

Č. j.:

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y
š k o l n í r o k 2 0 0 9 - 2 0 1 0

I. Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

fax: 384 722 315

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Jana Coufalová

školská rada – členové: Lenka Cvrčková, Jana Grammetbauerová, Josef Jirků, Karel Haider, Olga Tichá, Anna Kohoutová

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1. – 7.

Gymnázium v Třeboni je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Gymnázium připravuje žáky k vysokoškolskému studiu, na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou, environmentální a občanskou; vyučuje též náboženskou výchovu.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech.

Studium na Gymnáziu v Třeboni je čtyřleté nebo osmileté.

Třídy na základě přijímacího řízení naplňujeme do počtu 30 žáků.

Na Gymnáziu v Třeboni se vyučuje anglický, německý, španělský a francouzský jazyk (výuka ruského jazyka je žákům též nabízena – např. i formou kroužku). Při vyučování cizím jazykům se třída vždy dělí na skupiny. O dalším dělení tříd rozhoduje ředitelka školy s přihlédnutím k charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků.

Gymnázium v Třeboni organizuje pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy a pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem.

Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technicko (provozně) ekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů a učebních osnov, v primě, v sekundě, v tercii a v kvintě osmiletého studia a v prvním ročníku čtyřletého studia podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při škole pracuje školní klub, jehož zřizovatelem je Sdružení rodičů při Gymnáziu v Třeboni. K vybavení školy patří též knihovna. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

II. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor (pro kvartu, sextu – oktávu):

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)

studium denní

- učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999, č. j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem upravený Změnou učebních dokumentů č. j. 8 413/2007-23 ze dne 6. dubna 2007
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

b) osmiletý obor (pro primu – tercii a kvintu):

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 1. září 2007
- Školní vzdělávací program gymnázia s platností od 1. září 2009
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

c) čtyřletý obor (pro 2. – 4. ročník):

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)

studium denní

- učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. 5. 1999, č. j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem upravený Změnou učebních dokumentů č. j. 8 413/2007-23 ze dne 6. dubna 2007
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

d) čtyřletý obor (pro 1. ročník):

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program gymnázia s platností od 1. září 2009
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) – k 30. 6. 2010: 34/30,815

IV. Údaje o přijímacím řízení

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet přijatých k 30. 6. 2010
79-41-K/41 Gymnázium	75	30
79-41-K/81 Gymnázium	62	30

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2009/2010 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2009 celkem 350 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	30	19	11	0	0	1,33
II.	31	9	21	1	0	1,74
III.	31	16	15	0	0	1,54
IV.	29	9	19	1	0	1,66
V.	30	7	22	1	0	1,94
VI.	28	5	22	1	0	1,98
VII.	27	9	18	0	0	1,84
VIII.	28	7	21	0	0	1,86
1.	28	5	21	2	0	1,97
2.	31	7	23	1	0	1,94
3.	26	1	25	0	0	2,04
4.	31	3	27	1	0	2,13

2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	30	19	11	0	0	1,40
II.	30	8	22	0	0	1,83
III.	31	13	17	1	0	1,65
IV.	29	4	25	0	0	1,76
V.	28	9	19	0	0	1,83
VI.	28	7	20	1	0	1,89
VII.	27	10	17	0	0	1,81
VIII.	28	4	24	0	0	1,98
1.	28	4	21	3	0	2,23
2.	31	7	22	2	0	2,04
3.	26	3	23	0	0	2,14
4.	31	2	27	2	0	2,32

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	-	-	1	-	1	-	-	-	-
II.	1	-	1	-	1	1	-	-	-
III.	-	-	-	-	2	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V.	-	-	2	-	-	-	-	-	-
VI.	-	1	2	-	4	1	1	-	-
VII.	-	-	-	8	3	-	-	-	-
VIII.	1	-	-	2	1	1	-	-	-
1.	1	-	-	-	1	1	-	-	-
2.	-	-	-	-	3	-	-	-	-
3.	-	-	-	8	-	-	-	-	-
4.	1	1	-	14	5	3	2	-	-

2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.	-	-	4	-	2	1	-	-	-
III.	-	-	6	3	1	-	-	-	-
IV.	-	-	3	2	2	-	-	-	-
V.	-	-	15	-	-	-	-	-	-
VI.	-	1	8	7	3	1	-	1	-
VII.	-	-	8	9	1	1	-	-	-
VIII.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.	-	-	9	1	2	-	-	-	-
2.	-	1	7	-	1	1	1	-	-
3.	-	-	1	4	1	-	-	-	-
4.	1	1	2	2	3	3	2	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

1. obor:

79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné
studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
31	29	2	5	24	0	0	2 (z minulého šk. roku)

Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (čtyřletý obor) přijato 28 z 29 maturantů, tj. 96,55 %.
Jedna absolventka nastoupila na vyšší odbornou školu (příloha č. 1).

2. obor:

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné
studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
28	28	0	12	16	0	1	0

Na vysoké školy bylo z VIII. ročníku (osmiletý obor) přijato všech 28 maturantů, tj. 100,00 % (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 56 z 57 maturantů, tj. 98,25 % (příloha č. 1).

VI. Prevence sociálně patologických jevů:

Dlouhodobě se nám osvědčila spolupráce s okresní metodičkou paní Boženou Havlovou, s psychologem a terapeutem panem Milanem Týmalem a se streetworkerkou Janou Černou ze sdružení Meta. Cyklus besed se žáky probíhá v průběhu celého školního roku (ve školním roce 2009-2010 pro sekundu až sextu a 1. až 2. ročník v říjnu 2009 a v květnu 2010). Tato spolupráce úspěšně pokračuje již desátý školní rok. Naši žáci se postupně seznamují s organizacemi zabývajícími se prevencí a léčbou drogově závislých, seznamují se s riziky a škodlivostí kouření a prevencí závislosti na alkoholu, zamýšlejí se nad lidskými hodnotami, vztahy v rodině, mezi kamarády, atd. U starších žáků končí tento cyklus besedou se streetworkerkou.

V září 2009 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy, 1. ročníku a kvinty. Kurzy proběhly v Římově a po celou dobu se žákům věnovali lektoři, naši učitelé a kurzu kvinty byla přítomna také psycholožka. Program kurzů byl zaměřen především na vytvoření fungujícího třídního kolektivu, spolupráci v týmu, předcházení rizikového chování ve skupině a vyhledávání problematických jedinců v kolektivu.

Školní metodička prevence se též zúčastnila celodenního semináře zaměřeného na dotazníkový výzkum a učitelé školy se dva dny vzdělávali v oblastech vedení třídnické hodiny, práce s kolektivem a právo ve škole (příloha č. 2).

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 86 vzdělávacích akcí – z toho 83 bylo jednorázových a 3 vícedenní. Tyto vzdělávací akce byly většinou organizovány Národním institutem pro další vzdělávání a byly zaměřeny na aktuální témata – např. příprava nového školního vzdělávacího programu, příprava nové maturitní zkoušky (příprava organizace, hodnotitelů a vyučujících – celkem 46 vzdělávacích akcí), nové školské předpisy, nové metody výuky – např. finanční gramotnost, seznámení s nejnovějšími učebnicemi, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava projektů, atd.

Kromě těchto vzdělávacích akcí se všichni vyučující zúčastnili dvou celodenních seminářů u nás ve škole s názvy „Prevence šikany – možnosti intervence ve třídě a

vrstevnický program jako možná prevence šikany“ lektorky Martiny Kekulové a „Právo ve škole“ lektorky Michaely Veselé. Dále se naši vyučující u nás ve škole zúčastnili tří půldenních seminářů – dva semináře firmy Microsoft (leden) a seminář Centra ekologické a globální výchovy Cassiopeia (prosinec) s názvem „Realizace multikulturní výchovy ve školním vzdělávacím programu“ lektorky Bianky Machové.

Tři naši vyučující si zároveň během celého školního roku prohlubovali svoji kvalifikaci dalším studiem na vysokých školách.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žákovské projekty:

Mezi důležité aktivity v této oblasti patří akce v rámci přidružení naší školy k UNESCO:

Biodiverzita - přednášky a besedy, exkurze všech žáků nižšího gymnázia a výtvarná soutěž „Pestrá příroda“.

Planetárium České Budějovice a Britská rada - návštěvy a exkurze.

Záchrana kořenů evropské kultury v Jindřichově Hradci.

Besedy se zahraničními hosty – např. z USA ze státu Illinois.

Projekt „Comenius“ – My Style of Life v rámci výměnného pobytu s partnery v Nizozemsku.

Ve školním roce 2009 – 2010 dále pokračovala spolupráce s Ministerstvem obrany ČR a s Vojenským historickým ústavem v Praze aktivní účastí našich žáků i učitelů v projektu „Bojovníci proti totalitě očima dětí“.

Velký úspěch měl i projekt „Evropský Parlament“, v němž se žáci zúčastnili simulace činnosti parlamentu na KÚ v Českých Budějovicích.

Sportovní aktivity:

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje se jedná především o organizaci lyžařského kurzu II. ročníku v únoru 2010, sportovně turistických kurzů (3. ročník a VII. ročník v květnu a v červnu 2010), plaveckého výcviku (VII. a 3. ročník v květnu 2010), sportovních turnajů (přehazovaná, odbíjená a sálová kopaná v prosinci a v lednu), sportovního dne školy (Gymnazista – červen 2010) a dalších menších akcí.

Environmentální vzdělávání:

V rámci školní výuky se klade důraz na ekologické souvislosti a ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů, účast na různých ekologických akcích a seminářích (Den Země, den zdraví, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice). Dále jde i o účast na žákovských exkurzích (např. třídírný odpadů) a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů o této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, účastí a doprovodnými akcemi na filmové přehlídce EKOFILM, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy, atd.).

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické a ekologické olympiády, ekologické soutěže „Zlatý list“ a aktivně pracují v přírodovědných oddílech.

Plán EVVO školy i s jeho hodnocením je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce:

V této oblasti se jedná o shlédnutí filmového představení v Třeboni – „Hotel Rwanda“ v lednu 2010, dále o návštěvu divadelních představení v Třeboni, v Českých Budějovicích (v říjnu 2009 představení v anglickém jazyce „Gulliverovy cesty“ pro sextu) a v Praze

(celoročně v rámci předmětových exkurzí). Naši žáci se též aktivně zúčastnili v červnu 2010 koncertu bubeníka Miloše Dvořáčka v aule školy. Dále navštěvujeme celoročně výstavy v Třeboni i akce v rámci festivalu animovaných filmů ANIFILM (koncem dubna 2010) spojené se samostatnou prací našich žáků. Naši vyučující i žáci se též účastnili odborných seminářů se známými osobnostmi v Jihočeském divadle (např. pan Halík v únoru 2010).

S velkým zájmem také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrať“ – žáci i učitelé sami věnovali knihy, které jsou pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity:

V průběhu školního roku 2009 – 2010 se uskutečnilo 36 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, jazykového vzdělávání, biologie a geologie, astronomie a astrofyziky, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Brna, Vídně, Bruselu, Terezína, Českých Budějovic, Tábora, Jindřichova Hradce a okolí, Temelína, Vyššího Brodu a hlavně do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí.

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří zeměpisné výukové programy (Grónsko a Island), besedy s vyučujícími historie na Filozofické fakultě JU v Českých Budějovicích spojené s promítáním dokumentárních filmů v rámci tzv. „veřejnosti otevřených seminářů“ s různými tématy (např. Heraldika, Judaismus, Křesťanství, Rusko za Ivana IV., Holokaust, Perzekuce československých letců po 2. světové válce a čarodějnické procesy v raném novověku). Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami (např. ve spolupráci s Biologickým centrem AV České Budějovice, CHKO Třeboňsko a dalšími organizacemi) a dále se uskutečnily též přednášky o vzájemném vztahu optiky a moderní biologie (Dr. Roháček), o plazmě a moderních trendech ve fyzice, besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách, besedy s dívkami o zdravotědě, promítání ekologických filmů, atd. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochranáři životního prostředí, besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů, besedy se zajímavými osobnostmi atd. Velmi důležité jsou pro naše žáky též besedy s rodilými mluvčími – v loňském školním roce je jednalo o besedu s osmi občany USA ze státu Illinois o životním stylu, kultuře a politice v USA. Naši žáci se také zúčastnili on line studia v rámci projektu TALNET hlavně v zajímavých chemických oborech.

Důležitost přípravy různých akcí staršími žáky pro mladší a jejich vzájemné spolupráce se projevila při připomenutí výročí událostí 17. listopadu (prezentace a besedy) i při oslavách dne dětí (společná akce našich žáků a učitelů „Živé šachy a společenské hry“ v tělocvičně školy). Naši žáci sexty se též velmi úspěšně zúčastnili televizní vzdělávací soutěže „Za školu“. V prvním kole zvítězili nad vrstevníky z Gymnázia J. V. Jirsíka z Českých Budějovic a v dalším těsně prohráli s Gymnáziem v Humpolci.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisně politická témata „Zeměpisně rozšířené aktuality“.

Všichni maturanti našeho gymnázia jsou povinni během svého studia zpracovat závěrečnou práci, která je současně jedním z podkladů pro hodnocení. Úroveň těchto prací se stále zvyšuje a je velmi kladně hodnocena i našimi inspekčními orgány. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou na nový model maturitní zkoušky, v němž obhájení maturitní práce bude jednou z možných forem zkoušky. Přehled témat závěrečných prací ve školním roce 2009 – 2010 je uveden v přílohách č. 4 a 5.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2009-2010 je uvedeno v příloze č. 6.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2009-2010 úspěšně pracovaly čtyři kluby – šachy, moderní společenské hry, odbíjená a florbal.

Na sportovních akcích se podílí též Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni.

Činnost školního klubu Hydrant

Od 22. 11. 2005 existuje při našem gymnáziu školní klub, zřízený Sdružením rodičů. Činnost klubu se v uplynulém školním roce soustředila především na organizování tradičních kroužků, o které je mezi žáky velký zájem. Jedná se kroužky volejbalu, florbalu, šachový kroužek a kroužek moderních společenských her. Tato zájmová činnost klubu je možná především díky finanční podpoře rodičů a spolupráci s Asociací středoškolských klubů.

Školní klub je umístěn v přízemí školy v bývalém kabinetu, kde mají žáci k dispozici počítače, tiskárny, televizor, DVD a videopřehrávač, domácí kino a varné konvice.

Prezentace školy:

Blíže představit naši školu široké veřejnosti se snažíme různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme např. prezentačních výstav středních škol v Českých Budějovicích a v Jindřichově Hradci (listopad a prosinec) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo ve škole při dnech otevřených dveří (listopad a leden) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole v rámci environmentální výchovy.

Čtyřikrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad, leden, březen a květen). Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES.

Aktuální informace o škole jsou umístěny na informační systém v budově školy na chodbách i na naše internetové stránky a veřejnost je s nimi seznamována v místním a regionálním tisku. Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i školní časopis GYM.

Žáci naší školy se opět velmi aktivně zapojili do podzimního i jarního kola projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píšou noviny“. Ve svých článcích se zamýšleli nad českou politikou, vztahem svobody a společnosti, modelem nové maturitní zkoušky, ekologickými problémy, studentskými volbami i nad hodnotami soudobé společnosti. Články zaslali redakci a těšili se, zda bude jejich příspěvek vytištěn. S články také pracovali v hodinách českého jazyka a literatury. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Předmětové soutěže:

Chemická olympiáda

účast v okresním kole kat. D

Matematická olympiáda

okresní kolo kat. Z6, 6. místo

okresní kolo kat. Z6, 8. – 10. místo

okresní kolo kat. Z6, 8. – 10. místo

okresní kolo kat. Z6, 8. – 10. místo

okresní kolo kat. Z6, 13. – 14. místo

okresní kolo kat. Z7, 3. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 10. místo

okresní kolo kat. Z7, 16. místo

okresní kolo kat. Z8, 2. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Z8, 3. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Z8, 5. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Z8, 6. místo
okresní kolo kat. Z8, 17. – 18. místo
okresní kolo kat. Z8, 17. – 18. místo
okresní kolo kat. Z9, 2. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo, 6. – 8. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. Z9, 7. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. C, 8. – 11. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. C, 13. – 17. místo
krajské kolo kat. B, 11. – 15. místo
krajské kolo kat. A, 22. – 26. místo

Fyzikální olympiáda

okresní kolo kat. F, 1. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. F, 2. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. F, 3. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. F, 4. místo
okresní kolo kat. F, 5. místo
okresní kolo kat. E, 2. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo, 21. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. D, 11. místo
účast v krajském kole kat. D

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo kat. A, 3. místo
okresní kolo kat. C, 2. místo, krajské kolo – 6. místo
okresní kolo kat. D, 1. místo, krajské kolo – 6. místo

Biologická olympiáda

okresní kolo kat. D, 7. místo
okresní kolo kat. D, 6. místo
okresní kolo kat. C, 6. – 7. místo
okresní kolo kat. C, 11. místo
krajské kolo kat. B, 4. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. B, 16. místo
krajské kolo kat. A, 12. místo
krajské kolo kat. A, 23. místo
krajské kolo kat. A, 24. místo

Ekologická olympiáda

tým – okresní kolo, 1. místo

Anglický jazyk – olympiáda

okresní kolo, 2. místo
okresní kolo, 1. místo, krajské kolo – 2. místo
okresní kolo, 2. místo

Německý jazyk – olympiáda

okresní kolo, 2. místo

Španělský jazyk – olympiáda

krajské kolo, 9. místo

Dějepisná olympiáda

okresní kolo, 6. místo
okresní kolo, 12. místo

Olympiáda z českého jazyka

okresní kolo, 9. místo

okresní kolo, 3. místo, účast v krajském kole
okresní kolo, 6. místo

Přebor středních škol v šachu

družstvo - okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 3. místo

IX. Výsledky inspekce ČŠI

Ve školním roce 2009 – 2010 byla ze strany ČŠI provedena inspekce ve dnech 24. – 26. listopadu 2009. Inspekční činnost se zaměřila na hodnocení finančních předpokladů k zabezpečení školního vzdělávacího programu školy, na soulad školního vzdělávacího programu (ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G) a na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Ve všech těchto oblastech byla škola hodnocena kladně (příloha č. 7).

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojové programy:

Všichni naši vyučující se zapojili do rozvojového programu tvorba vlastního školního vzdělávacího programu gymnaziálního vzdělávání (ŠVP G). Podle tohoto ŠVP G se od 1. 9. 2009 vyučovalo v prvním ročníku čtyřletého oboru a v pátém ročníku osmiletého oboru.

Účelové dotace jsme obdrželi v návaznosti na rozvojový program MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Další finanční dotace jsme obdrželi v návaznosti na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“.

Zahraniční aktivity:

V této oblasti je naší hlavní činností spolupráce s našimi partnerskými středními školami v Uetersenu ve SRN a v Heerlenu v Nizozemsku. Spolupráce s vyučujícími a žáky úspěšně pokračuje formou přípravy a organizování výměnných a studijních pobytů.

Výměnný pobyt s partnerskou školou v Uetersenu byl v průběhu celého školního roku 2009 – 2010 připravován a první část – návštěva 24 našich žáků a dvou učitelů – proběhla na přelomu srpna a září 2010. Němečtí žáci přijedou k nám v první polovině roku 2011.

Od roku 2009 začala spolupráce s gymnáziem v Nizozemsku v městě Heerlen (Sintermeertencollege Heerlen). Nizozemští žáci a učitelé přijeli k nám v dubnu 2010 a naši žáci navštívili Nizozemsko v září.

V rámci spolupráce při těchto pobytech žáci společně pracují na projektech na různá témata – např. cestování, poznávání obou zemí, kulturní a biologická témata. Akce v Nizozemsku byla v rámci projektu „Comenius“. Spolupráce je hodnocena výborně jak ze strany žáků, tak i rodičů a učitelů našich partnerských škol. Ve spolupráci se bude pokračovat i v následujících letech.

Dále spolupracujeme s Gymnáziem v Gmündu (Rakousko) – průběžně v rámci projektu příhraniční spolupráce škol (např. šachový kroužek).

V rámci posílení jazykového vzdělávání našich žáků byly našimi učiteli připraveny a zorganizovány dva studijně-poznávací zájezdy do severního Walesu (v září 2009 a v srpnu 2010 – zúčastnilo se celkem více než 100 našich žáků). Žáci byli ubytováni v rodinách, část dne absolvovali výuku anglického jazyka a dále se věnovali poznávacím aktivitám.

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého

studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zaslání malých dárků. Zaměstnanci našeho gymnázia mají adoptovanou dívku z Afriky. V minulých školních letech se podařilo rozšířit adopci na dálku v dalších dvou třídách nižšího gymnázia – naši žáci adoptovali dále chlapce z Indie a z Keni.

XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V lednu 2010 byl zahájen projekt **„Vzdělání pro konkurenceschopnost – konkurenceschopnost pro Třeboňsko“** v oblasti globálního grantu **„Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji“**. Projekt je součástí Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), který je víceletým tematickým programem v gesci MŠMT ČR. V rámci OP VK je možné v období 2007 - 2013 čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu. Aktivitami projektu jsou:

- Podpora informačních center ve školách
- Rozvoj partnerství a síťování
- Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast
- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí

Očekávanými výstupy (z nichž již některé byly částečně realizovány) jsou školní časopis GYM - www.casopisgym.cz, adaptační prožitkové kurzy, metodické materiály k výuce Finanční gramotnosti, metodické materiály k oblasti EVVO, regionální dějepisný a zeměpisný katalog Třeboňska a videoklipy s tematikou Etika.

Aktuální informace o uskutečněných akcích a aktivitách v rámci projektu jsou uvedeny na internetových stránkách školy v záložce projekty.

Výše finanční podpory je 4 329 800 Kč a projekt bude ukončen v červnu 2012.

V rámci Preventivního programu na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže realizované školami a školskými zařízeními v roce 2009 jsme obdrželi dotaci ve výši 8 700 Kč na projekt **„Prevence ve škole“** (zahájen v dubnu 2009). Stanovené spolufinancování ve výši 2 000 Kč bylo uhrazeno z vlastních zdrojů organizace.

V minulém školním roce byl též úspěšně ukončen projekt **„Modernizace vybavení tělocvičny v budově školy“**. Finanční dotace ve výši 82 000 Kč byla poskytnuta z Jihočeských krajských programů podpory sportu.

XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň, sdružení Meta pro prevenci sociálně patologických jevů (besedy), Třeboňská rozvojová společnost při podpoře sociálního a ekonomického rozvoje Třeboňska, IKS Třeboň (kulturní akce, besedy), UNESCO (uvedeno výše), SCIO (testy a představení národních srovnávacích zkoušek), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – příprava nové maturitní zkoušky), CHKO Třeboňsko (přednášky a besedy), BÚ ČAV (exkurze, přednášky a besedy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia, organizace tzv. Srdíčkových dnů v době mimo vyučování, Britská rada v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, besedy s učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, Univerzita obrany Hradec Králové, atd. Dále se prohloubila především spolupráce s naší partnerskou vysokou školou - MU v Brně. Jako oboustranně výhodné se ukazují besedy s odborníky z MU v Brně (Dr. Jitka Vlčková – přednáška spojená s besedou na téma „Původní obyvatelstvo Austrálie“ v červnu 2010) a besedy se studenty MU o studiu na vysoké škole. Dále pokračovala spolupráce s Ministerstvem obrany ČR a s Vojenským historickým ústavem v Praze.

Velmi dobrá a oboustranně prospěšná je spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou.

XIV. Poskytování informací

Ve školním roce 2009-2010 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009-2010 byla projednána pedagogickou radou školy dne 5. 10. 2010.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009-2010 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 23. 11. 2010.

Předsedkyně školské rady: JUDr. Lenka Cvrčková

Zpracoval: Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy

Schválila: Jana Coufalová, ředitelka školy

Třeboň, 5. 10. 2010