



Č. j. G/663/2019

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y š k o l n í r o k 2 0 1 8 - 2 0 1 9

I. Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Kohoutová

školská rada – členové: Štěpánka Otepková, Dagmar Čermáková, Terezie Jenisová, Kateřina Fischerová, Andrea Kučerová a Karel Pazourek

Nedílnou součástí výroční zprávy jsou přílohy č. 1 – 8.

Výuka ve škole je zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance

a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času je běžná součást práce naší školy – zavedli jsme pravidelné aktivity v úterý odpoledne, v rámci kterých jsme žákům nabídli výuku cizích jazyků, organizujeme pestré sportovní aktivity v tělocvičně školy (florbal, volejbal, sportovní gymnastika, in-line bruslení, ringo, brenball a nové metody vybíjené), pravidelně se schází redakce studentského časopisu GYM a studentský parlament, aktivně pracují kroužek výpočetní techniky, knihovnický kroužek, kroužek šachů a moderních společenských her.

Nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu je práce školní psycholožky, která otevírá každý den svou poradnu a je připravená být nápomocna odbornou radou žákům, učitelům i rodičům. Novou aktivitou vyučujících a školní psycholožky jsou tzv. třídní sborovny, při kterých se při vzájemné besedě všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu v konkrétní třídě diskutuje o společném postupu vzhledem k jednotlivým žákům. Ve školním roce 2018 – 2019 proběhla tato akce v třídách nižšího gymnázia.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, součástí je i výchova ke zdraví a výchova environmentální. V rámci nepovinných předmětů nabízíme výuku náboženství. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy - pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého gymnázia zimní lyžařské výcvikové kurzy (jako alternativu je možné si vybrat i kurz estetické výchovy). Pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia organizujeme sportovní a zeměpisné kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem a pro maturitní třídy připravujeme přírodovědný nebo humanitní kurz podle výběru studentů. Pravidelně pořádáme adaptační kurzy pro primu a 1. ročník a tzv. prožitkové kurzy pro sextu osmiletého studia.

Studium na Gymnázium v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. K vybavení školy patří též knihovna propojená se studovnou a čítárnou. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém (informační tabule na chodbách s propojením na školní www stránky, hodnocení žáků, změny v rozvrhu) a jsou organizovány třídní schůzky, konzultační odpoledne a dny otevřených dveří.

Gymnázium v Třeboni je od 2. 6. 1995 školou přidruženou k UNESCO. V rámci těchto aktivit se žáci Gymnázia v Třeboni zapojují do různých mezinárodních projektů a dalších akcí (podrobněji v části VIII. a X.).

V září 2015 byl naší škole udělen prestižní souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK v Praze. Vzájemná oboustranně výhodná spolupráce úspěšně pokračuje.

Ve školním roce 2018 - 2019 jsme provedli ve škole šetření o podílu dojíždějících žáků – jedná se o 63 % z celkového počtu žáků. Pokud jsou porovnávány jednotlivé třídy, je možno vidět několik extrémů – největší podíl dojíždějících žáků je v 2. ročníku (88 %), vyšší podíl dojíždějících žáků je také v septimě, 1. a 3. ročníku (nad 70 %). Naopak nejnižší podíl dojíždějících je v oktávě (48 %) a v sekundě (48 %). Ze zpracovaných údajů vychází nejmenší procento dojíždějících žáků ve třídách nižšího gymnázia a naopak nejvyšší u tříd čtyřletého gymnázia. Většina žáků dojíždí autobusem.

Ve škole byl vytvořen Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2017 – 2019. Tento akční plán byl následně schválen odborným garantem projektu Podpora krajského akčního plánování (P-KAP).

V souvislosti se začátkem platnosti nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (tzv. GDPR) plní naše škola tímto informační povinnosti správce osobních údajů, které z nařízení vyplývají.

Ve školním řádu pro školní rok 2018 – 2019 nastaly dílčí změny v obecných zásadách hodnocení, v zásadách průběžného a pololetního hodnocení, ve způsobu omlouvání nepřítomnosti žáka nepřesahující tři dny a v režimu stravování včetně pitného režimu pro žáky vyššího gymnázia. Školní řád je uveden na www.gymtrebon.cz

V naší škole bylo zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož činnost je založena na funkční spolupráci výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a školní psycholožky. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována v součinnosti s ostatními pedagogy. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření podle jejich potřeb a podle doporučení školských poradenských zařízení. Škola též poskytuje kariérové poradenství a téměř všichni žáci pokračují v souladu se zaměřením školy v dalším studiu.

II. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2018
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

b) čtyřletý obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2018
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

Ve školním roce 2018 - 2019 došlo ve ŠVP k těmto změnám:

1. Textová část:

- kap. 2.3 Pedagogičtí pracovníci – přeformulovaná část „Pedagogičtí pracovníci jsou sdruženi do předmětových komisí, jejichž činnost řídí na základě Směrnice pro činnost předmětových komisí jejich předsedové. Ti též organizují, kontrolují a vyhodnocují práci v jednotlivých předmětových seskupeních a zároveň garantují odbornou stránku pedagogické práce ve škole.“
- kap. 2.5 Spolupráce – přidána informace o partnerství se Státním oblastním archivem v Třeboni.
- kap. 3.5 a 3.6 ŠVP G a kap. 3. a 3.5 ŠVP Z - formální úpravy v souvislosti s vyhláškou č. 27/2016

2. Učební plán

Učební plán a poznámky – v maturitních ročnících se nevyučuje dějepis, fyzika, chemie a biologie, navíc je zavedeno povinné cvičení z matematiky pro všechny maturanty (1 dělená hodina), hodinová dotace volitelných předmětů v maturitních třídách byla posílena z 2 na 3 hodiny týdně (kromě VP1 – konverzace v anglickém jazyce). Kurzy proběhly podle poznámek k jednotlivým učebním plánům.

3. Učební osnovy

- Německý jazyk: Druhým rokem probíhala výuka ve volitelném předmětu SNJ – seminář z německého jazyka a literatury. Tentokrát s hodinovou dotací 3 hodin v týdnu. (V minulém školním roce byl dotován 2 hodinami.) Byl vypracován nový ŠVP ZV, v tomto roce aktuální pro sekundu, protože byla v tomto ročníku zavedena nová učebnice „Wir neu“. Pro VI. byla provedena úprava ŠVP – posunutí o jednu lekci dopředu z důvodu zahájení výuky německého jazyka pro tuto třídu již v sekundě. (Současná VI. je pilotním ročníkem dané změny.) V ostatních ohledech zůstal ŠVP G pro předmět německý jazyk nezměněn.
- Francouzský jazyk: vypracován nový plán pro francouzštinu v septimě
- Španělský jazyk: vypracován nový plán pro sekundu a 1. ročník
- Anglický jazyk: Předmětová komise AJ provedla změny v osnovách tříd vyššího gymnázia (ŠVP-G) z důvodu přechodu na jinou, modernější učebnici AJ.
- Matematika: Výuka matematiky se řídila v tomto školním roce platným ŠVP. Pro školní rok 2019/2020 bude ŠVP matematiky upraven podle návrhu ČŠI: Dojde k odstranění alternativní verze a sjednocení plánů. Obsahově však k žádným zásadním změnám nedojde.
- ZSV: stávající učebnice ZSV (nakl. Fortuna) budou přesunuty do složky doporučené, místo nich budou požadovány učebnice Společenské vědy pro střední školy díl 1.- 4., nakl. Didaktis, Brno 2019.
- Zeměpis: Byl vypracován nový učební plán pro seminář v oktávě a 4. ročníku, bylo vynecháno téma geografické informační systémy, dálkový průzkum Země a Jihočeský kraj na mapových serverech.
- Dějepis: Zůstaly zachovány plány z předchozího školního roku, které se vesměs prakticky osvědčily a další korekce se zatím neplánují. V případě tercie se podařilo dosáhnout i určitého předstihu.
- Informační a komunikační technologie: Do primy se osvědčilo zařazení výuky programování ve Scratch a do sexty a 2. ročníku výuky statistiky pomocí počítače.
- Český jazyk a literatura: Do primy a sekundy byla doplněna průřezová témata, byly provedeny drobné úpravy a upřesnění učiva, přidána dílčí témata v literární, komunikační a slohové výchově, v tercii došlo k drobným úpravám učiva v jazykové, komunikační a literární výchově. V ŠVP G byla přeskupena některá témata v jednotlivých ročnících, doplněna témata dílčí:
 - kvinta - přidáno Hláskosloví, přesunuta Skladba a slovní zásoba
 - sexta - přidána Lexikologie, Tvoření nových slov a Komunikace
 - septima - přidáno Tvarosloví, ve stylistice odborný a publicistický funkční styl
- Semináře: Poprvé byl realizován nový koncept tříhodinového bloku v maturitních ročnících, který se v praxi osvědčil a bude se v něm pokračovat i ve školním roce 2019/2020.
- Ve všech předmětech proběhla kontrola ŠVP, aby odpovídala platnému RVP.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) bez DPP a DPČ k 30. 6. 2019: 33/31,67

IV. Údaje o přijímacím řízení

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41		
Gymnázium	61	30
79-41-K/81		
Gymnázium	88	30

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2018/2019 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2018 celkem 335 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	29	12	17	0	0	1,49
2.8	31	25	6	0	0	1,23
3.8	32	12	19	1	0	1,63
4.8	30	8	22	0	0	1,64
5.8	31	13	17	0	1	1,63
6.8	25	12	11	2	0	1,73
7.8	25	4	18	2	1	2,12
8.8	28	9	19	0	0	1,77
1.4	25	6	19	0	0	1,78
2.4	24	8	16	0	0	1,72
3.4	27	3	24	0	0	2,04
4.4	27	4	23	0	0	2,09

2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	29	13	16	0	0	1,47
2.8	31	23	8	0	0	1,25
3.8	32	17	15	0	0	1,50
4.8	31	14	17	0	0	1,58
5.8	31	8	23	0	0	1,67
6.8	25	9	15	1	0	1,75
7.8	25	2	20	3	0	2,08
8.8	28	6	22	0	0	1,78
1.4	26	3	21	2	0	1,81
2.4	24	8	16	0	0	1,70
3.4	27	5	22	0	0	2,00
4.4	27	3	24	0	0	2,13

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	-	-	4	-	-	-	-
2.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.8	-	-	-	1	2	-	-	-	-
4.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.8	-	-	-	5	2	-	-	-	-
6.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.8	-	1	1	5	3	-	-	-	-
8.8	-	-	-	1	1	-	-	-	-
1.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4	-	-	-	-	2	-	-	-	-
3.4	-	-	2	-	-	-	-	-	-
4.4	-	-	5	1	-	-	-	-	-

2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	1	-	14	2	-	-	-
2.8	-	-	5	1	-	-	-	-	-
3.8	-	-	-	1	1	-	-	-	-
4.8	-	-	5	5	2	-	-	-	-
5.8	-	-	8	5	-	-	-	-	-
6.8	-	-	4	2	-	-	-	-	-
7.8	1	-	1	2	-	1	-	-	-
8.8	-	-	-	4	-	-	-	-	-
1.4	-	-	-	-	1	-	-	-	-
2.4	-	-	2	-	-	-	-	-	-
3.4	-	-	6	1	1	-	-	-	-
4.4	-	-	2	3	-	-	-	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

Obor 79-41-K/41 Gymnázium

studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
27	27	0	7	20	0	0	0

Na vysoké školy byli ze 4. ročníku (4.4 – čtyřletý obor) přijati všichni maturanti (příloha č. 1).

Obor 79-41-K/81 Gymnázium
studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
28	28	0	17	11	0	1	0

Na vysoké školy bylo z VIII. ročníku (8.8 - osmiletý obor) přijato 26 z 28 maturantů, tj. 92,86 %. Jeden absolvent nastoupil na jazykovou školu a jedna absolventka je na pobytu v zahraničí (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 53 z 55 maturantů, tj. 96,36 % (příloha č. 1).

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Téměř všechny třídy absolvovaly alespoň jeden program na podporu prevence rizikového chování na škole. Byly realizovány besedy na témata: posílení vztahů ve třídě (respekt, tolerance, úcta, komunikace a konflikt), duševní zdraví a nemoc, legální a nelegální návykové látky a sexuálně přenosné choroby a antikoncepce z hlediska vztahového i psychologického. V některých případech byli třídní učitelé přítomni na besedě po celou dobu trvání preventivního programu, což se velmi osvědčilo. Hlavní výhodou byla možnost kdykoli do průběhu besedy zasáhnout a ovlivnit tak její průběh. Pokud jde o podobu efektivních preventivních programů, nejvíce žáků jednoznačně stále upřednostňuje osobní zkušenost a možnost vidět věci na vlastní oči, udělat si vlastní představu, kterou by bylo možno doplnit o přednášku na aktuální téma (nebo téma, které se jich samotných nebo jejich vrstevníků bezprostředně týká). Nejčastěji žáci oceňují společné zážitkové činnosti, čtyřhodinové interaktivní programy ve škole nebo dvou až třídní programy pro třídy mimo budovu školy (např. adaptační a prožitkové kurzy).

Žáci měli dále možnost zúčastnit se aktivit vedoucích ke smysluplnému trávení volného času. Žákům pociťujícím jakýkoliv problém (ať už na úrovni vztahové – problémy s vrstevníky nebo v rodině, nebo na úrovni vzdělávání – problémy s učením či se stylem výuky učitelů) byla nabízena odborná podpora ze strany školní psycholožky, třídních učitelů i výchovné poradkyně. Tato podpora byla velmi využívána.

V září 2018 proběhly třídní adaptační kurzy pro žáky primy a 1. ročníku. Kurzy proběhly opět v Řimově a jejich náplní bylo kromě jiného i poznávání nového třídního kolektivu. Po celou dobu jejich trvání se žákům věnovali naši učitelé, školní psycholožka a vybraní žáci vyšších ročníků (instruktoři). V říjnu se též uskutečnil prožitkový kurz pro sextu.

Nad rámec plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019 byla uspořádána mimořádná aktivita pro nadané žáky napříč ročníky vyššího gymnázia (Mobilní laboratoř), která podpořila zájem žáků o anglický jazyk a biologii a pomohla posílit sociální vztahy mezi žáky z různých ročníků.

V tomto školním roce pokračoval široký program kroužků a aktivit na úterní odpoledne. Hlavním cílem těchto úterních aktivit je ukázat žákům, jak smysluplně trávit volný čas, a tím také předcházet sociálně patologickým jevům. Vytváření zdravého třídního kolektivu též velmi pomáhají oblíbené třídní výlety a „spaní v tělocvičně“ (to posiluje též vztah mezi učiteli a žáky). Školní metodická prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích kurzů o sociálně nežádoucích jevech. Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti je uvedeno v příloze č. 2.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celkem se naši pedagogičtí pracovníci individuálně zúčastnili 63 vzdělávacích akcí – 55 bylo jednodenních a 8 vícedenních. Z tohoto počtu byly tři akce pro všechny vyučující školy. Tyto

vzdělávací akce byly organizovány např. Národním institutem pro další vzdělávání, Národním ústavem pro vzdělávání, ČŠI i dalšími společnostmi a organizacemi. Byly zaměřeny na aktuální témata – např. společná část maturitní zkoušky a jednotná přijímací zkouška (příprava managementu školy formou konzultačních seminářů, příprava zadavatelů a příprava hodnotitelů českého jazyka), nové školské předpisy, možnosti testování znalostí žáků ve spolupráci s ČŠI, nové metody výuky – finanční gramotnost, nové učebnice, nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání, botanické víkendy, ekopsychologie, příprava a průběh projektů, dotace EU pro školy, školení ICT, semináře o předmětových soutěžích a olympiádách, setkání asociace ředitelů gymnázií (proběhlo i na našem gymnáziu), semináře našeho vyučujícího - jihočeského krajského koordinátora Asociace učitelů občanské výchovy a základů společenských věd, semináře o bezpečnosti při výuce chemie, semináře pro zdravotníky škol, spolupráce s humanitárními organizacemi, semináře pro výchovnou poradkyni, semináře v rámci přidružení školy k UNESCO, atd. Pro všechny vyučující se v prosinci 2018 uskutečnil seminář „Duševní zdraví“, v lednu 2019 seminář „Formativní hodnocení“, dále jsme se zúčastnili praktického školení o první pomoci a v rámci přípravného týdne v srpnu 2019 se též všichni pracovníci školy zúčastnili školení o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Náš vyučující matematiky a fyziky se stal za střední školy členem Národního kabinetu Matematika a její aplikace. V rámci tohoto kabinetu (v celostátním měřítku) se bude mimo jiné podílet na tvorbě Modelu systému profesní podpory. Jeden náš vyučující se dále účastní doktorandského studia.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO

V září 2018 se v Hlinsku uskutečnilo výroční setkání zástupců škol ASPnet UNESCO, na kterém bylo treboňské gymnázium prezentováno ve formě elektronického posteru. Zástupce naší školy je stále aktivním členem celorepublikového Koordinačního týmu škol ASPnet UNESCO.

Od školního roku 2014/2015 je pro naši školu žádáno o záštity UNESCO v rámci projektu „Věda, umění, vzdělání – otevřená škola“, který představuje základní pilíř působení gymnázia v ASP. Ve školním roce 2018/2019 se podařilo získat záštitu České komise pro UNESCO pro Humanitní a přírodovědný kurz našich maturantů a připravují se žádosti o záštity pro mezinárodní projekt EDISON a pro „Cestovatelské středky - přednášky i pro veřejnost“. Všechny tyto i další aktivity (např. i „Dějinař - otevřený seminář z dějepisu“) mají na škole zavedenou tradici a otvírají se v řadě případů veřejnosti (právě přednášky v rámci dějepisných seminářů či účast gymnazistů ze Soběslavi na humanitním kurzu). Za úspěch je možné považovat prosazení exkurze žáků kvarty do Černínského paláce, i když její realizace se setkávala s jistým odmítáním a komplikacemi na straně MZV. Budeme o její opakování usilovat i v následujícím školním roce.

Jako jedno z největších negativ je z naší strany vnímána nedostatečná přímá materiální podpora škol v ASP UNESCO z hlediska MŠMT, která by odrážela prestiž tohoto členství a mohla být využita alespoň pro technické vybavení pro stávající aktivity.

Sportovní aktivity

Kromě účasti na sportovních soutěžích v rámci okresu a kraje (fotbal, futsal, florbal, volejbal, orientační běh, ultimate frisbee) se jedná především o organizaci týdenního lyžařského kurzu sekundy, sexty a 2. ročníku v březnu 2019, sportovních a zeměpisných kurzů (septima a 3. ročník v květnu a v červnu 2019), sportovních turnajů ve škole (přehazovaná, odbíjená, florbal

a sálová kopaná), sportovního dne školy Gymnazista (červen 2019), pravidelných sportovních aktivit každé ráno před vyučováním a v úterý a v pátek odpoledne, a dalších menších akcí. V prosinci 2018 se též naši žáci zúčastnili exkurze na Mistrovství světa ve florbalu v Praze.

Environmentální vzdělávání

V rámci školní výuky se klade důraz též na ekologická témata při výuce biologie, zeměpisu a seminářů z těchto předmětů podle našich školních vzdělávacích programů. Samotná ekologie je probírána v 1. ročníku čtyřletého a v kvintě osmiletého studia. Neformální výuka je spojena s účastí našich žáků na různých ekologických akcích, seminářích a přednáškách (Den Země s aktivním zapojením našich žáků jako pořadatelů akcí pro žáky základních škol, Den šetrné dopravy, Den vody – projekt města Třeboně, přednášky a besedy předních odborníků v oblasti biologie – např. přednášky v Biologickém centru AV Č. Budějovice nebo v rámci výuky přímo ve škole – mykologie, územní plánování a ekologie). Dále jde i o účast na žákovských exkurzích (např. třídní odpadů, čistírny odpadních vod, návštěvy zemědělské farmy Borovany, Týden vědy AV ČR, Geologická exkurze Český kras, Mineralogické muzeum PřF UK Praha, ZOO Větrovy u Tábora, Botanická zahrada Tábor, komentovaná prohlídka záchranné stanice živočichů v Třeboni, Veselské pískovny) a o celkové zvýšení informovanosti žáků i pedagogů v této problematice (např. i formou informačních ploch na chodbách a v učebnách, formou výukových programů o odpadech pro žáky, využíváním tiskovin, praktickým tříděním odpadů v budově školy – v každé učebně jsou samostatné odpadové nádoby na papír a na plasty, atd.).

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují biologické olympiády, aktivně pracují v přírodovědných oddílech v Třeboni a zúčastňují se též odborných stáží na ústavech AV ČR v Třeboni v rámci projektu „Otevřená věda“. Ve školním roce 2018 – 2019 se jednalo o pokračování tohoto projektu, jehož se jako stážistky zúčastnily dvě žákyně septimy.

Plán EVVO školy s podrobným popisem jednotlivých akcí a s hodnocením celého plánu je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce

Pravidelně navštěvujeme s našimi žáky divadelní představení v Třeboni a v Českých Budějovicích (např. v listopadu 2018 dílo „Lakomec“, v lednu 2019 Legenda V+W, v říjnu 2018 představení v anglickém jazyce „Pygmalion“ a pro naše nejmenší žáky v dubnu 2019 anglické divadlo v Třeboni „Jack and Joe“). V Praze se jednalo o představení v rámci předmětové exkurze Netrpělivost srdce S. Zweiga. Naši žáci též navštěvují celoročně výstavy v Třeboni, Českém Krumlově, v Hluboké nad Vltavou a příležitostně i v jiných místech. Za velkého zájmu také celý školní rok pokračovala vzdělávací i výchovná akce pro žáky našeho gymnázia „Přečti a vrat“ – žáci i učitelé sami věnují knihy, které jsou pak pro všechny žáky volně k dispozici na chodbě školy. Naši žáci se též v Třeboni zúčastnili filmových představení „Naslouchám tichu Země“ (září 2018), „Hovory s TGM“ (říjen 2018), „První člověk“ (listopad 2018), „Hořící keř“ (leden 2019) a cestopisných filmů „Expediční kamera“ v dubnu 2019.

V listopadu 2018 proběhla na naší škole akce „Den poezie – Nebát se a promluvit“. Žáci vytvořili vlastní básně na zadané téma (mnozí z nich je opatřili i vlastní ilustrací), vystavili je na chodbách školy a vybraná třída si je předčítala v parku Lázní Aurora. Ve školní knihovně se opět letos uskutečnila beseda s mladou českou spisovatelkou Danielou Šafránkovou, která našim žákům představila svou novou knihu Fína.

V rámci oslav 150. výročí založení našeho gymnázia se např. uskutečnila i přednáška spojená s besedou Václava Moravce na téma „Média“. Po ní následovala panelová diskuze za účasti významných hostů - např. pana Karla Schwarzenberga. Naši žáci a vyučující následně přijali pozvání k natáčení k diskusnímu pořadu „Fokus Václava Moravce“, které proběhlo v prosinci 2019 ve studiu České televize. Za účasti Michaela Žantovského byla u nás v září 2018

slavnostně zřízena Knihovnička Václava Havla. Nejvýznamnější akcí bylo otevření výstavy k výročí založení naší školy v Domu Štěpánka Netolického v Třeboni. Po ukončení oslav byla velká část výstavy přemístěna do budovy naší školy.

Ve škole vznikla na jaře v roce 2013 vokální skupina žákyň Sedmikrásky, která se postupně rozšiřuje o mladší členy. S pomocí vyučující hudební výchovy skupina účinkuje i na veřejnosti (zahájení školního roku, předávání maturitních vysvědčení, maturitní plesy a akce v Třeboni – např. vystoupení na Masarykově náměstí při příležitosti Jihočeského festivalu zdraví).

V prosinci se v aule školy uskutečnil adventní koncert žáků naší školy a v divadle vánoční besídka.

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

V průběhu školního roku 2018 – 2019 se uskutečnilo 44 odborných exkurzí. Jednalo se o exkurze v oblasti historie, kultury, jazykového vzdělávání, biologie, geologie a ekologie, průmyslu, energetiky, ochrany životního prostředí atd. Exkurze byly směřovány do Prahy a okolí (např. Malešice), Plzně, Českých Budějovic, Českého Krumlova, Tábora, Terezína, Temelína a také do oblasti Třeboně a jejího nejbližšího okolí. Zahraniční exkurze se uskutečnila v prosinci 2018 do Vídně. Na přelomu září a října 2018 se uskutečnil vzdělávací zájezd do Velké Británie. V září 2018 též úspěšně pokračovala Svatováclavská celoškolská exkurze – tentokrát se jednalo o závěr oslav 150. výročí založení naší školy. Všichni žáci a učitelé se vydali na pěší výlet „Cesta kolem Světa“, při kterém se soutěžilo, která třída vykoná největší počet kroků.

K dalším vzdělávacím aktivitám pro žáky patří též zeměpisné výukové programy a besedy (Japonsko, Írán – zahalená krása a Útěk na sever). V dubnu 2019 proběhlo promítání cestovatelských filmů Expediční kamera 2019. Přibližně 1-2krát do měsíce se konají páteční tzv. „veřejnosti otevřené semináře“, které jsou určeny i pro zájemce z řad žáků, učitelů a veřejnosti. V jejich rámci se probírají témata, jež mají často aktuální dopad či odráží nové poznatky historické vědy. Podle možností na ně jsou zváni i přednášející z odborných institucí (nejčastěji na základě osobních kontaktů, někteří dokonce nabídli své vystoupení sami). Garantem přednášek je vyučující dějepisu. Některá témata se vzhledem k úspěchu opakují, jiná se přidávají dle okolností. Ve školním roce 2018/2019 se konaly následující semináře Heraldika (V. Pražák), Muslimové v Západní Evropě (M. Klapetek), Popírání holocaustu (V. Pražák), Bezpečnostní hrozby v současném světě a jsme připraveni se bránit? (T. Pojar), Ve službách české diplomacie (D. Baschová) a Protektorát a jižní Čechy (J. Dvořák).

Ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií v Třeboni a s Mikrobiologickým ústavem AV ČR v Třeboni („Věda pro veřejnost“) jsme v aule naší školy pořádali přednášky a besedy pro naše žáky i pro treboňskou veřejnost. Naším hostem byl např. český ekolog Adam Petrušek, molekulární epidemiolog a genetik Radim Šrám, kardiolog Lubomír Berka či zastánce zdravé stravy Pavel Smetana. Velmi oblíbené jsou i přírodovědné přednášky s besedami, přednášky o Evropské unii (europoslanec Pavel Svoboda), besedy o energetické gramotnosti, besedy se studenty vysokých škol, besedy o možnostech studia na vysokých školách u nás i v zahraničí, besedy s dívkami o zdravotní pomoci, v rámci konverzace v anglickém jazyce besedy s rodilým mluvčím, atd. Lektor anglického jazyka se podílel na přípravě a průběhu hodin anglického jazyka a anglické konverzace u šesti našich tříd – v kvintě až septimě a v 1. až 3. ročníku. O dalších akcích tohoto typu již bylo psáno výše – např. besedy s ochranáři životního prostředí, přednášky a besedy o ekologických problémech a besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů. Ve škole jsou též pravidelně organizovány Studentské volby. Dlouhodobě probíhá na naší škole též projekt „Šetná doprava“, v němž se snažíme hlavně naše nejmladší žáky kromě výuky dopravní výchovy i prakticky seznámit s bezpečností silničního

provozu, a hlavně s aktuální dopravní situací v okolí školy. Součástí projektu je i nácvik praktických dovedností poskytování první pomoci.

Ve škole proběhla též v březnu 2019 celostátní soutěž „Matematický KLOKAN“.

Výraznou vzdělávací aktivitou našeho učitele zeměpisu je pořádání přednášek a besed s žáky i učiteli na aktuální zeměpisná témata „Cestovatelské středy“.

V průběhu studia na našem gymnáziu se žáci zúčastní ročníkových kurzů – nejdříve se jedná o adaptační a prožitkové kurzy, dále o lyžařský nebo estetický kurz, sportovní a zeměpisný kurz, kurz aplikované geografie, kurz finanční gramotnosti, kurz informačních a komunikačních technologií pro naše nejmladší žáky, vybraná témata v anglickém jazyce a humanitní nebo přírodovědný kurz.

Každý student našeho gymnázia musí během svého studia zpracovat závěrečnou práci. Tyto práce maturanti zpracovávají ze svého vybraného maturitního předmětu, jsou z nich hodnoceni na vysvědčení v 1. pololetí maturitního ročníku a předkládají je při ústní části maturitní zkoušky. Kromě odborné problematiky se hodnotí také jazykové zpracování práce a zprostředkovaně i znalosti z předmětu informační a komunikační technologie. Zpracování těchto závěrečných prací je zároveň přípravou ke studiu na vysokých školách. Žáci maturitních ročníků též prezentovali své nejlepší práce svým mladším spolužákům.

Vyučující fyziky je vedoucím projektu pro učitele „Elixír do škol“ (tento projekt má za úkol modernizovat výuku fyziky na základních a středních školách v okolí) a vyučující občanské výchovy a základů společenských věd je členem celorepublikového výboru Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd a zároveň je krajským koordinátorem pro Jihočeský kraj.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2018 – 2019 je uvedeno v příloze č. 4.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Ve školním roce 2018 – 2019 úspěšně pracovalo jedenáct kroužků – šest sportovních (florbal, fotbal, volejbal a kroužek „sportovní mix“, jehož náplní byly tradiční i netradiční sportovní hry (dodgeball, softball, frisbee, basketbal, vybíjená apod.), jeden kroužek moderních společenských her, šachový kroužek, kroužek výpočetní techniky, přírodovědný kroužek a knihovnický kroužek. Asociace středoškolských sportovních klubů při Gymnáziu v Třeboni se též podílí na organizaci různých sportovních akcí. Podrobněji je činnost popsána v příloze č. 5.

Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby. Pravidelně se zúčastňujeme prezentačních výstav středních škol v Třeboni a v Jindřichově Hradci (říjen 2018) a besed s rodiči a žáky přímo na základních školách v Třeboni a v blízkém okolí (listopad – leden). Tyto základní informace konkretizujeme přímo v naší škole při dnech otevřených dveří (listopad - únor) a při návštěvách žáků základních škol a jejich vyučujících u nás ve škole. Podle potřeby našich budoucích žáků a jejich rodičů jsme ve škole po předcházející domluvě vždy k dispozici. Při této příležitosti vydáváme pro širokou veřejnost propagační noviny a další informační materiály o naší škole.

Dvakrát ročně též organizujeme třídní schůzky či konzultační odpoledne (listopad a květen) a velmi dobré zkušenosti máme též s červnovými setkáními s rodiči žáků budoucích prvních ročníků. Rodičům žáků primy a 1. ročníku jsme navíc nabídli mimořádné informační setkání v říjnu 2018. Pravidelnými společenskými akcemi jsou také maturitní plesy maturitních tříd a květnové oslavy studentského svátku MAJÁLES, slavnostní zahájení školního roku a předávání maturitních vysvědčení v aule naší školy.

Aktuální informace o škole jsou umístovány na informační systém v budově školy na chodbách, na vývěsku před budovou školy i na naše internetové stránky.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, který pravidelně získává vysoká ocenění na celostátní úrovni.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v místním a v regionálním tisku, v Ročence města Třeboně a hlavně na pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy www.gymtrebon.cz.

Specifickým materiálem je naše ručně psaná školní kronika. Vede ji vyučující českého jazyka a jedná se o letopisecké dílo, které zachycuje zprávy o důležitých událostech ve škole pro informaci i poučení budoucím generacím. Je to dokument s dlouhodobou platností, a i když již není mezi povinnými školními dokumenty, je to dílo pro školu velmi důležité.

Prezentace školy – oslavy 150. výročí založení naší školy

Nejdůležitější společenskou událostí školního roku 2018 – 2019 byly oslavy 150. výročí založení Gymnázia v Třeboni. Hlavní část oslav proběhla v září 2018. Obrovské úsilí ředitelky školy i všech zaměstnanců bylo odměněno mnoha pochvalnými vyjádřeními účastníků oslav. Pozvánka na oslavy, podrobný program s komentářem i se seznamem vydaných materiálů k oslavám jsou uvedeny v přílohách č. 6 a 7.

Předmětové soutěže

Matematická olympiáda

okresní kolo kat. Z6, 2. – 3. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 1. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 2. – 5. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 2. – 5. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z7, 6. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z8, 3. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. Z8, 6. – 9. místo

okresní kolo kat. Z8, 14. – 18. místo

okresní kolo kat. Z9, 1. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo 14. místo

okresní kolo kat. Z9, 2. místo

krajské kolo kat. C, 12. místo (úspěšný řešitel)

školní kolo kat. A, 1. místo, postup do krajského kola

školní kolo kat. A, 2. místo

školní kolo kat. A, 3. místo

Fyzikální olympiáda

krajské kolo kat. D, 4. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. D, 8. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. B, 10. místo

Chemická olympiáda

okresní kolo kat. D, 3. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. D, 4. místo (úspěšný řešitel)

krajské kolo kat. C, 24. místo (úspěšný řešitel)

školní kolo kat. C, 2. místo

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo kat. A, 5. místo

okresní kolo kat. B, 7. místo

okresní kolo kat. C, 3. místo

okresní kolo kat. D, 3. místo

Biologická olympiáda

okresní kolo kat. D, 2. místo, krajské kolo 23. místo (úspěšný řešitel)

okresní kolo kat. D, 5. místo

okresní kolo kat. C, 2. místo, krajské kolo 26. místo

okresní kolo kat. C, 5. místo

okresní kolo kat. B, 19. místo

krajské kolo kat. B, 35. místo

krajské kolo kat. A, 21. místo

Olympiáda – český jazyk

okresní kolo – 11. místo

okresní kolo – 13. místo

okresní kolo – 4. místo

okresní kolo – 9. místo

Český jazyk – literární celorepubliková soutěž

celostátní kolo – 12. místo

Český jazyk – soutěž „Esej o škole“

školní kolo – 1. místo

školní kolo – 1. místo, celostátní kolo – 1. místo

Český jazyk – celostátní rétorická soutěž

celostátní kolo – 1. místo

celostátní kolo – 1. místo

Anglický jazyk – soutěž v cizích jazycích

školní kolo kat. I.B, 1. místo

školní kolo kat. I.B, 2. místo

školní kolo kat. I.B, 3. místo, okresní kolo 1. místo

okresní kolo kat. I.B, 4. místo, krajské kolo 5. místo

okresní kolo kat. II.B, 1. místo, krajské kolo 2. místo

okresní kolo kat. II.B, 3. místo

okresní kolo kat. III.A, 3. místo

krajské kolo kat. III.A, 6. místo

Německý jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo kat. II.B, 6. místo

okresní kolo kat. III. A, 4. místo

okresní kolo kat. III. A, 6. místo

Španělský jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo, kat. SŠ III. – 1. místo

krajské kolo, kat. SŠ I. – 3. místo

krajské kolo, kat. SŠ I. – 4. místo

Španělský jazyk – soutěž „En palabras del poeta“

celostátní kolo – 22. místo

celostátní kolo – 24. místo

celostátní kolo – 25. místo

celostátní kolo – 30. místo

Španělský jazyk – recitační soutěž „Táborská Eurolyra“

celostátní kolo – 2. místo

celostátní kolo – 3. místo

celostátní kolo – 5. místo

celostátní kolo – 7. místo

Francouzský jazyk – soutěž v cizích jazycích

krajské kolo kat. SŠ II. – 5. místo

Dějepisná olympiáda

okresní kolo, 2. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo 25. místo

okresní kolo, 3. místo (úspěšný řešitel), krajské kolo 40. místo

okresní kolo, 8. místo (úspěšný řešitel)

Dějepisná soutěž „EUSTORY“

celostátní kolo – 1. místo

Přebor středních škol v šachu

družstvo – krajské kolo kat. ZŠ – 4. místo

Matematický KLOKAN

okresní kolo kat. Benjamin – 4. místo z 670 soutěžících (4/670)

okresní kolo kat. Benjamin – 8. místo (8/670)

okresní kolo kat. Benjamin – 9. místo (9/670)

okresní kolo kat. Kadet – 3/615

okresní kolo kat. Kadet – 6/615

okresní kolo kat. Kadet – 7/615

okresní kolo kat. Kadet – 8/615

okresní kolo kat. Kadet – 9/615

okresní kolo kat. Junior – 2/95

okresní kolo kat. Junior – 3/95

okresní kolo kat. Junior – 6/95

okresní kolo kat. Junior – 7/95

okresní kolo kat. Junior – 10/95

okresní kolo kat. Student – 3/38

okresní kolo kat. Student – 5/38

okresní kolo kat. Student – 6/38

Logická olympiáda

krajské kolo kat. B – 35. místo

krajské kolo kat. B – 39. místo

krajské kolo kat. C – 27. místo

PišQworky

družstvo – okresní kolo – 4. místo z 12 soutěžících týmů

družstvo – okresní kolo – 9. místo z 12 soutěžících týmů

Soutěže v programování

účast v krajském kole soutěže Office Arena, 3. místo

účast v krajském kole soutěže Office Arena

účast v krajském kole soutěže Office Arena

účast ve školním kole soutěže Office Arena

účast ve školním kole soutěže Office Arena

účast v krajském kole soutěže Office Arena 3. místo

účast v krajském kole soutěže Office Arena

účast v krajském kole soutěže Office Arena

účast ve školním kole soutěže Office Arena

účast ve školním kole soutěže Office Arena

krajské kolo soutěže v programování – 1. místo

krajské kolo soutěže v programování – 2. místo

krajské kolo soutěže v programování – 3. místo

krajské kolo soutěže v programování – 4. místo

Studentské trenérské centrum – účast v krajském kole

Studentské trenérské centrum – účast v krajském kole

Studentské trenérské centrum – účast v krajském kole

Soutěž EuropaSecura – co víš o EU?

krajské kolo – 1. místo

krajské kolo – 1. místo

krajské kolo – 1. místo

Hudební soutěž

okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 2. místo

Studentská odborná činnost (SOČ)

obor Geologie a geografie – krajské kolo – 2. místo, celostátní kolo – 3. místo (oceněn Jihočeským krajem)

obor Historie – krajské kolo – 5. místo

IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018 – 2019 byla ze strany ČŠI na naší škole provedena inspekční činnost v době od 28. 1. 2019 do 31. 1. 2019. Jejím předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Celá inspekční zpráva je uvedena v příloze č. 8.

V průběhu školního roku jsme se též zúčastnili i tzv. rychlých šetření.

X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V této oblasti byla naší hlavní činností dlouhodobá spolupráce s naší partnerskou střední školou Ludwig-Meyn-Schule-Uetersen v SRN. Jednalo se převážně o spolupráci formou výměnných a studijních pobytů. Ze strany naší partnerské školy již není zájem o výměnné pobyty, ale ostatní možnosti spolupráce zůstávají, takže se v průběhu školního roku pouze připravoval studijní pobyt našich žáků v SRN, který se uskuteční začátkem příštího školního roku. V průběhu školního roku 2017 – 2018 se ale podařilo navázat novou spoluprací se školou Philip-Melanchton-Gymnasium v německém městě Gerstungen ve spolkové zemi Hessen-Thüringen. Spolupráce začala návštěvou ředitele německé školy u nás a pokračovala podzimní návštěvou našich vyučujících v SRN, při které se domluvily podrobnosti další spolupráce. Ta se uskuteční formou výměnných pobytů v příštím školním roce.

Ve spolupráci s občanským sdružením YFU (vzdělávání žáků v zahraničních školách) studovala na našem gymnáziu žákyně z Argentiny a naši žáci studovali v minulých letech v Kanadě, USA, Švédsku a v Německu.

Další velmi významnou akcí v této oblasti je tzv. „adopce na dálku“. Ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha jsme začali s touto aktivitou již v roce 2002 – třída osmiletého studia adoptovala tehdy desetiletou dívku z Indie a podílela se na jejím vzdělávání. Nejedná se pouze o finanční příspěvky, ale např. i o dopisování v anglickém jazyce a zasilání malých dáreků. Celkově měli žáci a zaměstnanci našeho gymnázia ve školním roce 2018 – 2019 adoptováno pět dětí. V současné době ale zájem našich žáků o tuto aktivitu postupně klesá, a proto realizujeme i další dobročinné akce.

Od září 2015 jsme zapojeni v programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (angl. The Duke of Edinburgh International Award, zkráceně též DofE). Jedná se o mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji mladé lidi, především studenty, ve věku od 14 do 25 let. Koordinátorkou je naše vyučující, další dva naši vyučující byli např. školiteli expedice. Za 4 roky naší činnosti se do programu zapojilo 32 žáků naší školy, kteří si ve třech úrovních - bronzové, stříbrné a zlaté, a ve třech oblastech - dobrovolnictví, rozvoj talentu a sportovní aktivity - stanovili cíle, kterých by chtěli dosáhnout. Projekt

pravidelně představujeme našim mladším žákům – v březnu 2019 proběhla přednáška s besedou pro žáky tercie, kvarty, kvinty a 1. ročníku.

XI. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v těchto aktivitách zapojena nebyla.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt Podpora vzdělávání na třeboňském gymnáziu

Projekt je realizován v rámci programu Operační program výzkum, vývoj a vzdělání. Poskytovatelem dotace je Jihočeský kraj. Realizace projektu byla zahájena 1. února 2017 a ukončena bude 31. ledna 2019.

Projekt podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání žáků, a to s možností personálního posílení o školního psychologa. Jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci projektu jsou realizovány tyto aktivity:

1. Školní psycholog – personální podpora SŠ
2. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
3. Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) - Bohemia Regent, a.s. a Greiferisto s.r.o.
4. Tandemová výuka na SŠ (biologie, fyzika, anglický, španělský a francouzský jazyk)
5. Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost (ukončeno již dříve)
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky (ukončeno již dříve)

Projekt Půdní vestavba pro realizaci chemického areálu a jazykových učeben Gymnázia Třeboň

Projekt byl realizován v rámci programu Integrovaný regionální operační program, poskytovatelem dotace bylo Ministerstvo pro místní rozvoj a informaci o schválení projektu jsme obdrželi v červnu 2017.

Základním celkovým cílem projektu bylo prostřednictvím vybudování kvalitní a dostupné infrastruktury na Gymnáziu Třeboň zajistit pro všechny současné i budoucí žáky školy rovný přístup ke vzdělávání a k získávání klíčových schopností definovaných v Doporučení Evropského parlamentu a Rady ze dne 18. prosince 2006 o klíčových schopnostech pro celoživotní učení (2006/962/ES) a tím zajistit jejich reálnou uplatnitelnost na trhu práce. Cílem projektu bylo naplnění několika specifických dílčích cílů:

- a) Zajistit bezbariérový přístup do hlavní budovy školy a do nově vybudované půdní vestavby a tím zpřístupnit školu a její učebny žákům s pohybovým hendikepem.
- b) Modernizovat strukturu počítačové sítě ve škole tak, aby byla síť zajištěna z hlediska bezpečnosti a aby byla zajištěna dostupnost wi-fi připojení pro žáky a pedagogy.
- c) Zvýšit kvalitu výuky cizích jazyků prostřednictvím vybudování a vybavení tří jazykových učeben.

- d) V návaznosti na požadavky trhu práce a potřeby sociálních partnerů zvýšit kvalitu výuky odborných předmětů, konkrétně pak chemie prostřednictvím vybudování nové učebny a chemické laboratoře.
- e) Vytvořit prostor, kde budou žáci provádět pokusy pod vedením pracovníků vědeckých pracovišť z Třeboně, Českých Budějovic i Brna a podchytit talentované žáky se zájmem o vědeckou práci a navázat na zkušenosti a úspěchy, které již byly dosaženy.
- f) Motivovat žáky pro účast na letních vědeckých školách, které pořádá AV ČR.
- g) Zlepšit konkurenceschopnost při dalším studiu přírodovědných oborů, které se dnes velmi rychle rozvíjejí a ve kterých je na Třeboňsku navíc nabízeno možnosti profesního uplatnění.
- h) Nabídnout tato modernizovaná pracoviště i ostatním místním a okolním školám (inspirace, motivace, spolupráce).
- i) Zvýšit kvalitu a estetickou úroveň venkovního prostranství v těsném okolí školy.

Všechny tyto cíle byly během projektu splněny.

Stavba byla od 5. března 2018 realizována na základě projektové dokumentace Ing. Michala Skalíka (Ateliér Svět) firmou VIDOX s.r.o. Firma měla na stavbu celkem 240 dnů a ukončila ji do 5. 11. 2018. V nové půdní vestavbě byl vybudován nový chemický areál (učebna, laboratoř, váhovna, sklad chemikálií a kabinet pro učitele) a areál cizích jazyků (3 učebny a kabinet pro učitele). Vstup do půdních prostor zajišťuje stávající boční schodiště, které je přístupno pro žáky a učitele z 1. patra (dveře vedle fyzikálního kabinetu), druhé schodiště je vybudováno na druhé straně budovy na místě bývalého kabinetu českého jazyka a je přístupné z patra druhého. Kromě těchto dvou přístupových cest je možné používat výtah, čímž se naše škola stala bezbariérovou. Externí výtah je umístěn na větší (severní) terase školy a je přístupný i zvenku - na terasu vedou nově schody z prostoru bočního vchodu do tělocvičny, které jsou vybaveny plošinou pro vozíčkáře. Výtah je přístupný z každého patra. Součástí projektu bohužel není rekonstrukce krásného půdního prostoru nad aulou, z finančních důvodů bylo nutné realizaci tohoto odsunout.

Na budově se kromě její středové části vyměnil krov, což byla jedna z nejnáročnějších položek stavby. Chodby školy byly z důvodu realizace přísných bezpečnostních opatření přepaženy prosklenými protipožárními stěnami. Týká se to přízemí v místě stávajících bočních "lítaček", prvního patra na obou stranách schodiště a druhého patra na jedné straně - na zbytku chodby v 2. patře byly směrem k novému bočnímu schodišti vyměněny všechny obyčejné dveře do učeben a na dívčí toalety za dveře protipožární. Ve druhém patře přibyla bezbariérová toaleta, nové toalety jsou samozřejmě i na půdě. Do míst starého areálu chemie je přestěhována výtvarná výchova ze suterénu, kde jsme díky tomu rozšířili prostor šaten. Do míst stávající jazykové učebny byla přestěhována poradna školní psycholožky.

Projekt byl ukončen 31. 12. 2018.

Projekt Škola bez hranic – program přeshraniční spolupráce (Česká republika – Svobodný stát Bavorsko)

Ve školním roce 2017 – 2018 se připravoval projekt Škola bez hranic – Schule ohne Grenzen s partnerskou školou Staatliches Berufliches Schulzentrum Waldkirchen v Bavorském okrese Freyung-Grafenau. Realizace projektu byla zahájena 26. 4. 2018 a ukončen bude 26. 10. 2019. Projekt řeší problém navazování a udržování přeshraničních kontaktů. Klade si za cíl rozvoj jazykových kompetencí na obou stranách hranice, rozvoj mezinárodní kompetence, zvýšení povědomí o společné historii a podporu ekologie obou regionů. Školy si na základě svého zaměření a zájmu zvolily v rámci každého setkání jeden z cílů za prioritní. V rámci projektu se uskutečnily již všechny vzájemné návštěvy škol (říjen 2018 a únor 2019) a v květnu 2019 proběhlo společné setkání v Českých Budějovicích, při kterém se studenti vydali po stopách česko-německého soužití v tomto městě. Na projektu se podíleli naši kvintáni, kteří se jako

druhý cizí jazyk učí německý nebo španělský jazyk. Komunikačními jazyky ale kromě němčiny je i angličtina.

Projekt Šablony II. na třeboňském gymnáziu

V lednu 2019 jsme podali žádost o další podporu s názvem Šablony II. na třeboňském gymnáziu. Žádost byla schválena 24. 5. 2019.

V rámci projektu realizujeme tyto aktivity:

1. Školní psycholog – personální podpora SŠ
2. Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
3. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
4. Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
5. Tandemová výuka na SŠ
6. Klub pro žáky SŠ
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Čtenářská gramotnost
8. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Matematická gramotnost

XIII. Spolupráce školy s dalšími organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Jedná se o spolupráci především s těmito organizacemi – Město Třeboň, IKS Třeboň (kulturní a společenské akce, besedy), Česká křesťanská akademie v Třeboni (přednášky v aule naší školy), SOA Třeboň v rámci uzavřeného partnerství, UNESCO (uvedeno výše), SCIO (představení národních srovnávacích zkoušek, testování čtenářské a matematické gramotnosti), CERMAT (hodnocení výsledků žáků – společná část maturitní zkoušky, přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky a v lednu 2019 jsme také poprvé uspořádali pro zájemce ze základních škol přijímací zkoušky nanečisto), CHKO Třeboňsko (přednášky, besedy a výstavy), ústavy Biologického centra AV v Českých Budějovicích (přednášky, besedy a exkurze), humanitární akce „Diakonie Rolnička Soběslav“ (žáci 2. ročníku svou činností přispěli lidem s mentálním postižením), Centrum Narovinu (adopce afrických dětí na dálku), Dětský domov v Boršově nad Vltavou (tercie), Člověk v tísni – Skutečný dárek, kde si sami žáci vybírají konkrétní program, Britské centrum v Českých Budějovicích, spolupráce s vysokými školami – organizace pedagogických praxí studentů VŠ na našem gymnáziu, dny otevřených dveří na VŠ, výstavy a prezentace (Přírodovědecká fakulta UK Praha – jsme její fakultní školou), besedy se studenty a učiteli vysokých škol u nás – např. JU Č. Budějovice, VŠE Praha, MU Brno. Proběhla též spolupráce s Komerční bankou, a. s. v Českých Budějovicích (v průběhu školního roku proběhly besedy o finanční gramotnosti a na ně navázala výuka formou hry Finanční svoboda). Možnosti studia v zahraničí představili našim studentům pracovníci občanského sdružení YFU, které zprostředkovává výměnné pobyty studentů v zahraničí (uvedeno výše). Oboustranně výhodná a především pro naše žáky vyšších ročníků velmi prospěšná je spolupráce s detašovaným pracovištěm Mikrobiologického ústavu AV ČR v Třeboni a s Botanickým ústavem AV ČR v Třeboni. Naši žáci se postupně zapojovali do projektu Otevřená věda a v rámci cyklu Věda pro veřejnost organizuje Mikrobiologický ústav AV ČR ve spolupráci s naší školou přednášky a besedy pro veřejnost.

Naše škola byla jako jediná střední škola v Jihočeském kraji vybrána Národním ústavem pro vzdělávání v Praze k „Pokusnému ověřování systémové podpory občanského vzdělávání na školách“. Spolupráce byla zahájena třidenním společným seminářem dvou našich vyučujících v červnu 2016. Spolupráce dále pokračuje a jedná se hlavně o pokračování činnosti žákovského parlamentu na naší škole a o jeho zapojení do dalších činností školy (např. Suit Up den, barevný týden na škole, nabídka doučování pro naše žáky, spolupráce s vedením školy, atd.) a o zapojení koordinátora občanského vzdělávání na škole do aktivit školy.

Výborná je též spolupráce se Sdružením rodičů při Gymnáziu v Třeboni a se školskou radou. Ředitelka školy se též velmi výrazně podílí na aktivitách Asociace ředitelů gymnázií, úzce spolupracujeme s gymnázii v Radotíně, Jesenici u Prahy, Kralupech nad Vltavou, Nymburce, Hradci Králové a s gymnáziem Na Zatlance v Praze. Kromě jiného se u nás uskutečnilo setkání ředitelů jihočeských gymnázií.

XIV. Poskytování informací

Ve školním roce 2018 – 2019 nebyla podána žádost o poskytnutí informace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 – 2019 byla projednána a schválena školskou radou školy dne 13. 11. 2019.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková
Zpracoval: Mgr. Zbyněk Matějka, zástupce ředitelky školy
Schválila: Mgr. Anna Kohoutová, ředitelka školy

V Třeboni dne 14. 10. 2019