

Č. j. G/765/2023

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i š k o l y š k o l n í r o k 2 0 2 2 – 2 0 2 3

I Základní údaje o škole a její charakteristika

název: **Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308**

identifikátor zařízení: 600 008 291

IZO součásti: 000 367 753

IČO: 60 816 945

adresa: Na Sadech 308, 379 26 Třeboň

telefon: 384 722 612

e-mail: gymnaz@gymtrebon.cz

internetová stránka: www.gymtrebon.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Anna Koktavá

školská rada – členové: Štěpánka Otepková, Petr Kopeček, Kateřina Fischerová, Andrea Kučerová, Jan Váňa a Jana Grammetbauerová

Výuka v tomto školním roce proběhla standartním způsobem, po vynuceném útlumu mnoha aktivit se nám podařilo navázat na předcovidové období a splnili všechny plány, které jsme si na tento školní rok dali. Příjímání zkoušky proběhly řádně v dubnu 2023, ve stejném měsíci proběhla rovněž písemná část společné i profilové části maturitní zkoušky, společná část (didaktické testy) a profilová část maturitních zkoušek pak v květnu 2023. Ve srovnání se školním rokem 2021/2022 se činnost školy zcela obnovila, uskutečnila se řada akcí, kurzů, exkurzí, jejichž organizace v předešlém školním roce nebyla možná.

V obecné rovině je výuka na našem gymnáziu i nadále zaměřena na dosažení kvalitního všeobecného vzdělání s dobrou úrovní jazykové přípravy. Záleží nám na kvalitě našich studentů, kteří se díky tomu mohou vzájemně motivovat. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na odborně a lidsky kvalitním učitelském sboru a rodinném prostředí naší školy. Respektujeme individuality našich žáků a snažíme se o jejich všestranný rozvoj. Máme propracovaný systém hodnocení a jednoznačný systém pravidel chování. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitelka – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Nabízíme velké množství předmětů a mimoškolních aktivit. Smysluplná nabídka trávení volného času bývá běžnou součástí práce naší školy – pravidelně prostřednictvím ní doplňujeme výuku hlavních předmětů a nabízíme talentovaným žákům další možnosti jejich rozvoje. Nejvíce vyhledávanými jsou sportovní kroužky, kroužek programování či společenských her, knihovnický, badatelský, sborový zpěv nebo šachy, pravidelně se schází redakce školního časopisu GYM nebo Studentský parlament.

Velmi platnou součástí týmu pracovníků školy a školního poradenského pracoviště je školní psycholožka, která plní důležitou roli v rámci výchovně vzdělávacího procesu (posilování pozitivní atmosféry a mezilidských vztahů v třídních kolektivech, řešení individuálních problémů jednotlivých žáků, on-line poradna). Zajímavou nabídku ŠPP doplňuje nově i profesionální koučka.

Součástí učebního plánu školy jsou i výchovně-vzdělávací předměty – estetická, tělesná, občanská výchova, dále i výchova ke zdraví a výchova environmentální. Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy – lyžařský výcvikový kurz, přírodovědný a humanitní kurz. V září 2022 proběhly adaptační kurzy pro primu a 1. ročník, pro kvintu jsme připravili kurz prožitkový.

Studium na Gymnáziu v Třeboni se organizuje jako denní studium. V obou cyklech gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve škole se vyučuje podle schválených učebních plánů konkretizovaných ve vlastních školních vzdělávacích programech ZV a G. K vybavení školy patří též knihovna propojená se studovnou a čítárnou. K posílení spolupráce s rodiči byl zřízen informační systém propojený s webovými stránkami a systémem Bakaláři, v prostředí MS Teams jsme opět organizovali on-line konzultační odpoledne, na které jsme využili vlastní verzi rezervačního systému.

Ve školním roce 2022/2023 jsme opět provedli ve škole šetření o podílu dojíždějících žáků – jedná se o 63,5 % z celkového počtu žáků, oproti minulému školnímu roku došlo ke zvýšení o 1 %. Největší podíl dojíždějících žáků je v 4. ročníku (90 %), vyšší podíl dojíždějících žáků je ve všech třídách čtyřletého gymnázia. Naopak nejnižší podíl dojíždějících je v sextě a oktávě (44 %). Většina žáků dojíždí autobusem.

V naší škole pokračuje působení školního poradenského pracoviště, jehož činnost je založena na funkční spolupráci výchovné a kariérní poradkyně, školní metodičky prevence, školní psycholožky a nově i koučky. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována v součinnosti s ostatními pedagogy. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření podle jejich potřeb a podle doporučení školských poradenských zařízení.

Naprostá většina našich studentů úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

II Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá podle těchto učebních plánů:

a) osmiletý obor:

79-41-K/81 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program ZV a Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2022
- nejvyšší povolený počet žáků v osmiletém oboru: 270

b) čtyřletý obor:

79-41-K/41 Gymnázium

studium denní

- Školní vzdělávací program G s platností od 1. září 2022
- nejvyšší povolený počet žáků ve čtyřletém oboru: 150

III Personální zabezpečení činnosti školy

	vzdělání	praxe (roků)	prac. poměr
a) vedení školy:			
1. Koptavá Anna, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1992 Čj-Hv	30	N
Pozn.: Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, NIDV, 2013			
2. Hrdina Miroslav, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1988 M-Bi	33	N
b) pedagogičtí pracovníci:			
1. Augstenová Petra, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2006 Tv-M	15	N
2. Bušková Hana, Mgr.	FF UK Praha, 1990 Šj-Fj	18	N
Pozn.: Diploma Básicol Madrid			
3. Čurdová Ivana, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1992 M-F	30	N
4. Dvořáková Zuzana, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2008 Aj-Fj	13	N
5. Havlová Jana, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1990 Čj-Hv	32	N
6. Hronková Tereza, Mgr.	PF MU Brno, 2022 Čj-Vv	2	N
7. Kopeček Petr, Mgr.	PF Č. Budějovice, 2001 Čj-Aj	21	N
8. Kopečková Lenka, Mgr.	PF Plzeň, 2011, Aj-Rj	21	N
9. Krynický Martin, Mgr.	MFF UK Praha, 1996 M-F	27	N
10. Kubínová Ivana, RNDr.	PřF UK Praha, 1987 M-Z-Vt	35	N
Pozn.: rozšiřující studium IVT, PF Č. Budějovice, 1992			
11. Kučera Zdeněk, Mgr.	PF Č. Budějovice, 1985 Rj-On-Čj	37	N
Pozn.: rozšiřující studium Čj, PF UK Praha, 1995			
12. Macík Jan, Mgr.	PF JU Č. Budějovice, 2018 Tv-Z	3	N
13. Mašková Jitka, Mgr.	PřF UK Praha, 1996 M-Bi	24	N

14. Otepková Štěpánka, Mgr. PřF UK Praha, 1991 Bi-Ch	29	N
15. Oušková Jana, Mgr. TF JU Č. Budějovice, 2011 náboženství-etika, rozšiřující studium Aj pro ZŠ	16	U
16. Pražák, Václav, Mgr. PF Č. Budějovice, 2003, D-Nj	18	N
17. Šálková Dufková Petra, Mgr. Ing. UP Olomouc, 2002 Aj-Tv	20	N
18. Tichá Olga, RNDr. PřF UK Praha, 1987 F-Ch	35	N
19. Tomanová Miroslava PF Č. Budějovice, 1994 M-F	28	N

pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem:

1. Bártová Michaela, Mgr. PF JU Č. Budějovice, 2021 M-IT	5	N
2. Benedová Milada, Mgr. PF Č. Budějovice, 1983 Rj-On-Nj Pozn.: rozšiřující studium Nj, PF Č. Budějovice, 1993	39	N
3. Drábková Markéta, RNDr. PřF UK Praha, 1989 M-Bi	33	N
4. Dunn Peter Vyšší odborná škola Londýn	10	U
5. Ďoubalová Jarmila, Mgr. JU Č. Budějovice, 2009 Čj-Nj	7	U
6. Heller Šimon, Mgr. PF JU Č. Budějovice, 2016, M-Z	10	N
7. Lexová Monika, Mgr. UJEP Ústí n. L., 1994, Vv-Ov	28	U
8. Matějka Zbyněk, Mgr. PF Č. Budějovice, 1982 M-F	40	N
9. Ouška Vojtěch, Ing. PF Č. Budějovice, 2013 IT	4	N
10. Roženský Vilém, Mgr. PF Č. Budějovice, 2002, Vv	21	N
11. Srba Jaroslav, Mgr. FF JU Č. Budějovice, 2021, Šj	5	U
12. Vačkář Matěj FF JU Č. Budějovice, 2022 Boh./Historie	3	N

mateřská dovolená:

1. Zelená Markéta, Mgr. FSS MU Brno, 2014 Tv–Nj	8	N
2. Doležalová Kateřina, Mgr. PF Č. Budějovice, 2007, Aj-D	13	N

ostatní pracovníci školy:

1. Ahmad Ivana - hospodářka
2. Veselá Romana – ekonomka
3. Liška Milan - školník
4. Králiková Martina - uklízečka
5. Komendová Ivana – uklízečka
6. Šramčíková Pavlína - uklízečka

Celkový počet pracovníků (fyzických/přepočtených) bez DPP a DPČ k 30. 6. 2023: 39/33,64

IV Údaje o přijímacím řízení

obor	počet přihlášených v 1. kole	počet odevzdaných zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium	80	30
79-41-K/81 Gymnázium	75	30

V Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Daří se nám průběžně naplňovat všechny cíle našeho ŠVP – ve všech vzdělávacích oblastech plníme tematické plány, ve kterých jsme nemuseli nijak dramaticky měnit vzdělávací obsah. Nejsme zastánci jednostranné kompetenční výuky, i nadále se snažíme co nejpřirozenější cestou učit žáky aplikovat širokou škálu znalostí a díky kvalitnímu pedagogickému sboru a stále důmyslnější spolupráci učitelů (tandemy, propojování tříd napříč ročníky, vrstevnické učení apod.) rozvíjet v žácích nezbytné dovednosti a kompetence jako důležitou přidanou hodnotu. Realizujeme v souvislosti s revizí RVP ZV změny výuky informatiky, využíváme podpory NPI ČR, učitelé IT prošli řadou seminářů, kurzů a workshopů, vznikla strategie postupných změn ŠVP nejen v souvislosti s výukou nového předmětu Informatika, ale i s implementací témat souvisejících s rozvojem IT dovedností do ostatních předmětů (český jazyk a literatura). Součástí změn ve výuce podle revidovaného ŠVP v oblasti informatiky je i zabezpečení učebních zdrojů jak pro informatiku, tak pro rozvoj digitálních kompetencí žáků, stejně jako zajištění dostatečně inspirativního a efektivního IT vybavení. Naplňování cílů nové informatiky v rámci našeho ŠVP se daří i díky vhodně nastavenému plánu doplňkových mimoškolních aktivit (kroužek výpočetní techniky). Ve školním roce 2022/23 prošel vzhledem k společenskému vývoji důkladnější revizí vzdělávací obsah předmětů výchova k občanství a základů společenských věd.

VI Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 měla škola 12 tříd a k 30. 9. 2022 celkem 359 žáků.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU

1. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	30	25	5	0	0	1,20
2.8	30	21	9	0	0	1,25
3.8	30	11	18	1	0	1,58
4.8	30	17	13	0	0	1,35
5.8	29	7	20	1	1	1,76
6.8	32	14	16	0	2	1,49
7.8	27	5	20	1	1	1,88
8.8	28	12	14	2	0	1,80
1.4	31	11	19	1	0	1,61
2.4	31	7	24	0	0	1,82
3.4	30	4	24	1	1	2,09
4.4	31	4	25	2	0	2,17

2. pololetí:

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehod.	aritmetický průměr
1.8	29	23	6	0	0	1,22
2.8	30	24	6	0	0	1,29
3.8	29	13	16	0	0	1,51
4.8	30	20	10	0	0	1,34
5.8	29	9	19	1	0	1,76
6.8	32	14	18	0	0	1,53
7.8	27	8	17	2	0	1,80
8.8	27	9	16	2	0	1,96
1.4	31	14	17	0	0	1,51
2.4	31	8	22	1	0	1,82
3.4	30	6	23	1	0	2,06
4.4	30	4	26	0	0	2,24

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

1. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.8	-	-	3	-	-	-	-	-	-
3.8	-	-	8	-	4	1	-	-	-
4.8	-	-	13	-	-	-	-	-	-
5.8	-	-	6	-	4	-	-	-	-
6.8	-	-	1	-	3	1	-	-	-
7.8	-	-	3	-	3	-	-	-	-
8.8	-	-	3	-	4	-	-	-	-
1.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4	-	-	3	2	-	-	-	-	-
3.4	-	-	1	-	4	2	-	-	-
4.4	-	-	1	-	3	2	-	-	-

2. pololetí:

třída	2. stupeň	3. stupeň	pochvala TU	pochvala ŘŠ	nap. TU	důtka TU	důtka ŘŠ	pod. vyloučení	vyloučení
1.8	-	-	11	-	-	-	-	-	-
2.8	-	-	8	-	-	-	-	-	-
3.8	-	-	8	-	7	-	-	-	-
4.8	-	-	12	2	-	-	-	-	-
5.8	-	-	3	2	3	-	-	-	-
6.8	-	-	10	-	3	1	-	-	-
7.8	-	-	6	4	1	3	-	-	-
8.8	-	-	2	12	3	-	-	-	-
1.4	-	-	6	-	1	-	-	-	-
2.4	-	-	10	3	1	-	-	-	-
3.4	-	-	5	-	7	3	-	-	-
4.4	-	-	2	5	1	-	-	-	-

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:

Obor 79-41-K/41 Gymnázium studium denní – čtyřletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
31	30	1	6	22	2	7	0

Na vysoké školy bylo ze 4. ročníku (4.4 – čtyřletý obor) přijato 24 z 28 úspěšných maturantů, tj. 85,71 %, tři nastoupili do zaměstnání a jeden zahájil studium na jazykové škole (příloha č. 1).

Obor 79-41-K/81 Gymnázium studium denní – osmiletý obor

počet žáků	maturovalo	nematurovalo	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	opakovalo část MZ	opakovalo celou MZ
28	25	3	16	9	0	1	0

Na vysoké školy bylo z oktávy (8.8 – osmiletý obor) přijato 25 z 25 úspěšných maturantů, tj. 100 % (příloha č. 1).

Celkem za obě maturitní třídy bylo na vysoké školy přijato 49 z 53 úspěšných maturantů, tj. 92,45 % (příloha č. 1).

VII Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme v letošním školním roce navázali na předchozí práci ŠPP ve stejném personálním obsazení – školní psycholožka Lucie Doležalová, výchovná a kariérová poradkyně Ivana Čurdová a preventistka Petra Šálková Dufková. Pokračovala úzká spolupráce s vedením školy, třídními učiteli i ostatními pedagogy. Pravidelně probíhaly porady ŠPP (4. 10. 2022, 10. 1. 2023, 9. 5. 2023, 20. 6. 2023), kde docházelo k vzájemnému předávání informací, plánování akcí a další činnosti ŠPP. V oblasti procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími pokračovali v indikaci žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, informovali průběžně výchovnou poradkyni, která koordinovala spolupráci se školní psycholožkou, s PPP a s rodiči. Přehled všech žáků SVP s doporučenými metodami výuky a hodnocením daného žáka je dostupný pro všechny vyučující. Ve šk. roce 2022-23 byli vyšetřeni v PPP na žádost školy nebo rodičů 3 studenti. Celkem bylo v tomto školním roce ve škole 11 studentů s SVP, 1 studentka se stupněm 4, 6 studentů se stupněm 2 a 5 se stupněm 1. S nadanými žáky jsme pracovali individuálně v jednotlivých předmětech (jeden žák navštěvoval část vyučovacích hodin s vyššími ročníky), žáci si rozšiřovali své znalosti a zapojovali se do předmětových a dalších soutěží, což výrazně přispělo k reprezentaci školy. Realizovali se také ve školním časopise GYM v různých oblastech – psaní, focení, grafika, ilustrace apod. Pro práci s nadanými žáky je ve škole určena vyučující – Štěpánka Otepková. Žáci se zapojili do SOČ a do DofE. Pro prezentaci školy a dosažení maximálního povědomí uchazečů o možnostech studia na naší škole jsme využili možnosti účasti na burzách škol, které uspořádala Hospodářská komora ČR a to v termínech 7. 10. 2022 v Třeboni a 21. 10. 2022

v J. Hradci. Za velmi důležitou součást prezentace naší školy směřující na potenciální uchazeče o studium na gymnáziu jsou Dny otevřených dveří, které v tomto roce proběhly několikrát jak prezenčně, tak on-line formou.

Spolupráce s rodiči probíhala na různých úrovních a zajišťovali ji všichni vyučující, především třídní učitelé (informace o studiu, chování žáků, řešení výchovných problémů, akce pořádané naší školou, informace o možnostech budoucího studia, přehled VŠ a další).

V červnu jsme si již tradičně pozvali do školy na schůzku rodiče budoucích žáků 1. ročníku a primy – cílem setkání je vzájemné seznámení, organizace začátku studia a prožitkových kurzů v září, požadavky školy na budoucí žáky apod. Rodiče se také úspěšně zapojili do programu adaptačních kurzů organizovaných na začátku studia. 14. 10. 2022 se konaly třídní schůzky pouze pro rodiče nových tříd – primu a 1. ročník.

Pravidelné třídní schůzky a individuální schůzky s rodiči proběhly 15. 11. 2022 prezenční formou; další individuální informační schůzky potom on-line formou 18. 4. 2023.

Oblast spolupráce s psychologem a dalšími odborníky zajišťovala školní psychologka Lucie Doležalová (spolupracujeme s odborníky z PPP apod.).

Studium po maturitě bylo i v tomto školním roce náplní činnosti výchovné poradkyně a probíhala v těchto dílčích aktivitách:

- průběžné zpracovávání a zveřejňování informací o VŠ na nástěnce VP
- seznámení maturantů (i žáků předposledních ročníků) s přehledem VŠ, podáním přihlášky na VŠ, DOD na VŠ, přijímací zkoušky apod.
- zajištění besed pro maturanty i studenty nižších ročníků
- využití speciálního čísla Učitelských novin se seznamem všech vysokoškolských oborů v ČR; hromadné objednání pro zájemce především ze VII. a 3. ročníku
- zpracování přehledu o umístění absolventů na VŠ, porovnání úspěšnosti s minulými roky

Novou službou, kterou nabízíme v rámci prevence, je koučink. S koučovacími metodami seznámila vyučující certifikovaná koučka Mgr. Monika Lexová, poté je začala nabízet žákům.

V oblasti spolupráce školy s dalšími organizacemi se osvědčila spolupráce s PPP, ÚP, Hospodářskou komorou a vysokými školami, které napomáhají rozšíření znalostí žáků v oblasti budoucí kariéry. Dalším důležitým zdrojem informací důležitých při volbě povolání jsou exkurze – treboňské firmy (Santal, Městský úřad v Třeboni, Státní oblastní archiv v Třeboni, Botanický ústav, Mikrobiologický ústav), které jsme navštívili v rámci předmětu Svět práce a v dalších předmětech přírodovědných i humanitních. Žáci se zúčastnili rovněž dalších exkurzí (Č. Budějovice, Tábor, Praha a dalších (viz plán exkurzí)).

Výčet akcí a hodnocení činnosti v této oblasti jsou uvedeny v příloze č. 2.

VIII Další vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pedagogové

Všichni učitelé gymnázia se zúčastnili semináře PhDr. Jana Svobody: Motivace nemotivovaného žáka – a vztah jako zásadní prvek změny.

Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastnili řady školení a seminářů zaměřených na jejich konkrétní aprobace či funkce zastávané v rámci organizace.

Augstenová Petra – seminář Dofe Leader camp

Bušková Hana – semináře Taller de ELE, Talleres de ELE 2023

Čurdová Ivana – seminář Matematika pro studenty gymnázií srozumitelně a zábavně

Drábková Markéta – Přednáškový víkend - Zpátky do lavic
Ďoubalová Jarmila – semináře Das Lernen lernen - Lerntipps für mehr Lernerfolg, Minikonference o vzdělávání - hodnocení žáků, Vademecum II. (pro učitele NJ), jazykový kurz pro C1, Metody RWCT v mluvnici, Vademecum I. (pro učitele NJ), metodický, Konference pro učitele češtiny na 2. stupni, Seznam se s médii k tématu - Dezinformační scéna a její vývoj v Česku se speciálním hostem
Dvořáková Zuzana – semináře Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků, Make reading fun, Teaching English to teenagers, Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků
Havlová Jana – seminář Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka
Hrdina Miroslav - Přednáškový víkend - Zpátky do lavic
Hronková Tereza – Minikonference o vzdělávání - hodnocení žáků, Záznamy z četby, aneb Smysluplný čtenářský deník, Seznam se s médii k tématu Fakta, osobní sdělení, komentáře, Seznam se s médii k tématu Kuchařka školního časopisu jako zpestření mediální výchovy s Janou Zbyňkovou a Alenou Bartošovou z Vyšší odborné školy publicistiky v Praze, Ivana Hrubá Eliášová, Karel Čapek – kompletní příprava na 16 vyučovacích hodin, Seznam se s médii k tématu - Dezinformační scéna a její vývoj v Česku se speciálním hostem Bobem Kartousem, Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka
Kopeček Petr - Celostátní konference vyučujících angličtiny na SŠ, Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury (Tomáš Ficza), Jihočeská konference pro lepší angličtinu, Psychohygienu pro pedagogy s L. Doležalovou
Kopečková Lenka – Psychohygienu pro pedagogy s L. Doležalovou
Kubínová Ivana – Nová informatika na gymnáziích – webminář, Workshop - nová informatika: Virtuální a rozšířená realita pro začátečníky, Aktuální trendy ve výuce zeměpisu, Programování micro:bit pro SŠ, Programování v jazyce Python (online), Konference Počítač ve škole 2023, Konzultace online pro lektory NPI (nová informatika)
Kučera Zdeněk – Jarní škola občankářů Kamenice nad Lipou-výuka OBV na ZŠ a SŠ, Podpora kurikulární práce škol (online)
Macík Jan - Doškolovací kurz - lyžování
Mašková Jitka – Přednáškový víkend - Zpátky do lavic, Matematika pro studenty gymnázií srozumitelně a zábavně
Pražák Václav – Židovští podnikatelé v 19. století, Jak učit o holocaustu III, Vzájemně (se) učit historickou gramotnost
Srba Jaroslav - Setkání Učitelů španělštiny Jihočeského kraje, Pasajeros al tren! En la estación, El potencial didáctico de la imagen en la enseñanza aprendizaje de ELE, Me tomas el pelo? La inclusión de expresiones idiomáticas en el aula de ELE, El poder de la gamificación o el aprendizaje implícito en el aula ELE, Taller de ELE, PraguEle
Šálková Dufková Petra - Účinná prevence šikany a negativních jevů na školách, Prevence kriminality a rizik. chování optikou Jihočeského kraje, Pracovní porada školních metodiků prevence, Prevence rizik komunikačních médií a pornografie
Tomanová Miroslava – seminář Matematika pro studenty gymnázií srozumitelně a zábavně
Vačkář Matěj – Vzájemně (se) učit historickou gramotnost

Nepedagogové

Veselá Romana – seminář Inventarizace závazků, seminář PAM, transfery příspěvkových organizací

IX Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v rámci přidružení školy k UNESCO

V září 2022 se konalo další výroční setkání škol ASP UNESCO v Liberci, kde byly aktivity třeboňského gymnázia představeny prostřednictvím elektronického posteru. Jejich těžiště spočívalo v charitativních aktivitách na podporu Ukrajiny a ukrajinských žáků a výtvarné soutěže vypsané k výročí zápisu prvních památek na území ČR do seznamu Světového dědictví UNESCO). Bylo to druhé zasedání, kde pedagog gymnázia (školní koordinátor ASP UNESCO) Václav Pražák vystupoval jako předseda Koordinačního týmu škol ASP UNESCO. V tomto roce jsme využili nabídku MZV a v rámci humanitního kurzu proběhla beseda s českými diplomaty J. Czerným a K. Komárkem o osudech čs. velvyslance v OSN K. Kovandy a možnostech uplatnění žáků v české diplomacii. Podruhé za sebou se podařilo pro žáky třeboňského gymnázia zorganizovat exkurzi do Černínského paláce, a tím dát najevo hmatatelné výhody, jež členství v ASP UNESCO přináší. Tentokrát se exkurze zúčastnili v dubnu 2023 žáci kvinty a 1. ročníku. Na základě nabídky z německé sekce ASP UNESCO se naše škola zapojila do mezinárodního projektu „Young Climate Action for World Heritage“, resp. do dílčího projektu zaměřeného na historické město Goslar a vodní management v Horním Harzu. Do projektu se zapojilo konkrétně několik žákyň 2. ročníku, které se zúčastnily úvodního setkání v listopadu 2022 v Německu a následně se věnovaly projektovým aktivitám (úklidu životního prostředí, vypracování prezentace o významu vody pro Třeboňsko), kterou budou podle možností představovat v rámci školy i mimo ni. Vedlejším přínosem tohoto projektu je rovněž získání potenciální partnerské školy pro výměnný pobyt, který by se měl uskutečnit v následujícím školním roce. Během školního roku 2022/2023 bylo gymnázium zastoupeno na dvou zasedáních Koordinačního týmu škol ASP UNESCO (prosinec 2023 a duben 2023), kde se projednávala vedle zmíněné výtvarné soutěže například témata pro následující školní rok či příprava dalšího valného shromáždění, jež se má uskutečnit v září 2023 v Liberci. Školní koordinátor ASP UNESCO Václav Pražák se zúčastnil rovněž jednoho zasedání Sekce pro vzdělávání, vědu a informatiku (duben 2023) a dvou plenárních zasedání České komise pro UNESCO (prosinec 2022 a červen 2023). V tomto roce bylo patrné výrazně větší zapojení ostatních učitelů do projektů ASP UNESCO (P. Kopeček, Š. Otepková, Z. Dvořáková - „Young Climate Action for World Heritage“).

Sportovní aktivity

Výuka tělesné výchovy byla organizována v souladu se školním vzdělávacím programem. Studenti využívají získané dovednosti a znalosti z výuky tělesné výchovy i při činnosti v kroužcích, sportovních oddílech a zdravém způsobu života. Aktivní studenti rovněž obohacují hodiny tělesné výchovy znalostmi a dovednostmi ze svých sportovních oddílů. O organizační zajištění kroužků pro rok 2022/23 pečovali vyučující tělesné výchovy. Časová dotace je v rozsahu pěti hodin týdně a individuálně je využívána i posilovna. V tomto roce zůstaly kroužky florbalu, volejbalu, lezení a posilovny. Nově do nabídky kroužků přibyl kroužek basketbalu. Většinu aktivit navštěvoval dostatečný počet žáků. Na začátku dalšího školního roku bude proveden průzkum zájmu o jednotlivé sportovní kroužky, na základě kterého bude jejich nabídka aktualizována. V letošním roce mohli studenti navštěvovat tyto sportovní kroužky – florbal (chlapci a dívky), kondiční posilování, lezení (boulder), basketbal, volejbal. Sportovní mimoškolní aktivity slouží žákům ke zlepšení jejich dovedností v jednotlivých sportech. Nabídku šesti možných sportů pokládáme za dostačující. Ve zvláštním režimu probíhá využívání posilovny, kterou mohou využívat žáci nad 18 let po podepsání převzetí zodpovědnosti. V minulém roce byla využívána minimálně hodinu a více denně žáky i učiteli gymnázia. V letošním roce bylo opět doplněno vybavení pro sportovní aktivity (náčiní na míčové hry, spotřební materiál, kterým jsou míčky na florbal, badminton, líný tenis aj.).

V letošním roce naši žáci reprezentovali školu v orientačním běhu, florbalu, futsalu a premiérově i ve veslování. V orientačním běhu žáci vyššího gymnázia vybojovali krásné třetí místo v krajském kole. Nižší gymnázium ve stejné soutěži skončilo jen o příčku hůře. Ve florbale chlapců i dívek se nám letos příliš nedařilo, kdy se ani jednomu z týmů nepovedlo postoupit do krajského kola. Futsalový tým, který prošel značnou obměnou se také v okresním kole neprosadil. Velice dobře však reprezentovala naši školu smíšená posádka lodě, která se dokázala na Pražských primátorkách probojovat až do semifinále. V konkurenci většiny čistě mužských týmů to je obrovský úspěch a doufáme, že příští rok dostaneme šanci znovu školu reprezentovat. Lyžařský výcvikový kurz pro sekundu (LVK), lyžařský a snowboardový výcvikový kurz pro sextu a 2. ročník (LSVK) byly realizovány v souladu s ŠVP. Zaměřeny byly na výuku základů sjezdového lyžování (LVK), v případě (LSVK) na výuku sjezdového lyžování a jízdě na snowboardu. Výuka probíhala ve Skiareálu Janské Lázně, kde bylo možné vybrat odpovídající obtížnost sjezdovky od úplných začátečníků až po výborné lyžaře a snowboardisty. V tomto školním roce byl rovněž realizován Sportovně zeměpisný kurz s angličtinou pro septimu a 3. ročník (SZK). Výuka probíhala na veslařské loděnici TJ Jiskra Třeboň, beach volejbalových kurtech, v tělocvičně gymnázia a v okolí Třeboně. Závěr kurzu byl věnován sjíždění řeky Vltavy na kanoi z Vyššího Brodu do Krumlova. Během kurzu se studenti seznámili s pravidly jízdy na kánoích, první pomoci, sehráli beach volejbalový turnaj. Studenti v rámci kurzu absolvovali dopoledne se zeměpisem a dopoledne s angličtinou.

Environmentální vzdělávání

Žáci 1. ročníku a kvinty mají tematický celek Ekologie zařazen do tematického plánu biologie, další průřezová témata s EVVO problematikou jsou zařazena v tematických plánech příslušných předmětů. V tematickém plánu volitelného předmětu CPP jsou zahrnuty oblasti věnující se odpadům, vodě a životnímu prostředí. Do tematického plánu VV je zařazena výroba ptačích pítek, budek a hmyzích hotelů. Tradicí se začíná stávat víkendový zájezd pro učitele a rodinné příslušníky. Letos bylo cílem město Valtice a jeho okolí s vlastivědně poznávacím programem. Přednáškový cyklus Věda pro veřejnost byl obnoven a celkem se podařilo uskutečnit 7 přednášek. Snažíme se o větší propagaci mezi žáky a kolegy a s různou měrou se to daří. Větší část naplánovaných programů a exkurzí pro žáky se podařilo uskutečnit. Důvody pro nekonání některých akcí byly různé (nevyhovující termíny, subjekty daný projekt neuskutečnily atd.). Naopak některé akce se podařilo zorganizovat navíc s tím, že jsme pružně využívali mimořádné nabídky. Celoškolní Svatováclavské exkurze, které mají charakter vlastivědného poznávání se uskutečnily a celkem bylo zajištěno 6 autobusových exkurzí a 2 pěší trasy. Všechny se povedly ke spokojenosti žáků i vyučujících. Pro žáky vyššího gymnázia jsme zajistili promítání nového filmu „Civilizace – dobrá zpráva o konci světa“. Čtyři žákyně druhého ročníku se zapojily do mezinárodního projektu UNESCO „Young Climate Action for World Heritage“, který zaštiťuje Německá komise pro UNESCO a německá síť ASP UNESCO. Jedním z dílčích výstupů byla ekologicky zaměřená praktická část u nás v Třeboni. Do plnění se zapojili všichni jejich spolužáci a jedno dopoledne se věnovali sběru odpadků podél Zlaté stoky. Druhým dílčím výstupem byla prezentace seznamující s problematikou změn klimatu, kterou žákyně připravily pro místní základní školy. Žáci 1. ročníku se zapojili do pilotování projektu CULTIVATE: Kulturní dědictví a udržitelný rozvoj krajiny. Řešitelé projektu si pro ně připravili dvouhodinový workshop, který se uskutečnil u nás ve škole. Žáci tercie na závěr výukového bloku o odpadech absolvovali exkurzi do dvou firem, které se zabývají zpracováním odpadů a to BONUS – závor na recyklaci pneumatik a FCC, závod Lišov. Tato exkurze už byla minulý rok a jsme moc rádi, že se jí podařilo znovu zrealizovat. Žáci sexty vyrobili jedno ptačí pítko a po dohodě s panem školníkem bychom ho rádi umístili na jedné z teras. Ptačí budky vyráběli žáci 2. ročníku jako dobrovolnou aktivitu, celkem se jich sešlo 8. Většinu z nich si žáci zase odnesli a umístí je ve svých zahradách. Dvě bychom rádi

ve spolupráci s Odborem životního prostředí Městského úřadu umístili v parku v okolí školy. Žáci se zapojili i v tomto roce do řady soutěží s environmentální tematikou (Biologická olympiáda, Ekologická olympiáda, Geologická olympiáda, SOČ). Spolupráce s Botanickým ústavem v Třeboni prozatím končí, dvě studentky oktávy zakončily svá pozorování a výsledky použily při psaní své ZP. Studenti gymnázia se rovněž zapojili do projektu Otevřená věda (stáž na Ústavu anorganické chemie AV ČR) a spolupracují s Mikrobiologickým ústavem v Třeboni. Podobně jako minulý rok, i letos jsme při zajištění programu Anglických dnů v septimě a 3. ročníku navštívili centrum Algatech a využili možnost přednášky v angličtině od zahraničních studentů, kteří zde působí. Na facebookovou stránku jsou pravidelně umisťovány aktuální články a odkazy, je na ně odkazováno i při výuce. Na stránkách školy má EVVO samostatný odkaz, kam jsou umisťovány pozvánky a zprávy z jednotlivých akcí. Jsme pravidelnými předplatiteli časopisů Vesmír a Živa, dále odebíráme časopis Ochrana přírody. Všechny slouží hlavně vyučujícím odborných předmětů a jen okrajově studentům při psaní závěrečných prací. Všechny prostory školy jsou vybavené nádobami na třídění odpadů a v laboratoři biologie je umístěn vermikompostér, který byl uveden do provozu. Co je potřeba vylepšit je jeho propagace a využití žáky i učiteli.

Plán environmentálního vzdělávání je uveden v příloze č. 3.

Kulturní akce

Ve školním roce 2022/2023 byla realizována řada kulturních akcí, jak tradičních, tak nových. Uskutečnily se maturitní plesy oktávy a 4. ročníku. V rámci snahy školy podpořit ukrajinské studenty, kteří z důvodu ruské agrese na Ukrajině uprchli ze země a na našem gymnáziu studují, uspořádalo gymnázium benefiční koncert na treboňském náměstí Gynsession 2023, na kterém vystoupili jak žáci, tak i zástupci z řad pedagogů. Tzv. Dobročinné pekárny rovněž přispěly k podpoře těchto ukrajinských studentů. Uspořádali jsme opět i celou řadu kulturních školních rituálů – slavnostní zahájení školního roku, Majáles či předávání maturitních vysvědčení na nádvoří treboňského zámku. Zúčastnili jsme se mnoha kulturních akcí jako diváci, ať už u nás ve škole, v treboňském divadle J. K. Tyla, nebo v rámci odborných exkurzí a výletů (viz Předmětové exkurze). Naši žáci podpořili některé akce města svými vystoupeními (státní svátky 28. října a 17. listopadu). V rámci Dne poezie jsme v prostorách školy uspořádali výstavu nejlepších žákovských prací (listopad 2022).

Předmětové exkurze a další vzdělávací aktivity

ČJL - Vyučující českého jazyka se snaží pro každý ročník naplánovat ve spolupráci s dalšími vyučujícími dějepisu a základů společenských věd alespoň jednu speciální exkurzi. Září 2022 - svatováclavská exkurze: Po stopách K. Čapka (napříč všemi třídami, primárně určeno pro maturitní ročníky, septimu a 3. ročník). Program: Nový Knín – muzeum zlata s průvodcem, Památník K. Čapka ve Strži s průvodcem, prohlídka zámku v Dobříši. Na začátku 2. pololetí se uskutečnila literární exkurze pro 3.4 a 7.8 ročníky: Praha (Divadlo ABC – hra Diktátor, poté Poslanecká sněmovna). V červnu třídy 2.4 a 6.8 zhlédly v Praze v Divadle ABC hru W. Shakespeara a odpoledne si studenti prohlédli Národní muzeum. V aule školy proběhlo pro žáky nižšího gymnázia představení hereckého souboru Divadélka pro školy z Hradce Králové, téma Divadelní učebnice aneb české divadlo 20. století, v rámci předmětu seminář z českého jazyka navštívili studenti Filmovou akademii M. Ondříčka v Písku. Třídy kvarta, sexta a 2. ročník zhlédly hru Vlčí bouda v treboňském sále ZUŠ v podání treboňských studentů. Třídy sekunda a tercie zhlédly hru Bouda v treboňském sále ZUŠ rovněž v podání treboňských studentů.

DĚJ - Kvarta - Praha (Armádní muzeum Žižkov, Národní památník hrdinů heydrichiády), kvinta a 1. ročník Praha (Černínský palác, Národní muzeum), vybraní žáci z kvinty a 1. ročníku Berlín, žáci semináře z dějepisu České Budějovice (program Národního památkového ústavu).

ZEM - Zeměpisný kurz pro sextu a 2. ročník a sportovně zeměpisný kurz pro 3. ročník a septimu proběhly dle plánu.

ZSV - Exkurze Praha historická, určená pro 1. ročník a kvintu, Svatováclavské exkurze napříč všemi ročníky.

SVP - Exkurze Santal Třeboň, beseda s Romanou Illeovou a Filipem Čábelou – studium na UK Praha, beseda s M. Veselou z Úřadu práce J. Hradec, exkurze MÚ Třeboň, exkurze Státní oblastní archiv Třeboň, exkurze – Lázně Aurora Třeboň.

FYZ - Exkurze obou předmaturitních ročníků do jaderné elektrárny Temelín.

BIO – Exkurze - BONUS, závod na zpracování pneumatik, LB-MINERALS, lom na křemelinu a FCC Lišov, BÚ Třeboň, ČOV Hrdějovice, geologická expozice JČ muzea v Českých Budějovicích.

Rámcový plán rozvoje informačních a komunikačních technologií

Hodnocení plánu ve školním roce 2022–2023 je uvedeno v příloze č. 4.

Činnost Asociace středoškolských klubů při Gymnáziu Třeboň

Středoškolský klub při Gymnasiu v Třeboni byl zřízen 6. 10. 1994, je členem Asociace středoškolských klubů České republiky. Je to zájmové sdružení se samostatnou právní subjektivitou pro rozvíjení aktivit mládeže. Hlavním cílem je rozvíjení různých forem vědeckotechnické a kulturní činnosti mládeže, vyhledávat mladé talenty a vytvářet pro jejich další rozvoj odpovídající podmínky. Činnost klubu a jeho hospodářsko-právní výdaje jsou hrazeny z dotací MŠMT ČR. Dotace na rok 2022 byla 25 000 Kč od MŠMT, přičemž na ústředí ASK ČR jsme poslali příspěvky v hodnotě 11 770 Kč (150 Kč na žáka, 10 Kč na vedoucí kroužku). K 1. říjnu 2022 jsme měli 78 členů z řad žáků a 7 vedoucích kroužků (v loňském školním roce bylo 71 členů z řad žáků). Každý rok k 31. 11. zasíláme vyúčtování dotací na ústředí ASK ČR. Pro školní rok 2022/23 jsme obdrželi dotaci 27 500 Kč. Ze získaných finančních prostředků jsme nakoupili vybavení pro sportovní kroužky (florbalové hole, florbalové vesty, rukavice, míčky), hry pro kroužek společenských her, stolní fotbalové pro všechny žáky školy, sluchátka do kroužku výpočetní techniky.

Hodnotící zpráva o činnosti Asociace středoškolských klubů je uvedena v příloze č. 5.

Prezentace školy

Naši školu představujeme široké veřejnosti různými způsoby, ve školním roce 2022/2023 jsme využili možnosti účasti na burzách škol, které uspořádala Hospodářská komora ČR a to v termínech 7. 10. 2022 v Třeboni a 21. 10. 2022 v J. Hradci. Za velmi důležitou součást prezentace naší školy směřující na potenciální uchazeče o studium na gymnáziu jsou Dny otevřených dveří, které v tomto roce proběhly několikrát jak prezenčně, tak on-line formou. Vždy v listopadu pořádáme „velký“ Den otevřených dveří, v rámci kterého představujeme na pravidelných komentovaných prohlídkách naši školu, podobně toto nabízíme v menší míře i každý týden v lednu a únoru, prezentace nabízíme i dvakrát on-line. Zájem rodičů a uchazečů o studium u nás je trvale velký, věnujeme se jim na požádání i individuálně, je to naše důležitá priorita. K těmto příležitostem jsme i letos vydali aktualizované propagační materiály, které jsme rozeslali na všechny základní školy ve spádovém regionu.

Třídní schůzky v listopadovém termínu jsme využili i jako možnost prezentovat naši školu, pravidelně otevíráme rodičům všechny prostory školy, zveme je k debatám do knihovny,

nabízíme přednášky (organizuje a nabízí školní psychologka). Dubnové konzultační odpoledne jsme nabídli prostřednictvím rezervačního systému on-line.

Velmi dobré zkušenosti máme též s červnovým setkáním s rodiči žáků budoucích prvních ročníků, které již proběhly prezenční formou. Z pravidelných společných slavnostních rituálů jsme uskutečnili Slavnostní zahájení školního roku, Majáles, Poslední zvonění i slavnostní předávání závěrečných vysvědčení maturitních ročníku na malém nádvoří třeboňského zámku. Nádhernou možností prezentovat talent našich žáků byl první ročník veřejného open-air koncertu na třeboňském náměstí Gymsession 2023. Koncert byl benefiční, výtěžek jsme věnovali na podporu studia našich žáků.

Aktuální informace o škole jsou umístěovány na informační systém v budově školy na chodbách, na vývěsku před budovou školy, na elektronickou tabuli ve vestibulu školy, nejefektivnější reklamou na naše gymnázium jsou ale každodenně aktualizované responsivní internetové stránky.

Velmi úspěšnou prezentací činnosti žáků je i náš školní časopis GYM, jehož činnost zajímavě propojuje žáky průřezem všech ročníků. Časopis vychází v papírové i on-line podobě.

K informování široké veřejnosti slouží i články o činnosti školy v místním a v regionálním tisku, v Ročence města Třeboně. Všechny takové zmínky důsledně mapujeme i na webových stránkách v kapitole Prezentace školy.

Specifickým materiálem je naše ručně psaná školní kronika. Vede ji vyučující českého jazyka a jedná se o letopisecké dílo, které zachycuje zprávy o důležitých událostech ve škole pro informaci i poučení budoucím generacím. Je to dokument s dlouhodobou platností, a i když již není mezi povinnými školními dokumenty, je to dílo pro školu velmi důležité.

Nejefektivnějším nástrojem pro prezentování činnosti školy jsou i nadále webové stránky www.gymtrebon.cz, které prošly na začátku roku 2022 dramatickou změnou, staly se po všech stránkách moderním responsivním webem s vysokou návštěvností.

Pravidelně a velmi efektivně využíváme pro svou propagaci sociální sítě – facebook a instagram.

X Předmětové soutěže

Logická olympiáda

krajské kolo – 13. místo

krajské kolo – 37. místo

Matematický klokan

okresní kolo – 1. místo, krajské kolo - 3. místo

Fyzikální olympiáda

okresní kolo kat. E – 1. – 2. místo, krajské kolo kat. E – 1. místo

okresní kolo kat. E – 1. – 2. místo, krajské kolo kat. E – 21. místo

okresní kolo kat. E – 4. místo, krajské kolo kat. E – 19. místo

krajské kolo kat. D – 9. místo

krajské kolo kat. D – 18. místo

krajské kolo kat. D – 21. místo

krajské kolo kat. D – 24. místo

krajské kolo kat. D – 25. místo

Chemická olympiáda

krajské kolo kat. B – 10. místo

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo - 2. místo, krajské kolo – 8. místo

okresní kolo – úspěšný řešitel

okresní kolo – 3. místo

okresní kolo – 2. místo, krajské kolo 11. místo

Biologická olympiáda

okresní kolo – 3. místo, krajské kolo – 24. místo

okresní kolo – 12. místo

okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 7. místo

okresní kolo – 4. místo, krajské kolo – 11. místo

krajské kolo – 22. místo

krajské kolo – 13. místo

krajské kolo kat. B – 19. místo

krajské kolo – 20. místo

krajské kolo – 24. místo

Olympiáda – český jazyk

okresní kolo – 3. místo

okresní kolo – 4. místo

okresní kolo – 6. místo

okresní kolo – 7. místo

Olympiáda v Anglickém jazyce

okresní kolo – 5. místo

okresní kolo – 6. místo

okresní kolo – 3. místo

okresní kolo – 1. místo, krajské kolo – 6. – 7. místo

okresní kolo – 4. místo

okresní kolo – 5. místo

Soutěž v německém jazyce

okresní kolo – 3. místo

okresní kolo – 6. místo

Španělský jazyk – krajská konverzační soutěž ze španělštiny

krajské kolo – 3. místo

krajské kolo – 4. místo

krajské kolo – 2. místo

Dějepisná olympiáda

okresní – 10. místo

okresní kolo – 12. místo

okresní kolo – 2. místo, krajské kolo – 9. místo

okresní kolo – 5. místo

Office Aréna 2023

krajské kolo – 2. místo, celostátní kolo – 1. místo

krajské kolo – účast

krajské kolo – účast

krajské kolo – účast

krajské kolo – účast

krajské kolo – účast

Studentská odborná činnost (SOČ)

krajské kolo – 2. místo

krajské kolo – 1. místo, postup do celostátního kola

XI Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 byla ze strany ČŠI na naší škole provedena inspekční činnost – kontrola přípravy, organizace a průběhu jednotných přijímacích zkoušek.

XII Poskytování informací

Ve školním roce 2022/2023 byla podána žádost o poskytnutí informace (pan Radek Hollmann) – žádosti bylo vyhověno.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena školskou radou školy dne _____.

Předsedkyně školské rady: Mgr. Štěpánka Otepková
Zpracoval: Mgr. Miroslav Hrdina, zástupce ředitelky školy
Předkládá: Mgr. Anna Koptavá, ředitelka školy

V Třeboni dne 11. 10. 2023

Přílohy:

- Příloha č. 1 – Absolventi 2017–2023
- Příloha č. 2 – Hodnotící zpráva – Školní metodik prevence
- Příloha č. 3 – Hodnotící zpráva – EVVO
- Příloha č. 4 – Hodnotící zpráva – ICT
- Příloha č. 5 – Hodnotící zpráva – ASK