

Č. j. G/802/2015

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y
š k o l n í r o k 2 0 1 4 - 2 0 1 5

I. Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Kohoutová

školská rada – členové: Štěpánka Otepková, Eva Dytrichová, Terezie Jenisová, Milada Vítová, Štěpán Papáček a Karel Pazourek

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1 – 4.

Výuka ve škole je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času je běžná součástí práce naší školy – zavedli jsme pravidelné “Úterky po škole ve škole”, v rámci kterých jsme žákům nabídli výuku francouzštiny, programování, organizujeme pestré sportovní aktivity v tělocvičně školy, pravidelně se schází redakce studentského časopisu GYM, studentská rada, funguje knihovnický kroužek, kroužek šachů a společenských her.

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je práce školní psycholožky, která otevírá dvakrát v týdnu svou poradnu a je připravená být nápomocna svou odbornou radou žákům, učitelům i rodičům.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, součástí je i výchova ke zdraví a výchova environmentální. V rámci nepovinných předmětů nabízíme výuku náboženství. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné

kurzy - pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy (je možné si vybrat i kurz estetické výchovy). Pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia organizujeme sportovní a zeměpisné kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro maturitní třídy připravujeme přírodovědný nebo humanitní kurz podle výběru studentů. Pravidelně pořádáme adaptační kurzy pro primu a 1. ročník a tzv. prožitkové kurzy pro kvintu osmiletého studia.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. Ve škole pracuje školní klub, jehož zřizovatelem je Sdružení rodičů při Gymnáziu v Třeboni. K vybavení školy patří též knihovna. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků, změny v rozvrhu) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

II. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2014
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

c) čtyřletý obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2014
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) – k 30. 6. 2015: 35/29,44

IV. Údaje o přijímacím řízení

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	46	28
79-41-K/81 Gymnázium	48	30

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2014/2015 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2014 celkem 328 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	31	21	10	0	0	1,35
II.	27	17	10	0	0	1,38
III.	31	9	22	0	0	1,62
IV.	31	14	16	1	0	1,55
V.	27	9	16	2	0	1,76
VI.	25	10	15	0	0	1,84
VII.	18	5	12	1	0	1,89
VIII.	28	7	19	2	0	2,04
1.	32	5	27	0	0	1,89
2.	25	5	17	2	1	2,10
3.	28	1	25	2	0	2,30
4.	25	2	20	3	0	2,36

2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
I.	31	17	14	0	0	1,47
II.	27	16	11	0	0	1,47
III.	31	10	21	0	0	1,63
IV.	31	14	17	0	0	1,52
V.	27	7	20	0	0	1,75
VI.	26	11	15	0	0	1,88
VII.	18	5	12	1	0	1,87
VIII.	28	7	21	0	0	2,04
1.	32	7	25	0	0	1,84
2.	25	5	20	0	0	2,08
3.	28	3	24	1	0	2,21
4.	25	1	24	0	0	2,24

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.	-	-	-	-	1	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V.	-	1	-	-	-	-	-	1	-
VI.	-	-	-	-	2	-	-	-	-
VII.	-	-	-	1	-	-	-	-	-
VIII.	-	-	-	-	1	1	-	-	-
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	1	-	2	-	-	-	-
3.	-	-	-	1	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	3	-	-	-	-

2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
I.	1	-	13	-	3	1	-	-	-
II.	-	-	12	-	-	-	-	-	-
III.	-	-	8	2	-	-	-	-	-
IV.	-	-	12	4	-	-	-	-	-
V.	-	-	9	1	5	-	-	-	-
VI.	-	-	12	3	3	-	-	-	-
VII.	-	-	4	2	1	-	-	-	-
VIII.	-	-	5	3	1	-	-	-	-
1.	-	-	5	3	7	-	-	-	-
2.	1	-	2	1	4	1	-	-	-
3.	-	-	9	-	3	-	-	-	-
4.	-	-	5	-	5	-	-	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

1. obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
25	25	0	5	17	3	3	0

Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (čtyřletý obor) přijato 16 z 22 úspěšných maturantů, tj. 72,73 %. Jeden absolvent nastoupil na pomaturitní studium na jazykové škole, dva na vyšší odborné školy a tři do zaměstnání (příloha č. 1).

2. obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
28	28	0	12	16	0	0	0

Na vysoké školy bylo z VIII. ročníku (osmiletý obor) přijato 27 z 28 úspěšných maturantů, tj. 96,43 %. Jeden absolvent nastoupil do nultého ročníku vysoké školy (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 43 z 50 úspěšných maturantů, tj. 86,00 % (příloha č. 1).

VI. Prevence sociálně patologických jevů:

V roce 2012 byla zahájena spolupráce se společností „DO SVĚTA“, která připravuje a vytváří pro žáky preventivní besedy a aktivity. Cyklus besed pro mladší žáky školy proběhl v říjnu a v listopadu 2014 a v dubnu 2015. Besedy byly zaměřeny na vytváření třídního kolektivu, nebezpečí sociálních sítí, kyberšikanu a triky médií. Pro starší žáky proběhly besedy na téma prevence kriminality na internetu a právní odpovědnost. Dále pokračovala úspěšná spolupráce se sdružením Meta a s jejími terénními pracovníky.

V září 2014 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníku. Prožitkový kurz pro kvintu proběhl v červnu 2015. Kurzy proběhly v Římově, jejich náplní je kromě jiného i poznávání nového třídního kolektivu. Po celou dobu jejich trvání se žákům věnovali kvalifikovaní lektori i naši učitelé. V květnu 2015 se uskutečnil pro žáky septimy třídní seminář „7 návyků skutečně efektivních lidí“ lektora Lumíra Šarmana.

V tomto školním roce pokračoval široký program kroužků a aktivit na úterní odpoledne – např. jazykové a sportovní kroužky, šachy, programování a stolní hry. Celý rok využívali naši žáci i rodiče služby školní psycholožky. Hlavním cílem těchto úterních aktivit je ukázat žákům, jak smysluplně trávit volný čas, a tím také předcházet sociálně patologickým jevům. V této oblasti se též výrazně projevuje činnost studentské rady.

Školní metodická prevence je plně kvalifikována v této oblasti a pravidelně se zúčastňuje vzdělávacích kurzů o sociálně nežádoucích jevech. Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 45 vzdělávacích akcí – 34 bylo jednorázových a 11 vícedenních (z toho dvě akce pro všechny vyučující školy). Tyto vzdělávací akce byly organizovány Národním institutem pro další vzdělávání i soukromými společnostmi a byly zaměřeny na aktuální témata – např. společná část maturitní zkoušky (příprava managementu školy formou konzultačních seminářů, příprava školních maturitních komisí, hodnotitelů a zadavatelů), nové školské předpisy, možnosti testování znalostí žáků ve spolupráci s ČŠI, nové metody výuky – např. finanční gramotnost, nové učebnice, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, příprava a průběh projektů, dotace EU pro školy, příprava přijímacího řízení, školení ICT, semináře o předmětových soutěžích a olympiádách, seminář o možnosti pomoci mimořádně nadaným studentům, UNESCO, setkání asociace ředitelů gymnázií, semináře jihočeského krajského koordinátora Asociace učitelů občanské výchovy a základů společenských věd, seminář pro učitele v JE Temelín, spolupráce s humanitárními

organizacemi, atd. Pro všechny vyučující se v říjnu 2014 uskutečnil dvoudenní seminář s názvem „Vzdělávání pro třídní učitele“ (jednalo se pokračování úspěšného semináře z minulého školního roku) a v srpnu 2015 vzdělávání EVVO na téma „Krajina ve výuce“. Jedna vyučující školy dokončila předepsané pedagogické studium a dva se dále účastní doktorandského studia.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO

V září 2014 se v Hořovicích uskutečnilo každoroční setkání zástupců škol ASPnet UNESCO, na kterém třeboňské gymnázium představilo aktivity, jež získaly v předchozím školním roce záštitu České komise pro UNESCO: humanitní a přírodovědný kurz (v jehož rámci proběhla mj. studentská minikonference „Antisemitismus a holocaust“, jíž se zúčastnili rovněž žáci z gymnázia v Soběslavi a žáci Biskupského gymnázia J. N. Neumanna v Českých Budějovicích), „Dějinnář“ – otevřený seminář z dějepisu a projekt „Geologie a výtvarná tvorba“. Při této příležitosti byl do Koordinačního týmu škol ASPnet UNESCO zvolen i zástupce třeboňského gymnázia. Ve školním roce 2014/2015 se podařilo rovněž získat tři záštity České komise pro UNESCO: znovu pro otevřený dějepisný seminář a dále pro projekty EDISON a Světlo a umělecká tvorba. V listopadu 2014 měli žáci VI. a 2. ročníku možnost navštívit sídlo MZV v Černínském paláci v Praze.

Sportovní aktivity

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje (fotbal, florbal, volejbal, orientační běh) se jedná především o organizaci týdenního lyžařského kurzu II., VI. a 2. ročníku v únoru a v březnu 2015, sportovních a zeměpisných kurzů (3. a VII. ročník v červnu 2015), sportovních turnajů ve škole (přehazovaná, odbíjená, florbal a sálová kopaná), sportovního dne školy Gymnazista (červen 2015), pravidelných sportovních aktivit každé úterý odpoledne a dalších menších akcí. Aktivně jsme se zapojili do projektu Zdravý životní styl na kolečkách, dvakrát v týdnu byla v rámci mimoškolní činnosti realizován trénink in-line bruslení pod vedením proškoleného lektora.

Environmentální vzdělávání

V rámci školní výuky se klade důraz na ekologické souvislosti a ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů podle našich školních vzdělávacích programů, účast na různých ekologických akcích a seminářích (Den Země s aktivní účastí našich žáků jako pořadatelů akcí pro žáky základních škol, Den šetrné dopravy, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice nebo v rámci seminářů přímo ve škole). Dále jde i o účast na žakovských exkurzích (např. třídní odpadů, spalovny odpadů, Týden vědy AV ČR) a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů v této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, formou výukových programů o odpadech pro žáky, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy – v každé učebně jsou samostatné odpadové nádoby na papír a na plasty, atd.). Ve škole též byla všem našim žákům prezentována v listopadu 2014 výstava k 35. výročí založení CHKO Třeboňsko.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické olympiády, soutěže SOČ, aktivně pracují v přírodovědných oddílech v Třeboni a zúčastnili se též odborných stáží na ústavech AV ČR v Třeboni v rámci projektu „Otevřená věda IV.“ (dva žáci). Pokračováním projektu „Vědro“ je „Science ZOOM“, kterého se účastnily dvě žákyně.

Plán EVVO školy s podrobným popisem jednotlivých akcí a s hodnocením celého plánu je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce

Pravidelně navštěvujeme s našimi žáky divadelní představení v Třeboni (např. v listopadu 2014 „Maryša“, v červnu 2015 přímo ve škole „Divadlo nekouše aneb živelný průvodce divadelními žánry“, v Českých Budějovicích (v říjnu 2014 představení v anglickém jazyce „Frankenstein“) a v Praze („Loupežník“, V+W - v rámci předmětových exkurzí). Dále navštěvujeme celoročně výstavy v Třeboni, Českém Krumlově v Hluboké nad Vltavou a příležitostně i v jiných místech.

S velkým zájmem také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrať“ – žáci i učitelé sami věnují knihy, které jsou pak pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy.

V listopadu 2014 proběhla na naší škole akce „Den poezie – řezaná poezie“. Žáci tvořili vlastní básně na zadané téma, předčítali je v místním pivovaru, v parku Lázní Aurora a rozdávali v Domě seniorů. Na chodbách školy byla díla našich žáků též vystavena. Na podporu čtenářské gramotnosti se v září 2014 žáci nižších tříd gymnázia zúčastnili projektu „Záložka do knihy spojuje školy – má oblíbená kniha“. Záložky byly vystaveny na chodbě naší školy a později zaslány na Slovensko do gymnázia v Púchově.

Ve škole vznikla na jaře v roce 2013 vokální skupina sedmi žákyň z nynější kvinty Sedmikrásky. S pomocí vyučující hudební výchovy skupina účinkuje i na veřejnosti (zahájení školního roku, předávání maturitních vysvědčení, akce v Třeboni atd.).

V prosinci se v aule školy uskutečnil adventní koncert žáků naší školy, v divadle vánoční besídka, v dubnu 2015 výukový program „Nejstarší elektrické hudební nástroje“ a v květnu výchovný koncert v kostele „Prague cello quartet“.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

V průběhu školního roku 2014 – 2015 se uskutečnilo 43 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, soudnictví, jazykového vzdělávání, biologie a geologie, astronomie a astrofyziky, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Českých Budějovic, Nových Hradů, Příbrami, Tábora, Písku, Jindřichova Hradce, Temelína a také do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí. V prosinci se uskutečnila zahraniční exkurze do Vídně. Vzdělávací zájezd do Švýcarska proběhl velmi úspěšně v září 2014. V září 2014 pokračovala též Svatováclavská celoškolská exkurze – žáci školy se rozdělili do skupin podle jejich zájmu a organizačních možností a navštívili okolí Třeboně, Lidice, Příbram, Telč, Český Krumlov a Terezín. Žáci si sami připravili zajímavé informace a v průběhu exkurze s nimi seznamovali své spolužáky. Akce byla velmi úspěšná a bude se v příštím školním roce s malými obměnami opakovat.

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří zeměpisné výukové programy a besedy (Indie a Myanmar), besedy s vyučujícími historie Historického ústavu Filozofické fakulty JU v Českých Budějovicích i s jinými zajímavými osobnostmi (např. Dr. Jan Ivanega, Dr. Jiří Dvořák, P. Josef Prokeš, Mgr. Martin Klapetek a ThLic. David Henzl) v rámci dějepisných tzv. „veřejnosti otevřených seminářů“ s různými tématy (Heraldika, Barokní architektura na Třeboňsku, Bez vytáček o křesťanství, 17. listopad 1989, Muslimové v západní Evropě, Největší Rus - život a dílo Alexandra Něvského, Vláda zbrocená krví - Ivan IV. Hrozný a jeho doba, Ghetto jménem Baluty, Japonsko: země – kultura – dějiny, Architektura „konečného řešení“, Popírání holocaustu a Mistr Stanislav ze Znojma – učitel Jana Husa). Celkem bylo v průběhu celého školního roku za organizačního i lektorského vedení našeho vyučujícího dějepisu uskutečněno 12 těchto přednášek a besed. Uskutečnila se též beseda s bývalými členy PTP Janem Deckerem a Václavem Šulistou.

Ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií v Třeboni jsme pořádali přednáškový cyklus v aule naší školy.

Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami, přednášky o Evropské unii, besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách u nás i v zahraničí, besedy s dívkami o zdravotědě, v rámci kurzu vybraná témata v anglickém jazyce besedy s rodilým mluvčím, beseda s britským učitelem, atd. Lektor anglického jazyka se podílel na přípravě a průběhu hodin anglické konverzace u šesti našich nejvyšších tříd – v sextě až oktávě a v 2. až 4. ročníku. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochránáři životního prostředí, přednášky a besedy o ekologických problémech a besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů. Zajímavé pro žáky i učitele byly i besedy se zajímavými osobnostmi (např. hosté z Iniciativy pro evropské hodnoty Libor Grubhoffer, Petr Kolář a Jakub Janda či europoslanec Jiří Pospíšil). Naši žáci se také zúčastnili on line studia v rámci projektu TALNET, tentokrát v chemii. Poprvé jsme se zapojili do programu centra pro talentovanou mládež CTY Johns Hopkins University, USA. Dlouhodobě probíhá na naší škole též projekt „Šetrná doprava“, v němž se snažíme hlavně naše nejmladší žáky kromě výuky dopravní výchovy i prakticky seznámit s bezpečností silničního provozu.

Ve škole proběhla též celostátní soutěž „Přírodovědný KLOKAN“ v říjnu 2014 a „Matematický KLOKAN“ v březnu 2015.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisně politická témata „Zeměpisně rozšířené aktuality“.

V průběhu studia na vyšším stupni našeho gymnázia se žáci zúčastní ročníkových kurzů – nejdříve se jedná o prožitkové kurzy, dále o lyžařský nebo estetický kurz, sportovní a zeměpisný kurz, kurz vybraná témata v anglickém jazyce a humanitní nebo přírodovědný kurz.

Všichni maturanti našeho gymnázia jsou povinni během svého studia zpracovat závěrečnou práci, která je současně jedním z podkladů pro hodnocení. Tyto práce maturanti zpracovávají ze svého vybraného maturitního předmětu a předkládají je při ústní části maturitní zkoušky. Kromě odborné problematiky se hodnotí také jazykové zpracování práce a zprostředkovaně i znalosti z předmětu informační a komunikační technologie. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou ke studiu na vysokých školách. Žáci maturitních ročníků též prezentovali své nejlepší práce jejich mladším spolužákům.

Vyučující matematiky pokračoval v pořádání školní šifrovací soutěže, vyučující fyziky je jedním z vedoucích projektu „Elixír do škol“ – tento projekt má za úkol modernizovat výuku fyziky na základních a středních školách v okolí. V rámci projektu Nové výzvy pro Třeboňsko měli žáci možnost realizovat jako mimoškolní činnost moderní fyzikální měření na podporu nově vzniklé inovované metodiky výuky fyziky.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2014 – 2015 je uvedeno v příloze č. 4.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2014 – 2015 úspěšně pracovalo šest kroužků – tři volejbalové, florbalové a stolního tenisu, jeden fotbalový, jeden kroužek společenských her a šachový kroužek. Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni se též podílí na organizaci různých sportovních akcí.

Činnost školního klubu

Od 22. 11. 2005 existuje při našem gymnáziu školní klub, zřízený Sdružením rodičů. Činnost klubu se v uplynulém školním roce soustředila především na organizování tradičních kroužků, o které je mezi žáky velký zájem. Jedná se o kroužky volejbalu, florbalu, stolního tenisu, šachový kroužek a kroužek moderních společenských her. Tato zájmová činnost klubu je

možná především díky finanční podpoře rodičů a spolupráci s Asociací středoškolských klubů. Další aktivity jsou spojeny hlavně s organizováním činností pro žáky v úterních odpoledních hodinách v oblasti sportovní vyžití. Školní klub je umístěn v přízemí školy, kde mají žáci k dispozici počítače, tiskárny a praktické zázemí spojené s aktivní relaxací.

Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních výstav středních škol v Třeboni, Českých Budějovicích a v Jindřichově Hradci (říjen, listopad a prosinec) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad - únor) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole. Podle potřeby našich budoucích žáků a jejich rodičů jsme ve škole po předcházející domluvě vždy k dispozici. Při této příležitosti vydáváme pro širokou veřejnost propagační noviny a další informační materiály o naší škole.

Třikrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad, leden a květen) a nově též červnové setkání s rodiči žáků budoucích prvních ročníků. Rodičům žáků primy a 1. ročníku jsme navíc nabídli mimořádné informační setkání v září 2014. Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES.

Aktuální informace o škole jsou umístěny na informační systém v budově školy na chodbách i na naše internetové stránky a veřejnost je s nimi seznamována v místním a regionálním tisku.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, který získal vysoká ocenění na celostátní úrovni.

Žáci naší školy se opět velmi aktivně zapojili do podzimního i jarního kola projektu Mladé fronty Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. Ve svých článcích se zamýšleli nad finanční gramotností, a vyjadřovali se k tématům Čím nakrmit žárovku, Evropa a islám, Západ nebo východ. Články byly zaslány redakci a autoři článků očekávali, zda bude jejich příspěvek vytištěn. S články žáci pracovali v hodinách českého jazyka a literatury. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v regionálním tisku, v Ročence města Třeboně a hlavně na pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy www.gymtrebon.cz.

Předmětové soutěže

Chemická olympiáda

krajské kolo kat. C, 25. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. C, 29. místo

Matematická olympiáda

okresní kolo kat. Z6, 2. místo

okresní kolo kat. Z6, 5. - 6. místo

okresní kolo kat. Z6, 14. - 15. místo

okresní kolo kat. Z7, 3. - 6. místo

okresní kolo kat. Z7, 3. - 6. místo

okresní kolo kat. Z7, 10. - 11. místo

okresní kolo kat. Z8, 1. místo

okresní kolo kat. Z8, 3. - 4. místo

okresní kolo kat. Z8, 3. - 4. místo

okresní kolo kat. Z9, 8. - 13. místo
okresní kolo kat. Z9, 38. - 39. místo
krajské kolo kat. C, 3. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. B, 5. - 6. místo
krajské kolo kat. B, 14. - 15. místo
krajské kolo kat. A, 22. místo

Fyzikální olympiáda

okresní kolo kat. F, 1. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. F, 2. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo kat. F, 3. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. C, 3. místo (úspěšný řešitel)
krajské kolo kat. C, 8. místo (úspěšný řešitel)

Astronomická olympiáda

školní kolo - 1. místo

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo kat. A, 5. místo
okresní kolo kat. C, 6. místo
okresní kolo kat. D, 3. místo

Biologická olympiáda

okresní kolo kat. D, 6. místo
okresní kolo kat. D, 8. místo
okresní kolo kat. C, 1. místo, krajské kolo 16. místo
okresní kolo kat. C, 4. místo
krajské kolo kat. B - 9. místo
krajské kolo kat. B. - 36. - 37. místo
krajské kolo kat. A, 11. - 12. místo
krajské kolo kat. A, 32. místo

Anglický jazyk – soutěž v cizích jazycích

okresní kolo kat. I.B - 3. místo
okresní kolo kat. II.B - 1. místo, krajské kolo 6. místo
okresní kolo kat. II.B - 2. místo
okresní kolo kat. III.A - 1. místo, krajské kolo 5. místo
okresní kolo kat. III.A - 5. místo
krajské kolo kat. II.C - 4. místo

Německý jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo kat. II.B - 7. místo
okresní kolo kat. III.A - 3. místo
okresní kolo kat. III.A - 4. místo

Španělský jazyk – soutěž Ústy básníka

celostátní kolo - 33. místo

Francouzský jazyk – soutěž - Velvyslanectví Francie

celá skupina žáků III. - účast v celostátní soutěži

Dějepisná olympiáda

okresní kolo - 3. místo, krajské kolo 26. místo (úspěšný řešitel)
okresní kolo - 3. místo
okresní kolo - 22. místo

Český jazyk a literatura – olympiáda

školní kolo kat. III. - 2. místo
školní kolo kat. III. - 1. místo
školní kolo kat. IV. - 1. místo

okresní kolo kat. I. – 2. místo, krajské kolo 3. místo, účast v ústředním kole
školní kolo kat. I. – 2. místo

okresní kolo kat. II. – 2. místo, krajské kolo 7. místo
školní kolo kat. II. – 2. místo

Středoškolská odborná činnost

účast ve školním kole – postup do krajského kola (obor Historie) s prací „Ján Bačik – vzpomínky pamětníka“

účast ve školním kole – postup do krajského kola (obor Historie) s prací „Převaděčství po 2. světové válce a Třetí odboj“

Přebor středních škol v šachu

družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 12. místo

družstvo – krajské kolo kat. SŠ – 3. místo

Matematický KLOKAN

okresní kolo kat. Benjamin – 3. místo z 734 soutěžících

okresní kolo kat. Benjamin – 4. místo z 734 soutěžících

okresní kolo kat. Benjamin - 7. místo z 734 soutěžících

okresní kolo kat. Benjamin - 10. místo z 734 soutěžících

okresní kolo kat. Kadet – 3. místo z 708 soutěžících

okresní kolo kat. Kadet – 4. místo z 708 soutěžících

okresní kolo kat. Kadet – 5. místo z 708 soutěžících

okresní kolo kat. Kadet – 9. místo z 708 soutěžících

okresní kolo kat. Junior – 3. místo z 131 soutěžících

okresní kolo kat. Junior – 7. místo z 131 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 5. místo z 33 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 6. místo z 33 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 8. místo z 33 soutěžících

okresní kolo kat. Student – 9. místo z 33 soutěžících

Logická olympiáda

krajské kolo – 214. místo z 1185 soutěžících

krajské kolo – 242. místo z 1185 soutěžících

krajské kolo – 643. místo z 1185 soutěžících

krajské kolo – 13. místo z 526 soutěžících

Recitační soutěž

účast ve školním kole

účast ve školním kole

účast ve školním a okresním kole

Literární soutěž „Návraty a nenávraty“

vítězka celorepublikové soutěže k 70. výročí osvobození a konce 2. světové války

Literární soutěž „Chci mít čas pro sebe“

vítězka celokrajské soutěže vyhlášené organizací THEIA

Soutěže v programování

tým – 7. místo v krajské soutěži „Prezentiáda“

2. místo v krajské soutěži v programování

Dějepisná soutěž družstev „ČSR 1939 - 1945“

družstvo – krajské kolo – 11. místo

Dějepisná soutěž „Co víš o československých legiích“

celostátní kolo – 3. místo

celostátní kolo – 11. místo

Fyzikální soutěž „Temelínský kvíz 2014 aneb Co víš o energetice“
družstvo – 3. místo v krajské soutěži týmů všech jihočeských gymnázií
Soutěž v argumentaci „Studentská Agora“
2. místo v krajském kole

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014 – 2015 nebyla ze strany ČŠI na naší škole provedena inspekční činnost. V 1. pololetí školního roku byla provedena ze strany ČŠI kontrola zabezpečení vstupu do školy – žádné závady zjištěny nebyly.

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V této oblasti je naší hlavní činností dlouhodobá spolupráce s naší partnerskou střední školou Ludwig-Meyn-Schule Uetersen v SRN. Spolupráce s vyučujícími a žáky úspěšně pokračovala formou přípravy a organizování výměnných a studijních pobytů – dva výměnné pobyty proběhly v průběhu školního roku 2014 – 2015. V září 2014 se 21 našich žáků zúčastnilo pobytu v SRN a na přelomu května a června 2015 přijel stejný počet německých žáků k nám. Žáci si zdokonalovali své znalosti německého a anglického jazyka přímo v rodinách a seznamovali se s životem a s reáliemi obou zemí např. při společných sportovních akcích, exkurzích a výletech. Zároveň pracovali ve smíšených skupinách na projektu „Typické pokrmy v ČR a v Německu“. Závěrečných setkání se zúčastnili vždy též rodiče žáků hostitelské země.

V srpnu a v září 2014 se tři naši žáci nejvyšších ročníků zúčastnili studijního pobytu v Uetersenu. Pobyt trval 5 -7 týdnů, naši žáci pobývali v partnerských rodinách a kromě jiných akcí se účastnili výuky právě na gymnáziu v Uetersenu. Zároveň se připravoval další studijní pobyt na září 2015.

Ve spolupráci s občanským sdružením YFU (vzdělávání žáků v zahraničních školách) studovala v prvním pololetí školního roku na našem gymnáziu žákyně z Argentiny. Ubytována byla v rodině našich žáků a její rozvrh byl upraven tak, aby co nejlépe odpovídal cílům této akce. Kromě přínosu pro samotnou žákyni bylo její studium u nás pro naše žáky zajímavé zejména v oblasti jazykového vzdělávání, tj. hlavně při výuce španělského a anglického jazyka.

Jeden náš žák kvinty se zúčastnil a úspěšně dokončil velmi náročný fyzikální kurz v anglickém jazyce CTYOnline. Tyto kurzy organizují společnosti Centrum pro talentovanou mládež, Nadané dítě, Objevitelské soboty a CTY Johns Hopkins University. Žák obdržel velmi dobré závěrečné hodnocení a certifikát CTY Johns Hopkins o dokončení kurzu. V budoucnu uvažuje v podobných aktivitách pokračovat.

V únoru 2015 se všichni žáci a učitelé školy zúčastnili velmi zajímavého mezinárodního týdenního projektu EDISON. V pondělí jsme v tělocvičně školy přivítali své nové přátele – vysokoškolské studenty Nerrisu z Indonézie, Michaela z Taiwanu, Sergia z Mexika, Tiko z Gruzie, Ari z Číny, Sinem z Turecka a Kasey z Malajsie. Po uvítacím ceremoniálu, kterého se zúčastnil i zástupce pořadatelské organizace AIESEC Vít Barger, přijaly naše hosty jednotlivé třídy mezi sebe. Rozběhl se tak pracovní týden plný nových informací o zajímavých mladých lidech, kteří se rozhodli urazit tisíce kilometrů, aby seznámili naše žáky s místy, odkud přijeli. Naši žáci hosty ubytovali ve svých rodinách a věnovali se jim po celý týden – zorganizovali pro ně sportovní akce, hudební představení, exkurze a hlavně s nimi besedovali o problémech mladých lidí. Akce byla velmi zajímavá a chtěli bychom v ní dále pokračovat.

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého

studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zaslání malých dárků. Celkově měli žáci a zaměstnanci našeho gymnázia ve školním roce 2014 – 2015 adoptováno osm dětí z Afriky a Asie.

XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Nové výzvy pro Třeboňsko

Grantový projekt s názvem „Nové výzvy pro Třeboňsko“ byl od 1. 9. 2013 do 31. 12. 2014 realizován v rámci globálního grantu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky. Aktivity projektu umožnily našim žákům nadstandardní možnosti v jejich vzdělávání.

Aktivitami projektu byly:

- Inovace fyzikálních praktik, využití nových technologií při výuce fyziky
- Terénní výuka biologie a chemie, realizace pravidelných odborných exkurzí se zaměřením na přírodovědná a environmentální témata
- Školní časopis GYM
- Šifrování jako prostředek k rozvoji logického myšlení

Výstupy projektu:

- Inovovaná metodika výuky fyziky, kdy vzdělávací obsah byl obohacen o činnosti využívající měření pomocí počítačů (bylo vytvořeno osm obsáhlých souborů laboratorních úloh, příprav do hodin i samostatných měření žáků s využitím nejmodernějších pomůcek)
- Technologické vybavení umožňující aplikovat inovované vzdělávací obsahy - čidlo pohybu, teplotní čidlo, voltmetr a ampérmetr, luxmetr, LabQuest2, wattmetr, hlukoměr, čidlo relativní vlhkosti vzduchu, notebooky, tablety, renovace stolů, elektrických rozvodů, rozhraní Labquest Mini
- 7 samostatných čísel časopisu GYM, webové stránky časopisu www.casopisgym.cz (na začátku prosince získal časopis v celostátním finále významná ocenění v konkurenci téměř dvou set časopisů – získal 2. místo v Ceně redakcí, 3. místo v kategorii Grafika a 5. místo za nejlepší web)
- Práce s novým grafickým programem Corel DRAW Suite
- Sada šifer pro běžnou šifrovací soutěž, soubor pracovních listů (výuku i mimoškolní činnost zpestřily šifry jako účinná metoda rozvoje logiky, stejně jako šifrovací soutěž – hlavním výstupem této aktivity je inspirativní kniha Rekreační šifrování, jejímž autorem je vyučující matematiky)

Realizace tohoto velmi náročného projektu byla úspěšně ukončena v prosinci 2014.

Projekt Zdravý životní styl na kolečkách

Projekt „Zdravý životní styl na kolečkách“ probíhal v průběhu celého školního roku. Partnerem byla Novohradská občanská společnost, o. s.

Cíle projektu:

- využít moderní a atraktivní pohybové aktivity – in-line bruslení

- prostřednictvím cíleného tréninku zlepšit u dětí jejich celkovou fyzickou kondici, ale rovněž jejich psychickou pohodu
- snížit riziko spojené s pohybem na veřejných komunikacích
- na vlastních příkladech ukázat dětem, že celková fyzická psychická pohoda se vytváří nejen pohybovými aktivitami, ale i zdravou stravou a správnými stravovacími návyky
- poskytnout učitelům metodickou pomoc k využití moderních a atraktivních pohybových aktivit pro zatraktivnění hodin tělesné výchovy či jiných školních zájmových aktivit

Do projektu byly zapojeny dvě skupiny žáků - výukové lekce pro každou skupinu trvaly 2 vyučovací hodiny týdně. V podzimním a zimním období byla výuka organizována v tělocvičně, na jaře podle možností i venku na hřišti a vhodných stezkách. Vybavení (brusle, chrániče a helma) bylo 20 žákům zakoupeno z prostředků projektu a po absolvování kurzu zůstalo majetkem školy. Škola se zapojila do vzdělávacího kurzu pro získání instruktorské licence pro výuku jízdy na kolečkových bruslích a vybraný pedagogický pracovník tak bude pokračovat ve výuce in-line bruslení i po ukončení projektu. Ve škole byly uspořádány semináře pro žáky i pedagogické pracovníky se zaměřením na zdraví životní styl a zdravou výživu (v lednu, březnu a v květnu 2015). Zároveň byl v květnu realizován program Dopravní výchova dětí pro naše mladší žáky.

Klíčové aktivity projektu:

- Vzdělávací program Obecná kondiční a silová průprava žáků a výuka dovedností
- Realizace programu Zdravá výchova a zdravotní styl
- Realizace programu Dopravní výchova dětí
- Realizace kurzu instruktora pro jízdu na in-line bruslích

Projekt Jazykové kompetence na třeboňském gymnáziu

Grantový projekt s názvem Jazykové kompetence na třeboňském gymnáziu je realizován v rámci globálního grantu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky. Realizace projektu byla zahájena 1. 7. 2015 a jeho hlavní část proběhne v příštím školním roce.

Aktivity projektu:

- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti (V rámci této aktivity bude zakoupena minimálně 200 knih do žákovské knihovny, elektronické čtečky, ve výuce vybraných ročníků budou realizovány čtenářské dílny.)
- Zahraniční jazykový kurz pro učitele (Kurzy proběhly o prázdninách v Rakousku, Irsku a ve Francii.)
- Stínování (shadowing) pro pedagogy přírodovědných předmětů (Jedna akce proběhla o prázdninách v Německu, další proběhne v příštím školním roce.)
- Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky (4 pobyty proběhnou v příštím školním roce – ve Španělsku, v Německu a dva ve Velké Británii)

XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň (např. účast vyučujícího a žáků školy na Fóru Zdravého města, kde se diskutovalo o životě a podmínkách života v Třeboni a na Festivalu zdraví v září 2014), IKS Třeboň (kulturní a společenské akce, besedy), Česká křesťanská akademie v Třeboni (přednášky), společnost DO SVĚTA pro prevenci sociálně patologických jevů (besedy), UNESCO (uvedeno výše), SCIO (testy

v rámci přijímacího řízení a představení národních srovnávacích zkoušek), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – společná část maturitní zkoušky), CHKO Třeboňsko (přednášky, besedy a výstavy), BÚ ČAV (exkurze, přednášky a besedy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), humanitární akce „Rolnička“ (žáci 2. ročníku výběrem více než 15 000 Kč přispěli na Obchod dobré vůle, kde vznikne 8 pracovních míst pro lidi s mentálním postižením), Britské centrum v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, besedy se studenty a učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, VŠE Praha, MU Brno. Pokračovali jsme ve spolupráci se společností Ekoma – finanční poradenství z Jindřichova Hradce (v průběhu školního roku proběhly čtyři besedy o finanční gramotnosti s žáky 2. ročníku a na ně navázala výuka formou hry Finanční svoboda). Úspěšně jsme se zúčastnili soutěže Temelínský kvíz ve spolupráci s Jadernou elektrárnou Temelín. Možnosti studia v zahraničí představili našim studentům pracovníci občanského sdružení YFU, které zprostředkovává výměnné pobyty studentů v zahraničí (uvedeno výše). Ve spolupráci s Českou školní inspekcí jsme uskutečnili pilotní testování žáků v rámci projektu ČŠI InspIS SET mobile, při kterém se hlavně testovala možnost využití tabletů při testování znalostí žáků.

Oboustranně výhodná a především pro naše žáky vyšších ročníků velmi prospěšná je spolupráce s detašovaným pracovištěm Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni a s Botanickým ústavem AV ČR v Třeboni. Dva naši žáci se aktivně zapojili do projektu „Otevřená věda IV“ a od 1. 7. 2012 se do projektu „VĚDRO“ postupně zapojilo 8 našich žáků – jednalo se o studentské stáže a z nich pocházející práce přihlášené do SOČ v oblasti biologie. Pokračováním projektu „Vědro“ v tomto školním roce je projekt „Science ZOOM“. Výborná je též spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou.

XIV. Poskytování informací

Ve školním roce 2014 – 2015 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 – 2015 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 10. 11. 2015.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková

Zpracoval: Mgr. Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy

Schválila: Mgr. Anna Kohoutová, ředitelka školy

Třeboň, 14. 10. 2015