

Č. j.:

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y
š k o l n í r o k 2 0 1 3 - 2 0 1 4

I. Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Kohoutová

školská rada – členové: Martin Krynický, Eva Dytrichová, Jana Grammetbauerová, Karel Haider, Ondřej Prášil, Václav Pražák

od 1. 9. 2014 – Štěpánka Otepková, Eva Dytrichová, Terezie Jenisová, Milada Vítová, Štěpán Papáček a Karel Pazourek

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1 – 4.

Výuka ve škole je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času je běžná součástí práce naší školy – zavedli jsme pravidelné “Úterky po škole ve škole”, v rámci kterých jsme žákům nabídli výuku latiny, italštiny, francouzštiny, organizujeme pestré sportovní aktivity v tělocvičně školy, pravidelně se schází redakce studentského časopisu GYM, studentská rada, funguje knihovnický kroužek, kroužek šachů a společenských her.

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je práce školní psychologky, která otevírá dvakrát v týdnu svou poradnu a je připravená být nápomocna svou odbornou radou žákům, učitelům i rodičům.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, součástí je i výchova ke zdraví a výchova environmentální. V rámci nepovinných předmětů nabízíme výuku náboženství. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy - pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy (je možné si vybrat i kurz estetické výchovy). Pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia organizujeme sportovní a zeměpisné kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro maturitní třídy připravujeme přírodovědný nebo humanitní kurz podle výběru studentů. Pravidelně pořádáme adaptační kurzy pro primu a 1. ročník a tzv. prožitkové kurzy pro kvintu osmiletého studia.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. Ve škole pracuje školní klub, jehož zřizovatelem je Sdružení rodičů při Gymnáziu v Třeboni. K vybavení školy patří též knihovna. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků, změny v rozvrhu) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

II. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2013
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

c) čtyřletý obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2013
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) – k 30. 6. 2014: 33/30,67

IV. Údaje o přijímacím řízení

| obor | počet přihlášených v 1. kole | počet odevzdaných zápisových lístků |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium | 56 | 30 |
| 79-41-K/81 Gymnázium | 41 | 30 |

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2013/2014 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2013 celkem 330 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehod. | aritmetický průměr |
|-------|------------|------------------------|---------|-----------|--------|--------------------|
| I. | 26 | 19 | 7 | 0 | 0 | 1,31 |
| II. | 30 | 11 | 19 | 0 | 0 | 1,71 |
| III. | 31 | 18 | 13 | 0 | 0 | 1,44 |
| IV. | 31 | 10 | 18 | 3 | 0 | 1,87 |
| V. | 27 | 8 | 19 | 0 | 0 | 1,79 |
| VI. | 20 | 5 | 13 | 2 | 0 | 1,94 |
| VII. | 26 | 6 | 19 | 1 | 2 | 1,85 |
| VIII. | 27 | 4 | 20 | 2 | 1 | 2,11 |
| 1. | 27 | 6 | 20 | 1 | 0 | 1,98 |
| 2. | 29 | 1 | 27 | 1 | 0 | 2,02 |
| 3. | 22 | 2 | 19 | 1 | 0 | 2,17 |
| 4. | 31 | 8 | 21 | 2 | 0 | 2,17 |

2. pololetí:

| třída | počet žáků | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehod. | aritmetický průměr |
|-------|------------|------------------------|---------|-----------|--------|--------------------|
| I. | 26 | 17 | 9 | 0 | 0 | 1,39 |
| II. | 30 | 8 | 22 | 0 | 0 | 1,77 |
| III. | 31 | 17 | 14 | 0 | 0 | 1,49 |
| IV. | 32 | 11 | 19 | 2 | 0 | 1,78 |
| V. | 27 | 11 | 15 | 1 | 0 | 1,68 |
| VI. | 20 | 6 | 13 | 1 | 0 | 1,92 |
| VII. | 28 | 8 | 19 | 1 | 0 | 1,88 |
| VIII. | 27 | 4 | 21 | 2 | 0 | 2,12 |
| 1. | 27 | 5 | 21 | 1 | 0 | 1,95 |
| 2. | 28 | 2 | 26 | 0 | 0 | 2,06 |
| 3. | 22 | 2 | 20 | 0 | 0 | 2,10 |
| 4. | 31 | 4 | 26 | 1 | 0 | 2,38 |

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

| třída | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvala TU | pochvala ŘŠ | nap. TU | důtka TU | důtka ŘŠ | pod. vyloučení | vyloučení |
|-------|-----------|-----------|-------------|-------------|---------|----------|----------|----------------|-----------|
| I. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| III. | - | - | 1 | - | 3 | - | - | - | - |
| IV. | - | - | - | - | 7 | 1 | - | - | - |
| V. | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | - |
| VI. | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| VII. | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - |
| VIII. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1. | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - |
| 3. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - |

2. pololetí:

| třída | 2. stupeň | 3. stupeň | pochvala TU | pochvala ŘŠ | nap. TU | důtka TU | důtka ŘŠ | pod. vyloučení | vyloučení |
|-------|-----------|-----------|-------------|-------------|---------|----------|----------|----------------|-----------|
| I. | - | - | 9 | 1 | - | - | - | - | - |
| II. | - | - | 8 | 1 | - | - | - | - | - |
| III. | - | - | 11 | 2 | - | - | - | - | - |
| IV. | 2 | - | 10 | 3 | 4 | 2 | - | - | - |
| V. | - | - | 7 | 4 | 6 | - | - | - | - |
| VI. | - | - | 6 | - | 2 | 1 | - | - | - |
| VII. | - | - | 3 | 5 | - | - | - | - | - |
| VIII. | - | - | 8 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 1. | - | - | 2 | 4 | - | - | - | - | - |
| 2. | - | - | 7 | 1 | 5 | 1 | - | - | - |
| 3. | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - |
| 4. | - | - | 9 | 4 | 3 | - | - | - | - |

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

1. obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní – čtyřletý obor

| počet žáků | maturovalo | nematurovalo | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | opakovalo část MZ | opakovalo celou MZ |
|------------|------------|--------------|--------------------|----------|------------|-------------------|--------------------|
| 31 | 30 | 1 | 6 | 23 | 1 | 5 | 0 |

Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (čtyřletý obor) přijato 23 z 29 úspěšných maturantů, tj. 79,31 %. Dva absolventi nastoupili na pomaturitní studium na jazykové škole, dva na přípravný kurz na lékařské fakulty a dva do zaměstnání (příloha č. 1).

2. obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní – osmiletý obor

| počet žáků | maturovalo | nematurovalo | prospělo s vyznam. | prospělo | neprospělo | opakovalo část MZ | opakovalo celou MZ |
|------------|------------|--------------|--------------------|----------|------------|-------------------|--------------------|
| 27 | 25 | 2 | 11 | 13 | 1 | 0 | 0 |

Na vysoké školy bylo z VIII. ročníku (osmiletý obor) přijato 22 z 24 maturantů, tj. 91,67 %. Dva absolventi nastoupili na pomaturitní studium na jazykové škole (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 45 z 53 úspěšných maturantů, tj. 84,91 % (příloha č. 1).

VI. Prevence sociálně patologických jevů:

V roce 2012 byla zahájena spolupráce se společností „DO SVĚTA“, která připravuje a vytváří pro žáky preventivní besedy a aktivity. Cyklus besed proběhl v listopadu 2013 a v únoru 2014 pro osm tříd mladších žáků školy. Besedy byly zaměřeny na prevenci legálních a nelegálních drog, xenofobii a rasismus a též proběhly kurzy sebeobrany.

V září 2013 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníku. Prožitkový kurz pro kvintu proběhl v červnu 2014. Kurzy proběhly v Římově a po celou dobu se žákům věnovali kvalifikovaní lektori i naši učitelé.

V tomto školním roce pokračoval široký program kroužků a aktivit na úterní odpoledne – např. jazykové a sportovní kroužky. Z projektových prostředků se také podařilo zpřístupnit žákům a rodičům služby naší školní psycholožky. Hlavním cílem těchto úterních aktivit je ukázat žákům, jak smysluplně trávit volný čas, a tím také předcházet sociálně patologickým jevům. V této oblasti se též výrazně projevuje činnost studentské rady.

Školní metodická prevence je plně kvalifikována v této oblasti a pravidelně se zúčastňuje vzdělávacích kurzů o sociálně nežádoucích jevech. Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 37 vzdělávacích akcí – 33 bylo jednorázových a 4 vícedenní (z toho jedna akce pro všechny vyučující školy). Tyto vzdělávací akce byly většinou organizovány Národním institutem pro další vzdělávání a byly zaměřeny na aktuální témata – např. společná část maturitní zkoušky (příprava managementu školy formou konzultačních seminářů, příprava školních maturitních komisařů, hodnotitelů a zadavatelů), nové školské předpisy, možnosti testování znalostí žáků ve spolupráci s ČŠI, nové metody výuky – např. finanční gramotnost, nové učebnice, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava a průběh projektů, příprava přijímacího řízení, školení ICT, konzultační semináře o středoškolské odborné činnosti, semináře o předmětových soutěžích a olympiádách, seminář o možnosti pomoci mimořádně nadaným studentům, UNESCO, spolupráce s humanitárními organizacemi, atd. V dubnu 2014 se uskutečnil dvoudenní seminář pro všechny vyučující s názvem „Vzdělávání pro třídní učitele“. Tento úspěšný seminář bude mít pokračování i v následujícím školním roce.

Jeden vyučující školy dokončil předepsané pedagogické studium a další dva se účastní doktorandského studia.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivitty školy v rámci přidružení školy k UNESCO

V září 2013 se ve Valašském Meziříčí uskutečnilo každoroční setkání zástupců škol ASPnet UNESCO, na kterém třeboňské gymnázium představilo humanitní a přírodovědný kurz, svatováclavské exkurze a anglické dny. Pro školní rok 2013/2014 se rovněž podařilo získat pro tři aktivity prestižní záštitu České komise pro UNESCO: humanitní a přírodovědný kurz (v jehož rámci proběhla mj. studentská minikonference „Antisemitismus a holocaust“, jíž se zúčastnili rovněž žáci z gymnázia v Soběslavi a žáci Biskupského gymnázia J. N. Neumanna v Českých Budějovicích), „Dějinař“ – otevřený seminář z dějepisu a projekt „Geologie a výtvarná tvorba“. V lednu 2014 měli žáci VI. ročníku možnost navštívit sídlo MZV v Černínském paláci v Praze.

Sportovní aktivity

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje se jedná především o organizaci týdenního lyžařského kurzu II., VI. a 2. ročníku v březnu 2014, sportovních a zeměpisných kurzů (3. a VII. ročník v září 2013 a v červnu 2014), plaveckého výcviku (květen 2014), sportovních turnajů (přehazovaná, odbíjená, florbal a sálová kopaná), sportovního dne školy (Gymnazista – červen 2014) a dalších menších akcí.

Environmentální vzdělávání

V rámci školní výuky se klade důraz na ekologické souvislosti a ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů podle našich školních vzdělávacích programů, účast na různých ekologických akcích a seminářích (Den Země s aktivní účastí našich žáků jako pořadatelů akcí pro žáky základních škol, den zdraví, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice). Dále jde i o účast na žákovských exkurzích (např. třídírný odpadů, spalovny odpadů) a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů o této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, formou výukových programů o odpadech pro žáky, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy – v každé učebně jsou samostatné odpadové nádoby na papír a na plasty, atd.). Ve škole se též uskutečnily dvě výstavy – v lednu 2014 „Řasy a sinice v potravě člověka“ a v dubnu 2014 putovní výstava „Supermarket svět“ o globálním propojení světa, kterou si přišli prohlédnout i žáci základních škol.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické olympiády, soutěže SOČ v oblasti biologie, aktivně pracují v přírodovědných oddílech v Třeboni a zúčastnili se též odborných stáží na ústavech AV ČR v Třeboni v rámci projektu „VĚDRO“ (8 žáků), a „Otevřená věda III.“ (3 žáci).

Plán EVVO školy s podrobným popisem jednotlivých akcí a s hodnocením celého plánu je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce

Pravidelně navštěvujeme s našimi žáky divadelní představení v Třeboni (např. v říjnu 2013 Scapinova šibalství, v lednu 2014 Bílá nemoc, v červnu 2014 pro žáky nižšího gymnázia úryvky z děl Válka s mloky, Vyšetřování ztráty třídní knihy, Balada pro banditu a další), v Českých Budějovicích (v říjnu 2013 představení v anglickém jazyce Dr. Jekyll and Mr. Hyde) a v Praze (celoročně v rámci předmětových exkurzí). V lednu 2014 se žáci čtyř vítězných tříd v třídní soutěži zúčastnili filmového představení Atlas mraků v třeboňském kině. Dále navštěvujeme celoročně výstavy v Třeboni, Českém Krumlově v Hluboké nad Vltavou a příležitostně i v jiných místech.

S velkým zájmem také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrat“ – žáci i učitelé sami věnují knihy, které jsou pak pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

V týdnu od 11. do 15. listopadu 2013 vyvrcholily na naší škole oslavy na počest výročí narození českého spisovatele K. H. Máchy akcí „Den poezie aneb vášeň a popel“. Vše odstartovala výstava básniček, které sami studenti vymysleli a opatřili vlastními kresbami. Texty si mohli návštěvníci školy přečíst na chodbách školy, protože básničky byly umístěny na dřevěných panelech. V úterý 12. listopadu si nejmladší žáci z primy a sekundy svá umělecká díla recitovali v parku Lázní Aurora. Další den, ve středu, měla sólo tercie. Žáci této třídy nacvičili pro své starší spolužáky literárně hudební pásmo, které natáčela Třeboňská lázeňská televize - vedli např. i fiktivní rozhovory s K. H. Máchou. Hlavní část tvořila dramaturgie Máje, přičemž samotný příběh byl provázen romanticky laděnými písněmi. Jevišťe bylo obohaceno vlastními kulisami, které žáci vytvořili v hodinách výtvarné výchovy. Představení bylo zakončeno bouřivým diváckým potleskem.

Ve škole vznikla na jaře v roce 2013 vokální skupina sedmi žákyň z nynější kvarty. S pomocí vyučující hudební výchovy skupina účinkuje i na veřejnosti (zahájení školního roku, předávání maturitních vysvědčení, akce v Třeboni atd.).

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

V průběhu školního roku 2013 – 2014 se uskutečnilo 42 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, soudnictví, jazykového vzdělávání, biologie a geologie, astronomie a astrofyziky, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Českých Budějovic, Českého Krumlova, Nových Hradů, Příbrami, Tábora, Písku, Jindřichova Hradce, Temelína, okolí Lipna a také do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí. Zahraniční exkurze se uskutečnily do Vídně, vzdělávací zájezdy do Itálie a Španělska v říjnu 2013 a do Velké Británie v dubnu 2014. Druhým rokem pokračovala v září 2013 Svatováclavská celoškolská exkurze – žáci školy se rozdělili do skupin podle jejich zájmu a organizačních možností a navštívili okolí Třeboně, okolí Kutné Hory a Třebíče, Terezín a Šumavu. Žáci si sami připravili zajímavé informace a v průběhu exkurze s nimi seznamovali své spolužáky. Akce byla velmi úspěšná a bude se v příštím školním roce s malými změnami opakovat.

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří zeměpisné výukové programy a besedy (Grónsko a Mexiko), besedy s vyučujícími historie Historického ústavu Filozofické fakulty JU v Českých Budějovicích i s jinými zajímavými osobnostmi (např. P. Mgr. Miroslav Jindřich Zdík Jordánek, Mgr. František Koreš, Dr. Jiří Dvořák, Mgr. Kateřina Pražáková a další) v rámci tzv. „veřejnosti otevřených seminářů“ s různými tématy (např. Afghánistán očima vojenského kaplana, Heraldika, Historická krajina jižních Čech, Člověk a krajina v raně novověkém novinovém zpravodajství, Největší Rus - život a dílo Alexandra Něvského, Vláda zbrocená krví - Ivan IV. Hrozný a jeho doba, Nejen „planeta Osvětim“ - vybrané kapitoly z dějin moderního antisemitismu a Dějiny nám daly málo času? - nové pohledy na německo-sovětský konflikt 1941-1942). Celkem bylo v průběhu celého školního roku za organizačního i lektorského vedení našeho vyučujícího dějepisu uskutečněno 9 těchto přednášek a besed.

Ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií v Třeboni jsme pořádali přednáškový cyklus v aule naší školy.

Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami (např. ve spolupráci s Biologickým centrem AV České Budějovice, CHKO Třeboňsko a dalšími organizacemi) a dále se uskutečnily též přednášky o Evropské unii, besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách u nás i v zahraničí, besedy s dívkami o zdravotědě, v rámci kurzu vybraná témata v anglickém jazyce besedy s rodilým mluvčím, beseda

s britským učitelem, atd. Dva lektori anglického jazyka (z Velké Británie a Maďarska) se podíleli na přípravě a průběhu hodin anglické konverzace u šesti našich nejvyšších tříd – v sextě až oktávě a v 2. až 4. ročníku. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochranáři životního prostředí, přednášky a besedy o ekologických problémech a besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů. Zajímavé pro žáky i učitele byly i besedy se zajímavými osobnostmi (např. politik Petr Pithart, nejvyšší státní zástupce Pavel Zeman, vysokoškolský profesor Ondřej Prášil, spisovatelé Martin Vopěnka, Jiří Dědeček a Miroslav Hule). Naši žáci se také zúčastnili on line studia v rámci projektu TALNET hlavně v zajímavých chemických oborech. Dlouhodobě probíhá na naší škole též projekt „Šetrná doprava“, v němž se snažíme hlavně naše nejmladší žáky i prakticky seznámit s bezpečností silničního provozu a výuka dopravní výchovy pro primu.

Ve škole proběhla též celostátní soutěž „Přírodovědný KLOKAN“ v říjnu 2013 a „Matematický KLOKAN“ v březnu 2014.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisně politické témata „Zeměpisně rozšířené aktuality“.

V průběhu studia na vyšším stupni našeho gymnázia se žáci zúčastní ročníkových kurzů – nejdříve se jedná o prožitkové kurzy, dále o lyžařský nebo estetický kurz, sportovní a zeměpisný kurz, kurz vybraná témata v anglickém jazyce a humanitní nebo přírodovědný kurz.

Všichni maturanti našeho gymnázia jsou povinni během svého studia zpracovat závěrečnou práci, která je současně jedním z podkladů pro hodnocení. Tyto práce maturanti zpracovávají ze svého vybraného maturitního předmětu a předkládají je při ústní části maturitní zkoušky. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou na nový model maturitní zkoušky, v němž je obhájení maturitní práce jednou z možných forem zkoušky. Studenti maturitních ročníků prezentovali své nejlepší práce jejich mladším spolužákům.

Vyučující matematiky též pokračoval v pořádání školní šifrovací soutěže, vyučující fyziky je jedním z vedoucích projektu „Elixír do škol“ – tento projekt má za úkol modernizovat výuku fyziky na základních a středních školách v okolí.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2013 – 2014 je uvedeno v příloze č. 4.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2013 – 2014 úspěšně pracovaly tři kluby – dva volejbalové a jeden florbalový. Na sportovních akcích se podílí též Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni.

Činnost školního klubu

Od 22. 11. 2005 existuje při našem gymnáziu školní klub, zřízený Sdružením rodičů. Činnost klubu se v uplynulém školním roce soustředila především na organizování tradičních kroužků, o které je mezi žáky velký zájem. Jedná se o kroužky odbíjené, florbalu, stolního tenisu, pilates a o šachový kroužek. Tato zájmová činnost klubu je možná především díky finanční podpoře rodičů a spolupráci s Asociací středoškolských klubů. Další aktivity jsou spojeny hlavně s organizováním činností pro žáky v úterních odpoledních hodinách – sportovní vyžití, latina a italština.

Školní klub je umístěn v přízemí školy v bývalém kabinetu, kde mají žáci k dispozici počítače, tiskárny a praktické zázemí spojené s aktivní relaxací.

Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních výstav středních škol v Třeboni, Českých Budějovicích a v Jindřichově Hradci (říjen, listopad a prosinec) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad - únor) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole. Podle potřeby našich budoucích žáků a jejich rodičů jsme ve škole po předcházející domluvě vždy k dispozici. Při této příležitosti vydáváme pro širokou veřejnost propagační noviny a další informační materiály o naší škole.

Tříkrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad, leden a květen). Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES.

Aktuální informace o škole jsou umístěovány na informační systém v budově školy na chodbách i na naše internetové stránky a veřejnost je s nimi seznamována v místním a regionálním tisku.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, který získal nejvyšší možná ocenění – nejlepší středoškolský časopis v ČR a nejinspirativnější školní časopis v ČR.

Žáci naší školy se opět velmi aktivně zapojili do podzimního kola (jarní kolo bylo organizátory zrušeno) projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. Ve svých člancích se zamýšleli nad problematikou školství, studia a budoucnosti, uvažovali o důležitosti voleb jako základu právního státu a o celosvětové politické situaci. Články byly zaslány redakci a autoři článků se těšili, zda bude jejich příspěvek vytištěn. S články žáci pracovali v hodinách českého jazyka a literatury. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v regionálním tisku a hlavně nově zrekonstruované webové stránky naší školy.

Předmětové soutěže

Chemická olympiáda

okresní kolo kat. D, 3. místo

krajské kolo kat. C, 13. místo

Matematická olympiáda

okresní kolo kat. Z6, 1. místo

okresní kolo kat. Z6, 3. místo

okresní kolo kat. Z6, 10. - 11. místo

okresní kolo kat. Z6, 14. – 15. místo

okresní kolo kat. Z7, 1. – 2. místo

okresní kolo kat. Z7, 4. místo

okresní kolo kat. Z7, 5. – 6. místo

okresní kolo kat. Z8, 1. místo

okresní kolo kat. Z8, 2. místo

okresní kolo kat. Z8, 5. – 6. místo

účast ve školním kole

okresní kolo kat. Z9, 1. místo, krajské kolo 1. místo (40 soutěžících)

okresní kolo kat. Z9, 9. místo

okresní kolo kat. Z9, 10. místo

krajské kolo kat. C, 9. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. C, 14. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. C, 23. místo

krajské kolo kat. C, 38. místo

Fyzikální olympiáda

okresní kolo kat. E, 1. místo, krajské kolo 4. – 7. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. E, 5. místo

krajské kolo kat. D, 16. místo

krajské kolo kat. D, 26. místo

krajské kolo kat. B, 16. místo

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo kat. A, 4. místo

okresní kolo kat. B, 2. místo, krajské kolo 7. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. C, 7. místo

okresní kolo kat. D, 2. místo, krajské kolo 10. místo (úspěšný řešitel)

Biologická olympiáda

okresní kolo kat. D, 21. místo

okresní kolo kat. D, 11. místo

okresní kolo kat. C, 12. místo

krajské kolo kat. B – 6. místo (úspěšný řešitel)

školní kolo kat. B. – 1. místo

krajské kolo kat. A, 14. místo

Anglický jazyk – soutěž v cizích jazycích

okresní kolo kat. I.A – 5. místo

okresní kolo kat. II.B – 2. místo

okresní kolo kat. III.A - 2. místo

okresní kolo kat. III.A – 1. místo, krajské kolo 1. místo, ústřední kolo 13. místo

Německý jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo kat. II.C – 2. místo

okresní kolo kat. III.A – 4. místo

Španělský jazyk – soutěž Mi ciudad favorita

celostátní kolo – 10. místo

Dějepisná olympiáda

okresní kolo – 5. místo, krajské kolo 20. – 22. místo

okresní kolo – 9. místo

okresní kolo – 22. místo

Český jazyk a literatura – olympiáda

okresní kolo kat. I. – 2. místo, krajské kolo 16. místo

okresní kolo kat. II. – 2. místo, krajské kolo 15.

okresní kolo kat. II. – 1. místo, krajské kolo 2. místo, ústřední kolo 2. místo z 24 soutěží – oceněna hejtmanem Jihočeského kraje

Středoškolská odborná činnost

krajské kolo – 1. místo (obor Teorie kultury a umění) s prací „Moji favorité 19. století“

účast ve školním kole – postup do krajského kola (obor Biologie) s prací „Analýza wer mutantů buněčného cyklu řasy *Chlamydomonas reinhardtii*“

účast ve školním kole (obor Biologie) s prací „Funkce WEE1 kinázy u mechu *Physcomitrella patens* (čepelenka odstálá)“

účast ve školním kole (obor Biologie) s prací „Toxický efekt lanthanoidů na zelenou řasu *Desmodesmus quadricauda* a její mutantní kmeny“

krajské kolo – 4. místo (obor Biologie) s prací „Cytotoxicita jako možný nástroj pro monitoring toxicity vodních květů: případová studie na rybnících Třeboňské pánve“

účast ve školním kole (obor Zemědělství, potravinářství, lesnictví) s prací „Užití dendrochronologie k vyjádření růstových reakcí na změnu prostředí borovice lesní a borovice blatky na Červeném blatě“

krajské kolo – 1. místo, celostátní kolo – 13. místo (obor Chemie) s prací „Složení proteinových komplexů FtsH proteáz“

Přebor středních škol v šachu

družstvo – krajské kolo kat. SŠ – 2. místo, celostátní kolo – 23. místo

Matematický KLOKAN

okresní kolo kat. Benjamin – 4. místo z 832 soutěžících

okresní kolo kat. Benjamin – 7. místo z 832 soutěžících

okresní kolo kat. Benjamin – 8. místo z 832 soutěžících

okresní kolo kat. Kadet – 6. místo z 764 soutěžících

okresní kolo kat. Kadet – 5. místo z 764 soutěžících

okresní kolo kat. Junior – 10. místo z 167 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 1. místo z 85 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 2. místo z 85 soutěžících

Logická olympiáda

krajské kolo – 91. místo z 1045 soutěžících

krajské kolo – 131. místo z 1045 soutěžících

krajské kolo – 153. místo z 1045 soutěžících

krajské kolo – 159. místo z 1045 soutěžících

krajské kolo – 327. místo z 1045 soutěžících

krajské kolo – 427. místo z 1045 soutěžících

krajské kolo – 61. místo z 557 soutěžících

krajské kolo – 102. místo z 557 soutěžících

krajské kolo – 146. místo z 557 soutěžících

Recitační soutěž

účast ve školním kole

účast ve školním kole

účast ve školním kole

účast ve školním kole

Soutěže v programování

1. místo v krajské soutěži v programování v kategorii Aplikační software – postup do celostátního kola (bez vyhlašování pořadí)

1. místo v krajské soutěži Office Arena 2014 – postup do celostátního kola (bez vyhlašování pořadí)

Dějepisná soutěž družstev „Od vzniku ČSR po 2. republiku“

družstvo – krajské kolo – 12. místo

Dějepisná soutěž „Co víš o československých legiích“

celostátní kolo – 3. místo

celostátní kolo – 7. místo

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013 – 2014 byla ze strany ČŠI na naší škole provedena kontrola 22. května 2014. Předmětem kontrolní činnosti byla kontrola vybraných ustanovení školského zákona se zaměřením na podmínky a průběh maturitní zkoušky a kontrola vybraných ustanovení vyhlášky o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Ve všech kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V této oblasti je naší hlavní činností dlouhodobá spolupráce s našimi partnerskými středními školami v Uetersenu v SRN a v Heerlenu v Nizozemsku. Spolupráce s vyučujícími a žáky úspěšně pokračovala formou přípravy a organizování výměnných a studijních pobytů.

V průběhu školního roku 2013 – 2014 se připravovaly výměnné pobyty s partnerskou školou Ludwig-Meyn-Schule Uetersen (kontakty s vedoucím výměnného pobytu, příprava programu, výběr žáků a organizační stránka akce). Výměnné pobyty byly naplánovány na září 2014 a červen 2015. V srpnu a v září 2013 se tři naši žáci nejvyšších ročníků zúčastnili studijního pobytu v Uetersenu. Pobyt trval 5 -7 týdnů a naši žáci se kromě jiného účastnili výuky právě na gymnáziu v Uetersenu – účastnili se při výuce a pobývali v rodinách, což vedlo ke zdokonalování znalostí a dovedností v německém jazyce, a seznamovali se s realitou běžného života v zemi.

Ve spolupráci s občanským sdružením YFU se jeden náš žák zúčastnil celoročního pobytu v USA a žákyně z Argentiny nastoupila ke studiu na naší škole.

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zaslání malých dárků. Celkově měli žáci a zaměstnanci našeho gymnázia ve školním roce 2013 – 2014 adoptováno osm dětí z Afriky a Asie.

XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt EU peníze SŠ

Naše škola realizovala od 1. 8. 2012 do 31. 07. 2014 projekt Gymnázium inovuje. Projekt byl součástí Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), oblasti podpory 1.5 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách (SŠ), jejímž smyslem bylo podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazovaly jako problematické.

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Zlepšení klimatu ve školách a podpora rovného přístupu ke vzdělávání byly v projektu podpořeny zapojením školního psychologa.

Naše škola se zaměřila na tyto klíčové aktivity:

- III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- IV/1 - Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků středních škol

- VII/3 - Zapojení školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SV
- IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol
- II/3 - Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

Celý projekt byl realizován v souladu s projektovým záměrem a umožnil naší škole využít nových moderních metod při výuce vybraných předmětů, zefektivnit hodiny matematiky díky individualizaci výuky prostřednictvím dělení hodin, využít inovativní práce a intervenci školního psychologa a umožnit učitelům jazyků další vzdělávání.

Ve vybraných předmětech (dějepis, zeměpis, biologie, matematika, výtvarná výchova) vznikly inspirativní sady digitálních učebních materiálů, z nichž u všech byla v konkrétních hodinách ověřena jejich životaschopnost, valná většina z nich bude metodicky využívána jako spolehlivý a efektivní učební pomůcka v příslušných hodinách i nadále. Všechny třídy školy byly dovybaveny příslušnou audio a videotechnikou, prostřednictvím které jsou DUMy prezentovány žákům.

Velmi se nám osvědčila spolupráce se školní psycholožkou, která se stala nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu, spolehlivým komunikátorem mezi žáky, rodiči a učiteli, pomohla vyřešit nespočet vztahových problémů ať v individuální práci s žáky, rodiči a pedagogy školy či s celými třídami v rámci skupinových terapií. Psycholožka byla též nápomocna učitelům při práci s žáky se SVP.

Možnost rozdělení hodiny matematiky v tercii na dvě skupiny jednoznačně potvrdila zkvalitnění výuky, možnost rozvíjet individuální schopnosti žáků - jak těch nadaných, tak těch se speciálními vzdělávacími potřebami, se ukázala jako velmi potřebná a v minulosti trochu zanedbávaná.

Učitelé cizích jazyků uvítali možnost zúčastnit se akreditovaných jazykových seminářů, které podpořily jejich práci v běžné výuce, podpořily zkvalitnění metodiky výuky, stejně jako zavedení nových postupů.

Projekt Nové výzvy pro Třeboňsko

Grantový projekt s názvem „Nové výzvy pro Třeboňsko“ je od 1. 9. 2013 realizován v rámci globálního grantu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky.

Aktivitami projektu jsou:

- Inovace fyzikálních praktik, využití nových technologií při výuce fyziky
- Terénní výuka biologie a chemie, realizace pravidelných odborných exkurzí se zaměřením na přírodovědná a environmentální témata
- Školní časopis GYM
- Šifrování jako prostředek k rozvoji logického myšlení

Očekávanými výstupy projektu jsou:

- Inovovaná metodika výuky fyziky, kdy vzdělávací obsah bude obohacen o činnosti využívající měření pomocí počítačů
- Technologické vybavení umožňující aplikovat inovované vzdělávací obsahy - čidlo pohybu, teplotní čidlo, voltmetr a ampérmetr, luxmetr, LabQuest2, wattmetr, hlukoměr, čidlo relativní vlhkosti vzduchu, notebooky, tablety, renovace stolů, elektrických rozvodů, čidla měřící rozhraní Labquest Mini
- 7 samostatných čísel časopisu GYM, webové stránky časopisu www.casopisgym.cz
- Práce s novým grafickým programem Corel DRAW Suite
- Sada šifer pro běžnou šifrovací soutěž, soubor pracovních listů

Realizace projektu ve školním roce 2013-2014 úspěšně probíhala a bude pokračovat i v následujícím školním roce – ukončena bude v prosinci 2014.

XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň, IKS Třeboň (kulturní a společenské akce, besedy), Česká křesťanská akademie v Třeboni (přednášky), společnost DO SVĚTA pro prevenci sociálně patologických jevů (besedy), UNESCO (uvedeno výše), SCIO (testy v rámci přijímacího řízení a představení národních srovnávacích zkoušek), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – společná část maturitní zkoušky), CHKO Třeboňsko (přednášky a besedy), BÚ ČAV (exkurze, přednášky a besedy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), humanitární akce „Rolnička“, Britské centrum v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, besedy se studenty a učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, VŠE Praha, MU Brno. Nově jsme navázali spolupráci se společností Ekoma – finanční poradenství z Jindřichova Hradce (besedy s žáky 3. ročníku o finanční gramotnosti) a s hnutím Antikomplex Praha se zaměřením proti xenofobii. Dále pokračovala spolupráce s Krajským soudem v Českých Budějovicích v rámci výuky předmětu základy společenských věd. Úspěšně jsme se zúčastnili soutěže Temelínský kvíz ve spolupráci s Jadernou elektrárnou Temelín. Spolupráce se též rozvinula s ČČK Třeboň při společné organizaci a průběhu akce „Červen bez úrazů“. Možnosti studia v zahraničí představili našim studentům pracovníci občanského sdružení YFU, které zprostředkovává výměnné pobyty studentů v zahraničí (uvedeno výše).

Oboustranně výhodná a především pro naše žáky vyšších ročníků velmi prospěšná je spolupráce s detašovaným pracovištěm Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni a s Botanickým ústavem AV ČR v Třeboni. Tři naši žáci se aktivně zapojili do projektu „Otevřená věda III“ a od 1. 7. 2012 se do projektu „VĚDRO“ postupně zapojilo 8 našich žáků – jednalo se o studentské stáže a z nich pocházející práce přihlášené do SOČ v oblasti biologie.

Výborná je též spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou. Ve spolupráci s naším zřizovatelem u nás proběhly nostrifikační zkoušky čtyř uchazečů.

XIV. Poskytování informací

Ve školním roce 2013 – 2014 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013 – 2014 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 12. 11. 2014.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková

Zpracoval: Mgr. Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy

Schválila: Mgr. Anna Kohoutová, ředitelka školy

Třeboň, 15. 10. 2014