smyslem je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhá formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Zlepšení klimatu ve školách a podpora rovného přístupu ke vzdělávání jsou v projektu podpořeny zapojením školního psychologa.

Naše škola se zaměřuje na tyto klíčové aktivity:

- III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- IV/1 - Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků středních škol
- VII/3 - Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SV
- IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol
- II/3 - Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

V rámci aktivity III/2 vyučující vytváří digitální učební materiály (DUMy) z

- matematiky – do června 2013 byly vytvořeny 3 sady DUMů
- dějepisu – do června 2013 byly vytvořeny 2 sady DUMů
- výtvarné výchovy – do června 2013 byla vytvořena 1 sada DUMů
- zeměpisu – do června 2013 byly vytvořeny 2 sady DUMů
- biologie – do června 2013 byla vytvořena 1 sada DUMů

V rámci aktivity IV/2 vyučující matematiky vytvořila 1 sadu DUMů.

V průběhu školního roku jsme připravovali projekt s názvem „Nové výzvy pro Třeboňsko“ v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji II. Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2013.

XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň (projekt „GIS“ – geografické informační systémy), Česká křesťanská akademie v Třeboni (přednášky), společnost DO SVĚTA pro prevenci sociálně patologických jevů (besedy), IKS Třeboň (kulturní akce, besedy), UNESCO (uvedeno výše), SCIO (testy a představení národních srovnávacích zkoušek), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – nová maturitní zkouška), CHKO Třeboňsko (přednášky a besedy), BÚ ČAV (exkurze, přednášky a besedy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), humanitární akce „Rolnička“, Britské centrum v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny

otevřených dveří na VŠ, besedy se studenty a učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, VŠE Praha, atd. Dále velmi úspěšně pokračuje spolupráce s naší partnerskou vysokou školou – MU v Brně. Jako oboustranně výhodné se ukazují besedy s odborníky z této univerzity (např. doc. RNDr. Zdeněk Pospíšil, Ph.D. – přednáška spojená s besedou na téma „Matematika sexu a manželství“ v únoru 2013) a besedy se studenty MU o studiu na vysoké škole. V rámci spolupráce s JU v Českých Budějovicích a s ČVUT Praha se tři naše žákyně vyššího gymnázia velmi aktivně zúčastnily Letní školy v Nových Hradech. Nově jsme navázali spolupráci s Asociací debatních klubů v Praze – dvě naše třídy se zúčastnily regionálního odborného projektu OPVK „Debatování napříč osnovami“. Dále pokračovala spolupráce s Krajským soudem v Českých Budějovicích v rámci výuky předmětu základy společenských věd.

Oboustranně výhodná a především pro naše žáky vyšších ročníků velmi prospěšná je spolupráce s detašovaným pracovištěm Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni. Šest žáků našich dvou nejvyšších ročníků se již dříve aktivně zapojilo do projektu „Otevřená věda II“ – jednalo se o studentské stáže a z nich pocházející práce přihlášené do SOČ v oblasti biologie. Od 1. 7. 2012 jsme se zapojili do návazného projektu „VĚDRO“, v němž se dalších osm našich žáků aktivně zúčastnilo těchto studentských odborných stáží.

Výborná je též spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou.

XIV. Poskytování informací

Ve školním roce 2012 – 2013 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012 – 2013 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 7. 11. 2013.

Předseda školské rady: Mgr. Martin Krynický

Zpracoval: Mgr. Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy

Schválila: Mgr. Anna Kohoutová, ředitelka školy

Třeboň, 15. 10. 2013